

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Poso
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Cerita Inspirasi (Teks Narasi)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
2. Menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis
3. Menjelaskan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (100 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi teks narasi
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang di berikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan pembelajaran tentang teks cerita inspiratif
4. Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok yang mana pada tiap-tiap kelompok terdiri dari 5 – 6 orang siswa
5. Peserta didik berdiskusi mencari dan menemukan isi teks cerita inspiratif dengan kerjasama yang baik
6. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya tentang isi teks cerita inspiratif dengan santun.
7. Peserta didik memberikan tanggapan secara tulis dan lisan atas isi teks cerita inspiratif dengan santun.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru bersama Peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses pembelajaran.
3. Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menelaah isi teks cerita inspiratif
4. Guru menyampaikan tugas kepada Peserta didik, sesuai dengan materi yang di pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

H. ZULMAHRI LATJUBA, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIP : 19720508 199803 1 003

SYAHRUL LAYALI, S.Pd
NIP : 19820316 200801 1 017