# PENINGKATAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS VI SDN BULUSPESANTREN MELALUI PEMBUATAN POSTER DENGAN APLIKASI POSTER MAKER, CARNIVAL FLYER, BANNER MAKER

Oleh: Al'amin Wachid/CGP Angkatan 2 Kabupaten Kebumen

(Fasilitator: Imyatun Muayanah; Pendamping Praktik: Nurkhosidah)

#### A. LATAR BELAKANG

Profil Pelajar Pancasila sesuai Visi dan Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Perlu peran pendidik dalam usaha mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ini, tentunya guru harus melakukan perubahan dengan menuntun anak serta menumbuhkan berbagai karakter atau nilai melalui teladan. Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang mampu mendorong tumbuh kembang murid secara holistik sesuai dengan kodrat yang ada dalam dirinya serta mampu secara aktif dan proaktif mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pemikiran Ki Hajar Dewantara yaitu pembelajaran yang berpusat pada murid, serta mampu menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan "Merdeka Belajar".

Adapun peran guru penggerak dalam menjalankan merdeka belajar adalah 1) menjadi pemimpin pembelajaran, 2) menggerakkan komunitas praktisi, 3) menjadi coach bagi guru lain, 4) mendorong kolaborasi antar guru, dan 5) mewujudkan komunitas praktisi. Untuk menjalankan peran tersebut perlu didukung dengan nilai-nilai dari seorang guru penggerak meliputi mandiri, reflektif, kolaboratif, inovatif dan berpihak pada murid.

Pendidikan pada era informasi saat ini, dapat dirumuskan sebagai usaha pengembangan manusia yang ditandai dengan bertambahnya pengetahuan, keterampilan, kemampuan, serta perilaku melalui kegiatan belajar yang terusmenerus. Dengan demikian, pendidikan ditempatkan sebagai bentuk investasi jangka panjang dan garda terdepan dalam pembangunan bangsa sehingga sudah semestinya memiliki kepentingan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang siap bersaing dalam menghadapi arus globalisasi.

Oleh karena itu, pada aksi nyata modul 1.2 ini, saya berusaha menjalankan peran saya sebagai pemimpin pembelajaran dengan menonjolkan nilai inovatif yang berpihak pada kebutuhan murid guna mengembangkan salah satu ciri profil pelajar pancasila yaitu kreatif melalui meningkatkan literasi digital. Aksi nyata ini saya beri judul "Peningkatan Literasi Digital Siswa Kelas VI SDN Buluspesantren Melalui Pembuatan Poster dengan Aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker".

#### B. DESKRIPSI AKSI NYATA

Aksi Nyata "Peningkatan Literasi Digital Siswa Kelas VI SDN Buluspesantren Melalui Pembuatan Poster dengan Aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker" dilaksanakan sebagai kegiatan akhir modul 1.2 pada Pendidikan Guru Pengerak. Tujuan aksi nyata ini adalah untuk meningkatkan literasi digital siswa. Selain itu juga untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan menerapkan filosofi pemikiran Ki Hadjar Dewantara. Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah profil pelajar yang kreatif.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Mei s.d. 9 Juni 2021 yang meliputi tahapan persiapan, pelaksanaaan, dan refleksi/pelaporan. Tahap persiapan dilaksanakan pada tanggal 31 Mei s.d. 3 Juni 2021 meliputi menyusun rencana kegiatan, koordinasi dengan kepala sekolah dan teman sejawat, penyampaian informasi kepada siswa, pembentukan kelompok siswa. Tahap pelaksanaan aksi ini dilaksanakan pada tanggal 4 Juni 2021. Pada tahap ini siswa melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai dengan kelompoknya masingmasing. Setiap siswa mendowload terlebih dahulu aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker di Play Store melalui gawai masing-masing. Selanjutnya guru memberikanpenjelasan singkat cara menggunakan aplikasi tersebut dalam membuat poster. Dalam kelompok, siswa saling membantu terhadap kesulitan yang dihadapi. Guru menuntun, membimbing, dan mengarahkan siswa untuk berkarya sesuai dengan kreativitas masing-masing.

Tahap refleksi/pelaporan dilaksanakan pada tanggal 5 s.d. 9 Juni 2021. Kegiatan pada tahap ini, guru menerima umpan balik dari teman guru dan siswa terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Setelah itu, guru menyusun laporan kegiatan.

#### C. HASIL AKSI NYATA

Aksi nyata "Peningkatan Literasi Digital Siswa Kelas VI SDN Buluspesantren Melalui Pembuatan Poster dengan Aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker" dapat meningkatkan literasi digital siswa khusunya terkait penggunaan aplikasi android untuk membuat karya berupa poster. Aksi nyata ini juga mewujudkan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sesuai dengan penerapan filosofi pemikiran Ki Hadjar Dewantara.

### D. PEMBELAJARAN DARI AKSI NYATA

Setelah melakukan aksi nyata "Peningkatan Literasi Digital Siswa Kelas VI SDN Buluspesantren Melalui Pembuatan Poster dengan Aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker" ini, didapat pembelajaran berupa:

- Siswa merasa nyaman di dalam pembelajaran karena guru bersikap menuntun, mengarahkan potensi siswa tanpa memaksakan pencapaian sesuai kehendak guru.
- 2. Kegiatan pembelajaran ini meningkatkan kerja sama dan saling membantu antarsiswa.
- 3. Pembelajaran berlangsung mengasyikkan karena siswa seolah-olah merasa sedang bermain dengan menggunakan gawai.
- 4. Pembelajaran ini berpihak pada siswa karena memenuhi kebutuhan siswa terhadap literasi digital sbagai penyesuaian dengan kodrat zaman.

## E. RENCANA PERBAIKAN

Umpan balik yang diterima dari siswa dan rekan guru, menjadi dasar melakukan perbaikan aksi nyata selanjutnya. Berikut ini perbaikan yang direncanakan:

- 1. Guru melakukan pemetaan terhadap potensi siswa sebelum kegiatan dimulai.
- 2. Guru lebih menumbuhkembangkan budi pekerti selama aksi nyata berlangsung.

### F. DOKUMENTASI PROSES DAN HASIL PELAKSANAAN

Berikut ini foto dokumentasi proses dan hasil pelaksanaan aksi nyata "Peningkatan Literasi Digital Siswa Kelas VI SDN Buluspesantren Melalui Pembuatan Poster dengan Aplikasi Poster Maker, Carnival Flyer, Banner Maker":



Guru membimbing siswa menggunakan aplikasi poster maker.



Siswa membuat karya dengan aplikasi poster maker.



Siswa saling berdiskusi dan membantu dalm membuat karya dengan aplikasi poster maker









Beberapa poster karya siswa sesuai dengan kreativitas masing-masing.

Saya menyadari bahwa dalam pelaksanaan aksi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saya sangat mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun demi peningkatan kualitas aksi nyata berikutnya sehingga dapat memberikan kontribusi positif pada dunia pendidikan di Indonesia. Semoga bermanfaat, sekian dan terima kasih.