KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)

Nama Sekolah : SDN JEMBATAN LIMA 01 PAGI

Kelas / Semester. : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Nama Guru : EKA PRIHARIANSYAH,S.Pd

NIP / NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN JEMBATAN LIMA 01 PAGI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Subtema : Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar
Materi Pokok : Kombinasi Gerak Dasar Dalam Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendang bola;
- Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan menghentikan bola;
- Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menggiring bola;
- Melalui pengamatan, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola;

B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- **Media Pembelajaran** : Gambar kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam sepak bola.; Informasi tentang kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam sepak bola
- **Alat Pembelajaran** : Corong/*cone,* atau menggunakan alat lainnya sebagai pembatas untuk kegiatan pembelajaran permainan bola besar dan Bola sepak, bola.
- **Sumber Pembelajaran** : Simamora, Berton Supriadi. 2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud,Video tentang materi pembelajaran, Buku siswa, Buku guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar ***(Religius)*** ▪ Menghafal Pancasila ***(Nasionalis)*** ▪ Membaca Materi Pembelajaran ***(Literasi)*** ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik ***(Apersepsi)*** ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari ***(Motivasi)***	2 menit
Inti	**Mengamati** ▪ Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola : gerakan menendang bola, menghentikan bola Berlari dan menggiring bola ***(Creativity and innovation)*** **Menanya** ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola : gerakan menendang bola, menghentikan bola Berlari dan menggiring bola ***(Critical Thinking and problem solving)*** **Menalar** ▪ Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar***, (Collaboration and communication)*** **Mencoba** ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola : gerakan menendang bola, menghentikan bola Berlari dan menggiring bola **Mengkomunikasikan** ▪ Peserta didik menyampaiakn proses melakukan pembelajaran pada guru ***(Comunication)***	6 menit
Penutup	▪ Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran ▪ Berdoa dan Mengucapkan Salam	2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian terhadap materi dapat dilakuakn sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerjaatau hasil karya / projek portofolio dengan rubrik penilaian
- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
  Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal)
  Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian)

Mengetahui	**Jakarta, 6 September 2022**
Kepala Sekolah,	**Guru Mapel PJOK**
LISSA'ADAH,S.Pd	**EKA PRIHARIANSYAH,S.Pd**
NIP. 197203131998032005	**NIP…….**