RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 9 Binamu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Cerita Imajinasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

4.4. Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penggunaan strategi *joyfull learning* dan media *strip story*, peserta didik mampu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*)

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran sebelumnya.

Kegiatan Inti (7 menit)

6. Guru menunjukkan beberapa gambar tokoh dari film *Harry Potter*. Peserta didik menyebut nama tokoh yang dimaksud dan menjelaskan keistimewaan tokoh tersebut.
7. Peserta didik dibagi ke dalam lima kelompok secara heterogen. Masing-masing kelompok terdiri dari lima orang peserta didik.
8. Guru membagikan potongan-potongan cerita yang diambil dari novel *Harry Potter* kepada masing-masing kelompok. Tugas mereka adalah menyusun potongan-potongan cerita tersebut sehingga menjadi satu cerita imajinasi yang utuh. Kegiatan ini harus dilakukan secara cepat seperti layaknya kompetisi. Kelompok yang dapat menyelesaikan permainan dengan cepat, layak diapresiasi dengan mendapatkan penghormatan dari kelompok lain.
9. Permainan berikutnya akan lebih sulit. Guru membagikan potongan-potongan gambar dari sebuah cerita imajinasi. Tugas mereka adalah, selain menyusun potongan-potongan gambar tersebut, mereka juga diminta untuk menuliskan cerita imajinasi berdasarkan gambar yang mereka susun. Nama tokoh, karakteritasi, latar tempat dan waktu, serta alur cerita dapat mereka imajinasikan sendiri dalam kelompoknya. Kelompok yang menyelesaikan cerita dalam tempo yang paling cepat dan dengan alur cerita yang menarik diberikan penghormatan dan tepuk tangan meriah oleh kelompok-kelompok lainnya.

Kegiatan Penutup (1 menit)

10. Guru dan peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
11. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
12. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: observasi kehadiran dan keaktifan peserta didik.
   Teknik penilaian : observasi
   Bentuk penilaian : jurnal

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian keterampilan: tes produk.
   - Perhatikan potongan-potongan gambar berikut! Susunlah gambar-gambar tersebut lalu tuliskan sebuah cerita fantasi berdasarkan gambar yang telah kalian susun!

RUBRIK PENILAIAN :

No.	Aspek	Kriteria	Skor	Perolehan Skor Kelompok				
				A 1. 2. 3. 4. 5.	B 1. 2. 3. 4. 5.	C 1. 2. 3. 4. 5.	D 1. 2. 3. 4. 5.	E 1. 2. 3. 4. 5.
1.	Judul	Judul menarik, sesuai dengan gambar	2					
		Judul tidak sesuai dengan gambar	1					
2.	Tema	Tema sesuai dengan judul, sesuai dengan gambar.	2					
		Tema tidak sesuai dengan judul dan gambar	1					
3.	Isi Cerita	Isi cerita mengandung unsur imajinasi	2					
		Isi cerita tidak mengandung unsur imajinasi	1					
4.	Organisasi Isi Cerita	Isi cerita sesuai dengan struktur cerita imajinasi	2					
		Isi cerita tidak sesuai dengan struktur cerita imajinasi	1					
5.	Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, ejaan dan tanda baca sesuai dengan pedoman ejaan bahasa Indonesia	3					
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami, ejaan dan dan tanda baca kurang sesuai dengan pedoman ejaan bahasa Indonesia	2					
		Bahasa yang digunakan sulit dipahami, ejaan dan dan tanda baca tidak tepat	1					
Skor Akhir								

Jeneponto, ... 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Amirullah, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197102211994121003

Andi Riezna Aerfiana
NIP: 198407242009022006