

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : MTs Uemalingku |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : VIII / dua |
| Materi Pokok | : Cerita Inspirasi (Teks Narasi) |
| Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alokasi Waktu | : 2 Pertemuan (6JP) |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.
- 4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KD 3.12

- 3.12.1 Menelaah struktur teks cerita inspiratif
- 3.12.2 Menelaah kebahasaan teks cerita inspiratif
- 3.12.3 Menelaah isi teks cerita inspiratif

KD 4.12

- 4.12.1 Menyusun rancangan teks cerita inspiratif berdasarkan struktur dan aspek kebahasaan
- 4.12.2 Menulis teks cerita inspiratif berdasarkan rancangan yang telah disusun
- 4.12.3 Menyajikan teks cerita inspiratif

A. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

1. Telaah struktur teks cerita inspiratif "...".
2. Telaah kebahasaan teks cerita inspiratif "...".
3. Telaah isi teks cerita inspiratif "...".
4. Rancangan teks cerita inspirasi "...".
5. Teks cerita inspiratif "...".
6. Penyajian teks cerita inspiratif "...".

Materi Pengayaan

2. Telaah kebahasaan teks cerita inspiratif "...".
3. Telaah isi teks cerita inspiratif "...".
4. Rancangan teks cerita inspirasi "...".
5. Teks cerita inspiratif "...".
6. Penyajian teks cerita inspiratif "...".
7. Ragam teks cerita inspiratif

Materi Remedial

1. Telaah struktur teks cerita inspiratif "...".
2. Telaah kebahasaan teks cerita inspiratif "...".
3. Telaah isi teks cerita inspiratif "...".
4. Rancangan teks cerita inspirasi "...".
5. Teks cerita inspiratif "...".
6. Penyajian teks cerita inspiratif "...".

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama: 3 JP

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Peserta didik berdoa bersama
- 2) Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Ibu Kartini"
- 3) Peserta didik bertanya jawab mengenai lagu nasional
- 4) Peserta didik mengaitkan dengan kompetensi yang akan dipelajari
- 5) Peserta didik menyimpulkan kompetensi

b. Kegiatan Inti (90 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang beranggotakan tiga orang.
2. Masing-masing anggota tim memiliki nomor 1, 2 dan 3
3. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi berdasarkan struktur, kebahasaan, dan isi dipandu dengan LKS 1 dan souvenir teks cerita inspiratif
4. Peserta didik bernomor 1 berkumpul dengan anggota kelompok lain yang bernomor 1. Begitu juga dengan kelompok 2 dan kelompok 3.
5. Peserta didik dalam kelompok 1 berdiskusi tentang struktur
6. Peserta didik dalam kelompok 2 berdiskusi tentang kebahasaan
7. Peserta didik dalam kelompok 3 berdiskusi tentang isi
8. Setelah berdiskusi dalam kelompok besar peserta didik kembali pada kelompok asal yang terdiri atas tiga orang.
9. Peserta didik dalam kelompok kecil mengerjakan LKS 2 untuk menyimpulkan hasil telaah struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspirasi.
10. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya
11. Secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
12. Peserta didik dalam kelompok berlomba menjawab TTS teks cerita inspiratif
13. Peserta didik merespons penguatan pendidik

c. Kegiatan Penutup (20 menit)

- 1) Peserta didik melakukan refleksi
- 2) Peserta didik merespons informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya yang disampaikan pendidik.

2. Pertemuan kedua (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Peserta didik berdoa bersama
- 2) Peserta didik menceritakan kembali materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- 3) Peserta didik merespons apresepri pendidik lainnya

4) Peserta didik menyimpulkan kompetensi

b. Kegiatan Inti (100 menit)

1. Peserta didik mendapatkan “sedotan topik”
2. Peserta didik menyanyikan lagu “dimana topikku” sambil menjalankan “sedotan topik” secara memutar.
3. Peserta didik mengerjakan LKS 3
4. Peserta didik menulis teks cerita inspiratif berdasarkan topik yang didapatkan
5. Peserta didik mengkreasikan hasil tulisannya
6. Peserta didik mengumpulkan hasil tulisannya dan menempelkan di papan tulis
7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara acak
8. Peserta didik mendapatkan lembar penilaian
9. Peserta didik mengerjakan lembar penilaian
10. Peserta didik mengumpulkan lembar penilaian
11. Peserta didik merespons penguatan pendidik

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik melakukan refleksi
- 2) Peserta didik merespons informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya yang disampaikan pendidik.

G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. TTS teks cerita inspiratif
- b. Sedotan topik

2. Alat dan Bahan



- a. Laptop
- b. Kertas manila
- c. sedotan
- d. Teks berita berjudul bungah Mawar

3. Sumber Belajar

- a. Kemdikbud. ...*Bahasa Indonesia ...Kelas VIII* Jakarta: Kemdikbud, halaman 122 s.d.166
- b. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- c. Permendiknas No. 50 Tahun 2015. “Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan”.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

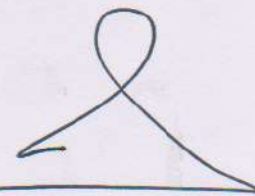


IDSAN S.Pd

NIP.....

Ratolindo, 18 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran.



Astam A. Sumaila S.Pd

NIP. 196702102006041014