

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Bahasa Indonesia	SMK	XI /SEMUA JURUSAN/GENAP	Cerita Pendek	3 x @ 45 menit

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.8	Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca.	3.8.1	Menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari.
4.8	Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek.	4.8.1	Mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran (Model *Discovery Learning*)

Kegiatan Pembelajaran		Waktu (135 menit)
Pendahuluan		15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pembelajaran dimulai; • Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang kondisi kesehatan di dalam massa pandemi corona dan menjaga kesehatan sesuai dengan protokol kesehatan • Guru memberikan stimulus Cerita Pendek • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang Cerpen dan unsur unsurnya • Guru menjelaskan sekilas tentang nilai nilai yang terkandung dalam cerpen 		
Sintak Model Pembelajaran	Inti	110 menit
<i>Stimulation</i>	Peserta didik mengamati dengan seksama contoh cerita pendek melalui gambar/ video/ youtube/ slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.	
<i>Problem Statement</i>	Saling tukar informasi tentang permasalahan apa saja yang ditemukan dalam mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru.	
<i>Data Collecting</i>	Peserta didik memanfaatkan berbagai sumber/ studi literasi untuk mencari dan mengumpulkan data/ informasi tentang unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke	

	dalam kehidupan sehari-hari.	
<i>Data Processing</i>	Peserta didik berdiskusi kelompok tentang data mengenai unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari untuk diaplikasikan dalam kehidupan nyata, sehingga melatih berfikir logis dan aplikatif.	
<i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka dan kelompok lain memberikan tanggapan sehingga mereka bisa memperbaiki hasil kerja kelompok dalam diskusi	
<i>Generalization</i>	Peserta didik menarik simpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan (melatih pengetahuan metakognisi) melalui tugas yang diberikan oleh guru.	
Penutup		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan mengenai tentang unsur unsur cerpen. • Guru juga membimbing peserta didik untuk merefleksi pesan moral yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari hari. • Guru juga mengajak serta memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya di pertemuan yang akan datang, dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian :
 - a. Kompetensi Sikap:
 - Jurnal Peserta didik
 - b. Kompetensi Pengetahuan:
 - Tes tulis
 - c. Kompetensi Keterampilan:
 - Proyek

Situbondo, 20 Juni 2021
Calon Fasilitator,

Dra. Endang Sri Supraptinngsih, M.Pd