

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP-IT Ar Rahmah Pacitan  
Mata Peajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/1  
Materi : Menyimpulkan unsur-unsur teks cerita pendek yang dibaca atau didengar  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca/didengar **dengan tepat**
2. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca/didengar **dengan percaya diri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan suasana kelas dengan memberikan motivasi (<i>ice breaking</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>
Inti (6 menit)	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p><b>Mengamati dan menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan teks cerpen.</li><li>2. Peserta didik mencermati teks cerpen dengan melibatkan pola pikir kritis, bertanya, menyampaikan komentar terhadap isi video tersebut dari beberapa bagian. <b>(Critical Thinking)</b></li><li>3. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik perkelompok.</li></ol> <p><b>Mengumpulkan data dan mengolah informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik berdiskusi, melakukan curah pendapat, dan menggali pengalaman mereka terkait unsur-unsur pembangun karya sastra <b>dengan santun</b>.</li><li>5. Secara berkelompok peserta didik menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra yang terdapat dalam teks yang dibaca dengan <b>percaya diri</b>. <b>(Collaboration, Critical Thinking)</b></li></ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan <b>percaya diri</b> <b>(Communication)</b></li><li>7. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain <b>dengan santun</b>.</li><li>8. Peserta didik membuat kesimpulan terkait dengan materi yang dipelajari dengan dibantu guru. <b>(Creativity)</b></li><li>9. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti.</li></ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuat umpan balik dengan bertanya jawab seputar materi.</li><li>2. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan selama pembelajaran dan memberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu struktur teks cerpen</li></ol>

### C. PENILAIAN

#### Sikap

1. Berdoa dan memberi salam kepada guru
2. Mengikuti pembelajaran tepat waktu
3. Tepat waktu dalam mengerjakan tugas
4. Bertanya, berkomentar atau menanggapi penjelasan guru dengan sopan dan santun


#### Pengetahuan

Tes tulis mengerjakan lembar kerja peserta didik tentang menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen.


#### Keterampilan

-

Mengetahui,  
Kepala SMP-IT Ar Rahmah Pacitan

  
Lilik Nur Hamidah, S.Pd.  
NIPY. 19880528 200607 2 2 09

Pacitan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

  
Rida Puspita, S.Pd.  
NIPY. 19881003 2011 3 2 15

