

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN KE 5)

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 5 TAMBUN UTARA**  
Kelas / Semester : **VII / 2 (GENAP)**  
Tema : **Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi**  
Sub Tema : **Produksi, Distribusi dan Konsumsi**  
Pembelajaran ke : **Pertemuan ke 4**  
Alokasi waktu : **10 Menit**

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD (Student Teams Achievement Division)* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi “Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi” dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<i>Tatap muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<i>Tatap muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi (<i>Creative</i>)</li><li>- Peserta didik diberi kesempatan taanya jawab terkait materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi (<i>Creative</i>)</li></ul>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<i>Tatap muka (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi (<i>Collaboration</i>)</li><li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li></ul>
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi (<i>Communication</i>)</li><li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li><li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li></ul>
Penutup	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li><li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li></ul>

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**


- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 5 Tambun Utara



Suwanto, S. Pd.  
NIP. 19670902 199512 1 002

Kabupaten Bekasi, 2 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS



Achmad Chairi, S. Pd., M. Si.  
NIP. –

## Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD)

### Kegiatan :

Mengelompokkan kartu bergambar jenis Peran Perkembangan IPTEK ke dalam bagian kelompok produksi, distribusi dan konsumsi.

### Aktifitas kelompok :

Dari hasil Penjelasan dan paparan Guru, siswa diharapkan mengerti dan memahami Peran Perkembangan IPTEK kegiatan Ekonomi, selanjutnya siswa membuat kelompok yang masing-masing kelompok ditugaskan sesuai jenisnya yaitu produksi, konsumsi dan distribusi.

- Kelompok A : menuliskan pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap PRODUKSI  
Kelompok B : menuliskan pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap DISTRIBUSI  
Kelompok C : menuliskan pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap KONSUMSI  
Kelompok D : membuat Pertanyaan tentang pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap Produksi, Distribusi dan Konsumsi

Kerjakan dengan diskusi kelompok, satu kelompok satu hasil karya. Setelah selesai lanjut ditempel didinding dan dipresentasikan serta didiskusikan.

### Kelompok A, Tabel 1

Pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap <b>PRODUKSI</b>		
	<b>DAMPAK POSITIF</b>	<b>DAMPAK NEGATIF</b>
1		
2		

### Kelompok B, Tabel 2

Pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap <b>DISTRIBUSI</b>		
	<b>DAMPAK POSITIF</b>	<b>DAMPAK NEGATIF</b>
1		
2		

### Kelompok C, Tabel 3

Pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap <b>KONSUMSI</b>		
	<b>DAMPAK POSITIF</b>	<b>DAMPAK NEGATIF</b>
1		
2		

### Kelompok D, Tabel 4

Pertanyaan tentang pengaruh positif dan negatif IPTEK terhadap Produksi, Distribusi dan Konsumsi	
<b>1</b>	
2	
3	
4	

### Rubrik Penskoran

Kelompok	Aspek Penilaian	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
	Kekompakan Kelompok					$(JS/15) \times 100 =$
	Ketepatan Jawaban					
	Kecepatan Menjawab					
	Membuat Yel-yel Kelompok					
	Presentasi dan Menjawab					

### Penilaian sikap

Nama	Disiplin	Kejujuran	Tanggung Jawab	Motivasi

### Penskoran :

91-100 = Amat Baik

81- 90 = Baik

71 -80 = Cukup Baik

≥ 70 = Kurang

### Penilaian Pengetahuan

1. Bagaimanakah peran IPTEK pada kegiatan ekonomi bisa memberikan kemudahan bagimasyarakat ?
2. Usaha apakah bagi kalian agar IPTEK dalam kegiatan ekonomi bisa meningkatkan taraf hidupkeluarga ?