

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMAKN 2 Bagor,
Nganjuk
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Materi : Cerita pendek
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek serta mengkonstruksisebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Cerita pendek.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Siswa duduk secara berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri atas 4 orang.
- Siswa mengamati powerpoint tentang struktur dan unsur-unsur cerpen (materi hanya berupa ulasan).
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dibahas.

Pramenulis

- Siswa mengamati gambar peristiwa yang disajikan guru dalam proyektor.
- Siswa mengembangkan ide cerita dari gambar peristiwa yang diamati secara berkelompok dengan mempertanyakan unsur-unsur cerpen dengan bimbingan guru.
- Siswa mengomunikasikan ide cerita dengan teman kelompoknya dan saling memberi saran.
- Siswa bersama kelompoknya menyusun kerangka karangan (draf kasar cerita) sesuai topik gambar peristiwa berdasarkan unsur-unsur dalam cerpen

Pendrafan

- Siswa bersama kelompoknya kembali merinci kerangka karangan (draf kasar cerita) yang akan dibuat cerpen utuh. Dalam proses pendrafan ini, siswa menggunakan masukan dari kelompoknya.
- Siswa mulai menulis cerita pendek utuh secara individu berdasarkan kerangka karangan (draf kasar cerita) yang telah disusun bersama kelompoknya. Dengan kreativitas dan imajinasi masing-masing, siswa boleh menambahkan, atau mengubah akhir cerita.
- Siswa dibimbing oleh guru dari mulai tahap menulis awal cerpen, tengah, hingga akhir cerpen.
- Siswa dalam kelompoknya masing-masing membaca karyanya dan meminta masukan dari teman kelompoknya.
- Siswa memperbaiki tulisan sesuai masukan dari teman kelompok.

Penyuntingan

- Siswa dan guru membahas dan menyunting kesalahan teknis dalam cerpen. Seperti ejaan, penulisan kalimat yang rancu dan sebagainya.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan Perbaikan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek. 2. Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah.	Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun	. Bekerja sama dalam diskusi kelompok. . Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menulis kembali Cerita pendek. . Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Bagor, Nganjuk

Nganjuk, 12 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUPRI HANDOYO. S.Pd., M. Si.
NIP. 19630404 198603 1 023

Dra. TITIK SUHARIYATI, M.Pd.
NIP. 19650612 200501 2 006