

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>SMK TI Pelita Nusantara Kediri</b>	<b>Nama Guru</b>	<b>Julia Lutfiati, S.Pd</b>
<b>Mapel/Kelas/Sem</b>	<b>Bahasa Indonesia/XI/Ganjil</b>	<b>Pertemuan</b>	<b>1</b>
<b>Materi</b>	<b>Cerita Pendek</b>	<b>Waktu</b>	<b>45 Menit</b>
<b>Submateri</b>	1. Unsur-unsur pembangun cerita pendek 2. Struktur cerita pendek	<b>Tahun Ajaran</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Strategi Pembelajaran</b>	Synchronous Distance Learning (SDL) Asynchronous Distance Learning (ADL)	<b>Platform</b>	Zoom Google classrom, Google form

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	3.9.1 Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek secara cermat 3.9.2 Peserta didik mampu menganalisis struktur pembangun cerpen secara cermat.
4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	4.9.2 Peserta didik mampu menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan model *inquiry* serta melalui aplikasi *Google meet* dan *Google classroom*

1. Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek secara cermat.
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur pembangun cerpen secara cermat.

**D. Materi Pembelajaran**

Materi : Struktur Cerita Pendek

Sub Materi : Unsur-unsur pembangun cerita pendek  
Struktur cerita pendek

#### E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : inquiry  
Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan

#### F. Media/Alat/Bahan

Media : Aplikasi Google Meet, Google Classroom  
Alat / Bahan : Laptop, HP

#### G. Sumber Belajar

- Ainun Dyan Desiana. 2020. *Pegangan Guru Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Rosy Dewi Arianti Saptoyo. *Menentukan Unsur Pembangun Teks Cerpen dan Contohnya*. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/28/154618169/menentukan-unsur-pembangun-teks-cerpen-dan-contohnya?page=all>. Diakses tanggal 09 November pukul 14.19 wib
- *Nukilan* by Redaksi. 2020. *Robohnya Surau Kami*. <https://kutukata.id/2020/04/15/nukilan/robohnya-surau-kami/>. diakses tanggal 11 November 2020
- Marhalim Zaini. 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=f4mrvnsV2-c>. Diakses tanggal 11 November 2020

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Moda Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui zoom 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik melalui aplikasi google meet. 2. Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pengetahuan awal tentang materi yang akan diajarkan (apresepsi). 5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran	Sinkronus	5 menit

Inti	<p><b>Mengamati :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video dan membaca teks cerita pendek robohnya surau kami yang ditunjukkan guru.</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan LKPD</li> <li>3. Peserta didik menyimak PPT yang telah dibuat oleh guru, yang isinya berupa materi pembelajaran, PPT dapat diakses melalui Google classroom, selain itu guru juga memberikan alamat web yang dapat diakses siswa untuk literasi alamat akan di share di Google classroom.</li> </ol> <p><b>Menanya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bertanya jawab terkait LKPD dan materi yang dijelaskan oleh guru</li> </ol> <p><b>Menalar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diberikan waktu untuk membaca secara kritis cerpen Robohnya Surau Kami.</li> </ol> <p><b>Mencoba :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan penugasan pada peserta didik untuk menganalisis unsur pembangun cerpen dan struktur cerpen secara cermat.</li> </ol> <p><b>Menyajikan/mengomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mengumpulkan tugas melalui google classroom sesuai dengan waktu yang disepakati.</li> <li>8. Beberapa peserta didik melalui zoom mempresentasikan hasil tugasnya dan dikomentari oleh teman dan diberikan penguatan oleh guru.</li> </ol>	Sinkronus & Asinkronus	<b>35 menit</b>
Penutup	<p>Melalui zoom</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>	Sinkronus	<b>5 menit</b>

	<p>5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>		
--	--	--	--

## I. Penilaian

Domain/Ranah	KD	Indikator	Teknik	Bentuk
Pengetahuan	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	<p>1. Peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek secara cermat</p> <p>2. Peserta didik mampu menganalisis struktur pembangun cerpen secara cermat.</p>	Penugasan	Tes tulis
Ketrampilan	•4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	1. Peserta didik mampu menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek.	Penugasan	Tes tulis
<b>Sikap</b>		<p>Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap</p> <p>1. Peserta didik <b>bertanggung jawab</b> dalam menyelesaikan tugas menganalisis butir dan unsur penting buku pengayaan nonfiksi.</p> <p>2. Peserta didik berlaku <b>jujur</b> dengan cara tidak melakukan plagiasi saat</p>	Lembar observasi sikap	Lembar penilaian sikap

		<p>mengerjakan tugas menyusun kerangka ringkasan buku pengayaan nonfiksi.</p> <p>3. Peserta didik <b>peduli</b> terhadap teman yang mengalami kesulitan dalam menganalisis butir dan unsur penting buku pengayaan nonfiksi</p> <p>4. Peserta didik senantiasa <b>percaya diri</b> dalam melakukan presentasi.</p> <p>5. Peserta didik senantiasa bersikap <b>santun</b> dalam menanggapi maupun mengeluarkan pendapat.</p> <p>6. Peserta didik senantiasa <b>disiplin</b> dalam hal kehadiran dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas.</p>		
--	--	---	--	--

Kediri, .....

Mengetahui  
Kepala SMK TI Pelita Nusantara

Guru Mata Pelajaran

Moh. Imadudin M.M.

Julia Lutfiati, S.Pd.