

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/Semester : XI / 2  
Tema : Tanggung Jawab  
Sub Tema : Cerita Rakyat  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : 2 JP x 4 pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat memahami isi teks cerita rakyat dan dapat menuliskan serta menyajikan sinopsis cerita rakyat tepat secara lisan dan tulis dengan sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</li><li>Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>Apersepsi dan Motivasi.</li><li>Contoh cerita rakyat digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan inti</li></ul>	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberikan Stimulan terhadap Materi Cerita Rakyat</li><li>Diberikan contoh tentang Cerita Rakyat</li><li>Siswa membaca dan mencermati (mencari dan menemukan ciri-ciri naskah yg dibaca) dan mendokumentasikan hasil penemuannya sesuai dengan cerita rakyat baru yang dibacanya.</li><li>Secara individu siswa berkontribusi dalam mengidentifikasi menemukan ciri-ciri cerita rakyat berdasarkan teks yang dicermatinya</li><li>Antar siswa saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam cerita rakyat untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing.</li><li>Setiap siswa mendeskripsi cerita rakyat</li><li>Siswa membaca konsep tentang karakteristik cerita rakyat untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya.</li><li>Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informas</li></ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama siswa menyimpulkan unsur pembangun cerita rakyat</li><li>Memberikan tugas mencari contoh cerita rakyat.</li><li>Melaksanakan tes</li><li>Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li><li>Guru menutup kegiatan pembelajarandengan mengucapkan salam</li></ul>	20 menit

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan  
Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi tentang Cerita Rakyat
2. Keterampilan  
Produk hasil menuliskan serta menyajikan sinopsis cerita rakyat
3. Sikap  
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Guru Mata Pelajaran**

**Miftakhul Nur Utomo, S.Pd**