

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Wanayasa
 Kelas / Semester : XI/ Ganjil
 Tema : Teks Cerita Pendek
 Sub Tema : Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun cerpen
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek, dan menyunting sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah- langkah Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan mengawali pembelajaran dengan doa. - Guru merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya kemudian mendiskusikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya tersebut dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. - Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibantu guru secara berkelompok memahami materi mengenai unsur dalam cerpen - Peserta didik mengamati contoh teks cerpen yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya untuk dibaca. - Peserta didik bertanya jawab tentang menentukan unsur yang menarik dan mengonstruksi cerpen dengan teman sebangku. - Peserta didik memberikan komentar tentang mengonstruksi cerpen berdasarkan unsurnya. - Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dalam kelompok untuk mengonstruksi cerpen dan menentukan topik yang menarik berdasarkan pengalaman pribadi atau orang lain. - Peserta didik menyusun cerpen secara individu, kemudian melakukan silang baca bersama temannya - Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya - Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan. - Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dariteman/kelompok lain - Peserta didik menyimpulkan pembelajaran menyusun teks cerpen 	4 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan melakukan penilaian. - Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukanselanjutnya, tentang menyunting cerpen berdasarkan ciri kebahasaannya - Menutup kegiatan belajar mengajar. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian

Banjarnegara, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Gian Lindiana, S.Pd
NIP: -

PENILAIAN SIKAP

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

PENILAIAN PENGETAHUAN

INSTRUMEN TES TERTULIS

Tes Tertulis

Disediakan teks cerita pendek

1. Identifikasilah unsur- unsur cerpen!
2. Kemukakan komentarmu terhadap teks cerita pendek tersebut

RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur cerpen dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur cerpen dengan tepat	3
	Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur cerpen dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mengidentifikasi unsur- unsur cerpen dengan tidak tepat	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik mengemukakan komentar dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tepat	3
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tidak tepat	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Lembar Soal Keterampilan

Susunlah sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur- unsurnya sehingga padu.

2. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan sangat baik	4
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan baik	3
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan kurang baik	2
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan tidak baik	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

