

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 7 Muncang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Cerita Pendek
Subtema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik merespon lalu berdoa bersama
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
4. Guru mengeksplorasi sedikit/banyak materi pelajaran tentang cerpen (pengertian dan unsur in/eks).

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Guru membagikan cerpen (*print out*) kepada peserta didik.
2. Peserta didik bertanya jawab tentang unsur pembangun cerpen (intrinsik dan ekstrinsik) yang telah dibaca.
3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek tersebut dengan bukti tertulis.
4. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam lembar kerja peserta didik
5. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi kelompok.
6. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.
7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas lalu perwakilan kelompok menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran

D. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis
2. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja
3. **Penilaian Sikap:** lembar observasi peserta didik.

Mengetahui:

Plh. Kepala Sekolah,

Muncang, 12 Desember 2019
Guru Mata Pelajaran,

Asikin Widijatnika, S.Pd
NIP. 197606292008011007

Iip Pirdaus, S.Pd
NIP. 199205252019031002