

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pungging
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Menulis Teks Berita
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengetahui unsur-unsur dan struktur berita, peserta didik dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) sesuai dengan ilustrasi berita yang disajikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberikan salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa, menanyakan kabar peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan.
- 2) Untuk membangkitkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, guru dan peserta didik meneriakkan yel-yel “Indonesia (Aku Cinta), Bahasa Indonesia (Jaya Luar Biasa).
- 3) Apersepsi dengan mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yaitu tentang unsur-unsur dan struktur teks berita. Beberapa siswa diminta untuk menyebutkan unsure dan struktur berita.
- 4) Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini yaitu menulis dan menyajikan teks berita.

Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
- 2) Guru menyajikan ilustrasi gambar beserta berita yang mengiringi sesuai ilustrasi, peserta didik dalam kelompok diminta untuk mengamati. Beberapa siswa diminta

untuk mengomentari berita tersebut. (Berita yang dipakai ialah MIN 3 Mojokerto Raih Predikat Madrasah Digital Terbaik se-Jawa Timur dengan sumber berita radarmojokerto.jawapos.com yang diakses tanggal 6 Januari Pukul 09.26).

- 3) Setiap kelompok disajikan ilustrasi gambar yang berbeda. Setiap siswa dalam kelompok diminta untuk menyusun teks berita sesuai ilustrasi tersebut dengan tetap memperhatikan kelengkapan unsur dan struktur berita.
- 4) Setelah selesai menulis berita, setiap peserta didik membacakan berita yang telah dibuat. Anggota kelompok lain melakukan penilaian sesuai dengan kisi-kisi penilaian yang diberikan oleh guru. Peserta didik juga diberikan kesempatan untuk memberikan komentar secara tertulis pada LKPD terkait pembacaan berita yang dilakukan oleh anggota kelompok lain.
- 5) Peserta didik dengan nilai terbaik di kelompoknya tampil di depan kelas.
- 6) Guru dan peserta didik memberika tepuk tangan sebagai motivasi bagi penampil di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan menyimpulkan kembali tujuan pembelajaran hari ini. Beberapa siswa diminta untuk menyebutkan hasil pembelajaran hari ini yaitu tentang menulis dan membacakan berita.
- 2) Guru meminta siswa untuk tetap membaca contoh-contoh berita secara online maupun melalui tayangan televisi.
- 3) Guru dan peserta didik kembali meneriakkan yel-yel sesuai awal pembelajaran an tepuk tangan bersama.
- 4) Berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

LEMBAR OBSERVASI

No.	Sikap/Nilai	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Menghargai dan bersyukur kepada Tuhan YME atas keberadaan bahasa Indonesia	Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	A1
2	Percaya diri	Terbiasa berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.	A2
		Terbiasa memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah.	A3
3	Peduli	Terbiasa toleran dalam memecahkan masalah.	A4
		Terbiasa membantu sejawat dalam memecahkan masalah.	A5
4	Santun	Terbiasa menggunakan pilihan kata, ekspresi, dan gesture santun.	A6

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : tes tertulis

Bentuk instrumen : soal uraian menyusun teks berita sesuai ilustrasi

TABEL PENILAIAN

No.	Indikator Soal	Materi	Penilaian		
			Teknik	Bentuk	Kisi Soal
1.	Setelah mengetahui unsur-unsur dan struktur berita, peserta didik dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan teks berita.	Teks Berita	Tes Tulis	Uraian	Disajikan ilustrasi berita peserta didik dapat menyusun teks berita sesuai dengan struktur, unsur, dan kebahasaan teks berita.

Pedoman Penskoran Menyusun Teks Berita

No.	Keterangan	Bobot	Skor
1.	Peserta didik dapat menulis teks berita sesuai dengan ilustrasi berita, struktur, dan unsur berita.	4	100
2.	Peserta didik dapat menulis teks berita sesuai dengan ilustrasi berita tetapi struktur dan unsure berita tidak lengkap	3	75
3.	Peserta didik dapat menulis kurang sesuai dengan ilustrasi tetapi struktur dan unsur berita disajikan secara lengkap.	2	50
4.	Peserta didik dapat menulis kurang sesuai dengan ilustrasi dan struktur serta unsur berita disajikan tidak lengkap.	1	25

3. Keterampilan

Teknik penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk instrumen : lembar observasi berupa rubrik penilaian

Pedoman Penskoran Mempresentasikan Berita

No.	Keterangan	Skor
1.	Peserta didik dapat mempresentasikan berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinesik	5
2.	Peserta didik dapat mempresentasikan berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, dan mimik.	4
3.	Peserta didik dapat mempresentasikan berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan artikulasi.	3
4.	Peserta didik dapat mempresentasikan berita dengan memperhatikan lafal dan intonasi.	2
5.	Peserta didik dapat mempresentasikan berita dengan memperhatikan lafal.	1

Tabel Pengamatan Membacakan Berita

No	Nama Peserta didik	Keterangan				
		1	2	3	4	5

Skor akhir membacakan berita : jumlah skor x 20