

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rangkasbitung
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Meneladani Kehidupan dari Cerita Pendek
Sub Tema : Mengontruksi Sebuah Cerpen dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangun Cerpen
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45' (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek, menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah, menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek, dan menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa kembali duduk dengan kelompoknya masing-masing.2. Siswa mengamati powerpoint tentang materi cerpen (penulisan kreatif cerpen).3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kiat-kiat kreatif menulis cerpen dan bagaimana menulis cerpen yang baik.4. Siswa dan guru membahas kesalahan dan kekurangan cerita pendek yang ditulis siswa5. Siswa dalam kelompoknya masing-masing membaca karyanya dan meminta masukan dari teman kelompoknya.6. Siswa memperbaiki tulisan sesuai masukan dari teman kelompok.7. Siswa dan guru membahas dan menyunting kesalahan teknis dalam cerpen. Seperti ejaan, penulisan kalimat yang rancu dan sebagainya.	6 menit

	8. Siswa menyampaikan hasil cerpen utuhnya di depan kelas. 9. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil cerita pendek yang ditulis siswa. 10. Bersama kelompoknya, siswa menempelkan karyanya di mading kelas.	
Penutup	1. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Guru Melakukan penilaian. 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca cerita pendek lainnya dan memilih satu cerita pendek untuk diidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapannya secara individu 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 5. Guru menutup kegiatan belajar mengajar.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Bersyukur	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan

Tugas Kelompok

1. Buatlah sebuah cerita pendek berdasarkan pengalaman hidup yang kamu alami sendiri ataupun pengalaman orang lain.
2. Tentukanlah topiknya yang menarik dan dianggap khas atau langka.
3. Catatlah kata-kata kunci yang berkaitan dengan topik, lalu susunlah menjadi kerangka cerpen secara kronologis.
4. Kembangkanlah kerangka itu menjadi cerpen yang utuh dengan menggunakan kekuatan emosi.
5. Lakukanlah silang baca dengan teman sebangku untuk saling memberikan koreksi berkaitan dengan pilihan kata, ejaan, dan tanda bacanya.

1. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-Rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat.

3. Bahasa : Jelas, teliti, menarik, dan tepat

Rubrik Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)