

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR**



BASRA, S.Pd.

NIP. 19740428 200312 1 007

**SMP NEGERI 1 WASUPONDA
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN LUWU TIMUR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wasuponda
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang di baca atau di dengar.
Pembelajaran ke	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: -

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan.

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru menanyakan kabar siswa
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru mengaitkan materi atau tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya yaitu pada materi "Mengidentifikasi Unsur Pembangun Karya Sastra dalam Teks Cerita Pendek".
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi "Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerpen".
- Peserta didik diminta mendengarkan penjelasan guru berkaitan dengan materi.
- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap buku teks yang berkaitan dengan materi.
- Peserta didik mengamati sebuah contoh cerpen yang berjudul "Berkah Pedagang buah Yang Murah Hati".
- Peserta didik diminta untuk menyimpulkan isi teks berdasarkan unsur-unsur pembangun cerpen tersebut .
- Peserta didik mengajukan pertanyaan mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.
- Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik untuk mengecek penguasaan siswa terhadap mata pelajaran yaitu kemampuan siswa dalam menyimpulkan isi cerpen berdasarkan unsur yang terkandung didalamnya, utamanya Amanat/ pesan apa yang ingin disampaikan pengarang dalam karyanya.

c. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tertulis

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMPN 1 Wasuponda
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.5 Menyimpulkan unsure-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	✦ Teks cerpen	3.5.1 Menganalisis Unsur pembangun karya sastra (cerpen)	Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL						
Satuan Pendidika: SMPN 1 Wasuponda Mata Pelajaran : B. Indonesia Tahun Pelajaran : 2021/2022						
Nama Penyusun : .BASRA,S.Pd..... Tempat Tugas : .SMPN 1 Wasuponda.						
Materi ✦ Teks cerpen	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2018					
Indikator Soal Memahami cirri kebahasaan teks cerpen	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No. Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No. Soal</td></tr> <tr style="background-color: yellow;"><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	No. Soal	1	No. Soal	1	Rumusan Butir Soal 1. Tuliskan amanat atau pesan dari cerpen yang berjudul "Berkah Pedagang Buah yang Murah Hati".
No. Soal						
1						
No. Soal						
1						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
Skor maksimum		3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

- Memberi salam.

b. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Teknik Penilaian :
 Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					

6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Positif = Skor Pilihan 4 Selalu = Skor Sering 3 Kadang-kadang = Skor Tidak pernah 2 = Skor 1		Negatif = Skor 1 = Skor 2 = Skor 3 = Skor 4			Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- --- Skor maksimal	
Catatan:						
.....						
.....						
.....						

d. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMPN 1 Wasuponda
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	✦ Teks cerpen	4.5.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Praktik

Tugas Praktik:

1. Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Wasuponda, November 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMPN 1 Wasuponda

Calon Guru Penggerak



(Signature)
(BASRA, S.Pd)
NIP.19740428 200312 1007

BERKAH PEDAGANG BUAH YANG MURAH HATI

Pagi itu seperti biasa pak Ali berdagang buah di pasar, sudah beberapa hari ini sebenarnya dagangan pak Ali cukup sepi pembeli, bahkan kemarin ia terpaksa hanya bisa memberikan uang belanja ke istrinya dalam jumlah yang tidak sebanyak biasanya. Namun, hari ini ia tetap bersemangat pergi ke pasar untuk berdagang.

Sebelum sampai di pasar, di tengah jalan, pak Ali bertemu dengan seorang nenek tua yang tampak kebingungan. Pak Ali langsung menghampiri nenek itu dan bertanya "Ada apa nek, kok sepertinya kelihatan bingung? Apa ada yang bisa saya bantu?". Nenek itu menjelaskan bahwa ia ingin pulang namun ongkosnya tidak cukup. Melihat nenek itu, akhirnya pak Ali memberikan ongkos nenek untuk pulang kampung.

Nenek itu pun mengucapkan terima kasih sambil mendoakan semoga rejeki pa Ali selalu lancar. Pak Ali hanya bisa tersenyum dan berterima kasih atas doa dari nenek itu. Setelah mengantarkan nenek naik ke bus, pak Ali langsung ke pasar, dan ternyata sudah ada beberapa orang yang menunggu di depan kios buahnya. Terbukti bahwa kemurahan hati seseorang ke sesamanya akan bisa memberikan berkah.

Penilaian : tes tertulis

Pertanyaan:

1. Tuliskan Amanat/pesan dari cerpen yang berjudul "Berkah Pedagang Buah yang Murah Hati!

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.Soal	Skor	Kriteria Penilaian
	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab