

# Komunitas Praktisi

Komunitas praktisi adalah sekelompok individu yang memiliki semangat dan kegelisahan yang sama tentang praktik yang mereka lakukan dan ingin melakukan yang lebih baik dengan interaksi secara rutin



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2020

## Belajar di Komunitas Praktisi

Panduan Membangun  
Komunitas Praktisi bagi Guru Penggerak



# BUDAYA POSITIF DI SEKOLAH

By : Dwi Nila Indriani, S.Pd  
CGP – Jember 8



# PERMASALAHAN SAAT PJJ

## MOTIVASI RENDAH

Saat pembelajaran tidak aktif, off cam,

## LALAI DALAM TUGAS

Murid tidak atau terlambat mengumpulkan

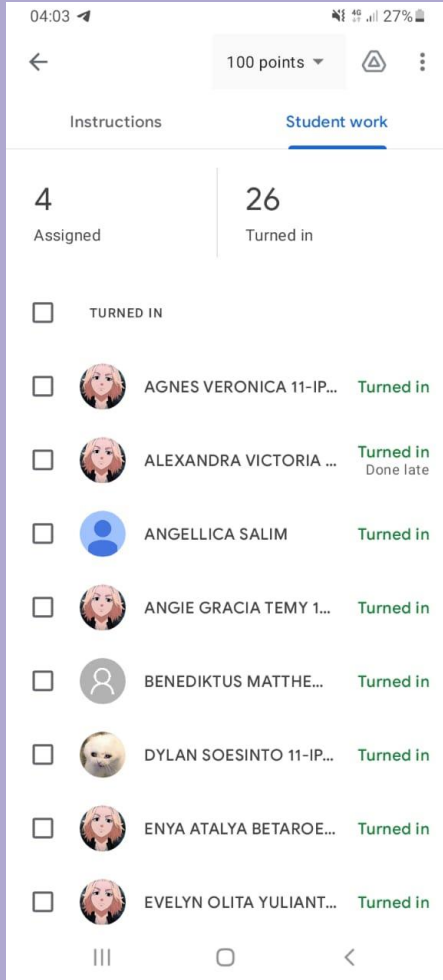


## TERLAMBAT

Murid terlambat presensi stimulus dan masuk virtual meeting

## SOPAN SANTUN

Kurangnya kesopanan saat pembelajaran



# KASUS 1

## Murid Lalai Mengerjakan Tugas

### LATAR BELAKANG MASALAH:



#### Mengumpulkan terlambat

Murid tidak atau terlambat mengumpulkan karena tugas terlalu banyak



#### Tugas tidak sesuai dengan materi

Murid mengumpulkan tetapi kurang atau tidak sesuai dengan materi penugasan

# TUJUAN TINDAKAN AKSI NYATA



01

Murid mengumpulkan tugas tepat waktu

02

Tugas yang dikumpulkan sesuai dengan penugasan

# STRATEGI PENERAPAN BUDAYA POSITIF (Disiplin Mengumpulkan Tugas)



## PENUGASAN VARIATIF

Berganti model tugas yang diberikan  
Moodle, Quizizz, Menulis di w.a,  
membuat PPT



## PENJELASAN TUGAS

Memberikan petunjuk yang  
dibutuhkan murid



## MEMBUAT KEYAKINAN KELAS

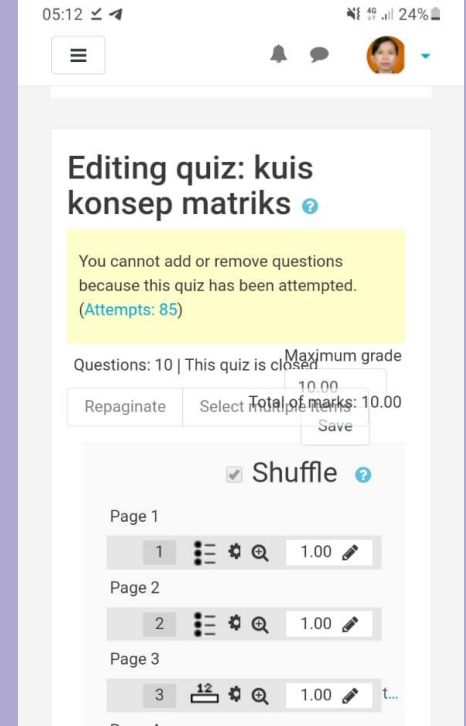
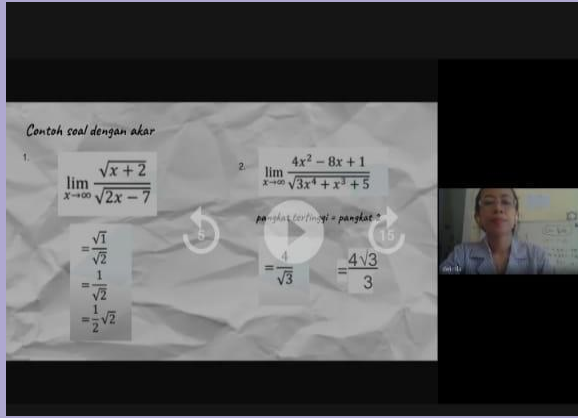
Menetapkan konsekuensi untuk  
batas waktu pengumpulan tugas

# Penerapan Aksi Nyata







Membuat keyakinan kelas saat virtual meeting

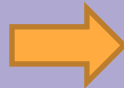
Menjelaskan petunjuk penugasan







Membuat penugasan yang variatif

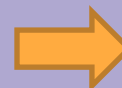









# Data pengumpulan tugas murid

Instructions	Student work
4 Assigned	26 Turned in
<input type="checkbox"/>	TURNED IN
<input type="checkbox"/>	 AGNES VERONICA 11-IP... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 ALEXANDRA VICTORIA ... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ANGELLICA SALIM <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 ANGIE GRACIA TEMY 1... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 BENEDIKTUS MATTHE... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 DYLAN SOESINTO 11-IP... <b>Turned in</b>



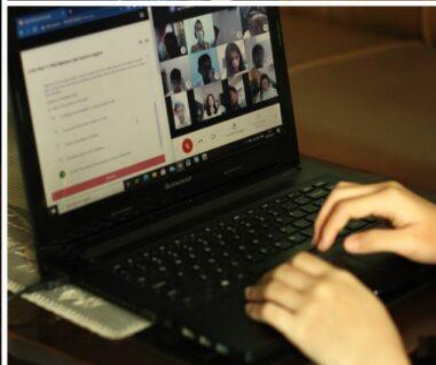
Instructions	Student work
1 Assigned	29 Turned in
<input type="checkbox"/>	TURNED IN
<input type="checkbox"/>	 AGNES VERONICA 11-IP... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ALEXANDRA VICTORIA ... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ALFONSIUS PETER HALI... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 ANGIE GRACIA TEMY 1... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 BENEDIKTUS MATTHE... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 DYLAN SOESINTO 11-IP... <b>Turned in</b> Done late



Instructions	Student work
0 Assigned	30 Turned in
<input type="checkbox"/>	TURNED IN
<input type="checkbox"/>	 AGNES VERONICA 11-IP... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ALEXANDRA VICTORIA ... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ALFONSIUS PETER HALI... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ANGELLICA SALIM <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 ANGIE GRACIA TEMY 1... <b>Turned in</b>
<input type="checkbox"/>	 BENEDIKTUS MATTHE... <b>Turned in</b> Done late
<input type="checkbox"/>	 DYLAN SOESINTO 11-IP... <b>Turned in</b> Done late



# HASIL AKSI NYATA



01

Murid lebih serius dan mengumpulkan tugas tepat waktu

02

Muncul kesadaran diri dalam murid akan pentingnya proses pembelajaran

# Nilai-nilai Guru Penggerak



- 01 MANDIRI
- 02 KOLABORATIF
- 03 INOVATIF
- 04 BERPIHAK PADA MURID
- 05 REFLEKTIF

# PERAN GURU PENGGERAK

1  
PEMIMPIN  
PEMBELAJARAN

3  
MENJADI COACH

5  
MEWUJUDKAN  
KEPEMIMPINAN



2  
MENGGERAKKAN  
KOMUNITAS

4  
MENDORONG  
KOLABORASI

# KEYAKINAN KELAS Vs PERATURAN KELAS



Keyakinan kelas lebih abstrak



Tidak terlalu banyak sehingga mudah diingat

Keyakinan kelas dibuat dalam bentuk positif



Keyakinan kelas berupa pernyataan-pernyataan universal



# Lima Posisi Kontrol



- 01 Penghukum
- 02 Pembuat orang merasa bersalah
- 03 Teman
- 04 Monitor atau Pemantau
- 05 Manajer

# Segitiga Restitusi

## Menstabilkan Identitas

Kita semua akan melakukan hal terbaik yang bisa kita lakukan

## Validasi Tindakan yang salah

Semua perilaku memiliki alasan



## Menanyakan Keyakinan

Kita semua memiliki motivasi internal

Terima Kasih  
Salam Guru Hebat  
Merdeka Belajar !!!

^ ^  
o

