

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sirah Pulau Padang
Kelas / Semester : VII/ Genap
Tema : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel/Legenda
Sub Tema : Memerankan isi fabel/legenda
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memerankan isi fabel/legenda daerah yang dibaca dan didengar, siswa dapat :

- Memahami cerita fabel/legenda daerah yang dibaca dan di dengar
- Menulis cerita fabel/legenda dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan.
- Memerankan isi fabel/legenda dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdoa
- Guru mengkondisikan kelas dan memotivasi peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru melakukan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran
- Guru memerankan isi fabel/legenda daerah yang dibaca dan didengar dengan intonasi, gestur, aspek pemeranan lainnya
- Peserta didik menyimak dengan seksama cerita fabel/legenda yang dibaca dan di perankan oleh guru
- Peserta didik berdiskusi berdasarkan kelompok masing-masing
- Masing-masing kelompok peserta didik mempresentasikan untuk memerankan isi fabel/legenda yang dibaca atau didengar
- Kelompok peserta didik yang lain menanggapi hasil cerita fabel/legenda yang dibaca dan didengar dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan, intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai
- Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan memerankan isi fabel/legenda yang dibaca dan didengar

III. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan hasil pembelajaran
- Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran

- Guru memberi tugas individu untuk membuat legenda masing-masing daerah setempat untuk dapat ditampilkan di depan kelas.
- Guru menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Instrumen penilaian pemeranan cerita fabel/legenda yang dibaca dan didengar

No	Aspek yang dinilai	Tingkat Kefasihan				
		1	2	3	4	5
1.	Pemahaman cerita fabel/legenda daerah yang dibaca dan didengar					
2.	Keruntutan dan kelancaran pemeranan cerita fabel/legenda daerah yang dibaca dan didengar					
3.	Ketepatan diksi, struktur kalimat, tanda baca, dan ejaan					
4.	Intonasi (tinggi rendahnya nada)					
5.	Gestur (pergerakan tangan wajah atau bagian tubuh lainnya)					
	Jumlah skor :					
	Nilai :					

Sirah Pulau Padang, 14 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Nurhayati M.Pd.
NIP 197104092007012003