

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Menteri Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 ROTE TENGAH
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerita Pendek

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan membaca Teks Cerita Pendek siswa diharapkan dapat: Menyimpulkan unsur –unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (Religius) Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat).dengan mempelajari materi Unsur Pembangun Cerita Pendek Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek. Guru memajang teks cerita pendek ” Keadilan ” di papan tulis dan menjelaskan unsur – unsur pembangun cerita pendek secara jelas Siswa dibagi dalam empat (4) kelompok beranggotakan 4-5 orang untuk membaca dan berdiskusi menemukan unsur-unsur pembangun cerita pendek “Keadilan”. Secara berkelompok, siswa dapat menyimpulkan unsur- unsur pembangun cerita pendek dan menuliskan pada kertas yang dibagikan dan selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memajang di papan tulis. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa tentang unsur-unsur pembangun cerita pendek Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur-unsur pembangun dan bukti pendukung dari cerita pendek 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran Peserta didik yang memberikan jawaban dengan benar diberi pujian oleh guru Guru melaksanakan refleksi pembelajaran Guru memberikan tugas rumah secara mandiri kepada siswa tentang cerita pendek yang dipilih sendiri oleh siswa dan siswa menyimpulkan unsur –unsur pembangunnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi/Jurnal
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan/Observasi terhadap diskusi, tanya jawab, dan percakapan serta penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hunulain, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

NORIANA H. PELLU, S.Pd
NIP.19771128 200312 2 007

NORIANA H. PELLU, S.Pd
NIP.19771128 200312 2 007

LAMPIRAN

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, Infokus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemdikbud Tahun 2018

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 ROTE TENGAH
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerita Pendek

Instrument Tes Tertulis

RUBRIK PENILAIAN

ASPEK YANG DINILAI	SKOR
Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen dengan sangat baik	4
Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen dengan tepat	3
Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen dengan kurang tepat	2
Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen dengan tidak tepat	1

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 ROTE TENGAH
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerita Pendek

Instrumen Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT	SKOR
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 ROTE TENGAH
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur Pembangun Cerita Pendek

Instrumen Penilaian Ketrampilan

Soal	Aspek Yang dinilai	Skor
1	Peserta didik menemukan lima unsur intrinsik	5
	Peserta didik menemukan empat unsur intrinsik	4
	Peserta didik menemukan tiga unsur intrinsik	3
	Peserta didik menemukan dua unsur intrinsik	2
	Peserta didik menemukan satu unsur intrinsik	1

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial secara perorangan untuk mengerjakan tugas dengan mengidentifikasi kegiatan terkait menyimpulkan unsur-unsur cerpen.

Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang sudah mencapai dan melampaui KKM diberi kegiatan mempelajari materi memberi dan meminta informasi berkaitan menyimpulkan unsur-unsur cerpen.

Mengetahui
Kepala Sekolah

NORIANA H.PELLU,S.Pd
NIP.19771128 200312 2 007

Hunulain,5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

NORIANA H.PELLU,S.Pd
NIP.19771128 200312 2 007