

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN PALANG	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Kimia	Bidang Keahlian : Teknologi Informasi & Komunikasi
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)	Program Keahlian :
Komp Keahlian : RPL (C1)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Persamaan Reaksi	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovey learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti dan tertib** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik sehingga mampu Menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN, Pertemuan ke-3

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1.	PKK	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pembukaan dengan memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas (orientasi) • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran (motivasi) • Tanya Jawab materi sebelumnya (Apresepsi) • Membentuk Kelompok kecil (4-5) orang 	Religius, Cinta tanah air, gotong Royong	2 menit
2	NUMERICAL LITERASI 4 C HOTS	<p style="text-align: center;">Lanjutan Sintak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan demontrasi tentang reaksi kimia sederhana (mengumpulkan data/ eksperimen) • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (menanya) • Mengerjakan LKS (mengolah data) • Peserta didik saling berdiskusi dan membuat kesimpulan (membuktikan hipotesis) 	Kemandirian (berfikir kritis, analisis, dan kreatif) Gotong Royong	6 menit
3	PKK	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.(Penguatan) • Melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pengerjaan soal post tes terkait materi yang telah dipelajari yaitu persamaan reaksi kimia (refleksi) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu struktur atom • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	Kemandirian (berfikir kritis, analisis, dan kreatif)	2 menit

C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Persamaan Reaksi
2	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Unjuk Kerja, Lembar observasi diskusi
3	Sikap	Observasi	Observasi komunikatif dan kreatif

Pendekatan, Model, dan Metode	Media, Alat dan Sumber Belajar
1. Pendekatan berfikir : <i>Scientific</i> 2. Model Pembelajaran : Discovery learning 3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, penugasan, dan tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Alat dan Bahan Demonstrasi • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Buku Kimia SMK Kelas X Teknologi dan Rekayasa Penerbit Erlangga • https://dosenmipa.com/persamaan-reaksi/

Mengetahui,



Pjt. Kepala SMK Negeri Palang

Drs. MOH. MUJIB. B., M.Pd
 Pembina Tk.I

NIP. 196302101995011001

Tuban ,

Guru Mata Pelajaran

IIN YULATIN, S.Pd

NIP 197405292014072001

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Tuliskan persamaan reaksi setara dari peristiwa berikut: a. reaksi antara gas hidrogen dengan gas klorin menghasilkan gas hidrogen klorida b. reaksi pembakaran gas metana dengan oksigen menghasilkan gas karbondioksida dan uap air	<ul style="list-style-type: none"> • $H_2 + Cl_2 \rightarrow HCl$ • $H_2 + Cl_2 \rightarrow HCl$ • $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow HCl(g)$ • $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow 2HCl(g)$ • $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ • $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$ • $CH_4(g) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + H_2O(g)$ • $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g)$ 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
2	Tuliskan persamaan reaksi setara dari persamaan reaksi berikut: a. $Al + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2$ b. $H_3PO_4 + NaOH \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O$	<ul style="list-style-type: none"> • $Al + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2$ • $2Al + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2$ • $2Al + 3H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2$ • $2Al + 3H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3H_2$ • $H_3PO_4 + NaOH \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O$ • $H_3PO_4 + 3NaOH \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O$ • $H_3PO_4 + 3NaOH \rightarrow Na_3PO_4 + 3H_2O$ 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Jumlah skor diperoleh x 100

Nilai Pengetahuan = _____

Jumlah skor maksimal

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek keterampilan (Life Skills) yang dinilai					Jumlah Skor yang diperoleh
		Mengali informasi	Melakukan eksplorasi	Mengolah dan menganalisis data	Menarik Kesimpulan	Berkomunikasi	
1							
2							
3							
dst							

Keterangan: Siswa memperoleh Skor

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

1. Instrumen Penilaian Sikap

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4 = apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan dengan sangat baik

3 = apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan dengan baik

2 = apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan dengan cukup baik

1 = apabila siswa menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan dengan kurang baik

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai							Jumlah Skor yang diperoleh
		Masuk kelas tepat waktu.	Memakai seragam sesuai	Tertib dalam mengikuti pembelajaran.	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah	Mengolah dan menganalisis data	Mengerjakan tugas yang diberikan.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.	
1									
2									
3									
dst									

Rumus penilaian sikap:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$