

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah	: MTs Negeri 2 Poso
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pembelajaran	: Cerita Rakyat

KD 3	KD 4
3.15 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	4.15 Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat
IPK 3	IPK 4
3.15.1 Mencermati cerita rakyat (fabel dan legenda) yang berasal dari daerah setempat 3.15.2 Mendata kata ganti, kata kerja, konjungsi, kalimat langsung dan tidak langsung, tema, alur, karakter tokoh, latar, sudut pandang, amanat, dan gaya bahasa pada fabel/ legenda	4.15.1 Berlatih menceritakan isi fabel/ legenda yang dibaca 4.15.2 Menceritakan kembali isi fabel/legenda yang dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Mendeskripsikan pengertian fabel/legenda
2. Mendiskusikan ciri umum fabel/legenda
3. Mengidentifikasi jenis-jenis fabel/legenda
4. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Salam, doa, dan presensi kehadiran
- b. Peserta didik mempersiapkan fisik dan mental untuk mengikuti proses pembelajaran
- c. Memotivasi
Guru memotivasi peserta didik dengan memahami KD dan menyampaikan pentingnya tujuan pembelajaran. Guru memotivasi dengan menunjukkan contoh literasi buku fiksi dan nonfiksi.
- d. Appersepsi
Peserta didik, mengamati, menanya, menganalisis berbagai bentuk literasi buku fiksi dan nonfiksi.

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

Guru mengkondisikan peserta didik dengan pendekatan ilmiah dimulai dengan mengamati model, menanya, menganalisis, dan mempresentasikan contoh fabel.

b. Menanya

Peserta didik mengamati, menganalisis, menyusun beberapa pertanyaan tentang ciri umum fabel.

c. Mencoba

Peserta didik diskusi, meneliti, dan mengidentifikasi ciri umum fabel yang dibaca. Peserta didik melakukan eksplorasi dan mencoba mempresentasikan jenis-jenis fabel yang dibaca.

d. Menalar

Peserta didik mencermati, menelaah jenis-jenis fabel yang dibaca. Peserta didik memastikan ketepatan informasi dalam cerita fabel yang dibaca.

e. Menyaji

Peserta didik mempresentasikan ketepatan informasi dalam cerita fabel yang dibaca pada teman kelasnya di depan kelas.

f. Mencipta

Peserta didik membuat perencanaan tentang mengidentifikasi ketepatan informasi dalam cerita fabel yang dibaca.

3. Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru dan peserta didik melakukan:

a. Kesimpulan

Peserta didik setelah diberikan masukan kritik terhadap karya yang dibuat selanjutnya dapat memberikan kesimpulan untuk penyempurnaan laporan. Guru membuat kesimpulan dan penguatan dari proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan.

b. Evaluasi

Guru dan Peserta didik melakukan evaluasi dan pembahasan proses belajar dan hasil karya perencanaan desain yang dibuat peserta didik.

c. Refleksi

Peserta didik menerima penghargaan dari guru untuk mereka yang rajin, tekun, dan berprestasi sebagai refleksi sekaligus untuk memotivasi belajar anak lebih baik.

d. Tindak Lanjut

Setelah melakukan refleksi dan memberikan tugas pengayaan untuk mengembangkan kompetensi dan memberikan tugas remedi bagi yang belum tuntas secara mandiri dikerjakan di rumah.

e. Penutup dengan doa

C. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik : Tes dan nontes
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Instrumen untuk guru lampiran 1
Instrumen untuk siswa lampiran 2
- d. Kisi-kisi

Indikator	Butir Penilaian
1. Cinta Tanah Air	1
2. Rasa Syukur	2-3
3. Menjaga Lingkungan	4-5

2. Sikap Sosial

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Instrumen untuk guru lampiran 1
Instrumen untuk siswa lampiran 3
- d. Kisi-kisi

Indikator	Butir Penilaian
1. Jujur	1
2. Kerjasama	2-3
3. Toleransi	4-5

3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes uraian
- c. Instrumen : Terlampir (Lampiran 4)

d. Kisi-kisi

Indikator	Butir Penilaian
1. Mendeskripsikan	1
2. Menyebutkan	2
3. Menjelaskan	3
4. Menganalisis	4-5

4. Keterampilan

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen : Terlampir (Lampiran 5)

d. Kisi-kisi

Indikator	Butir Penilaian
1. Ide/gagasan	Soal uji kinerja
2. Kreatifitas	
3. Kesesuaian prosedur kerja	
4. Uji karya	
5. Estetika	
6. Bentuk pelaporan	
7. Presentasi	
8. Sikap	

Poso,2020

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Risnawati S. Pantj
NIP. 196308111999032001

Beny Ratna Fitriani, S.Pd
NIP. 199004142019032033