

**RPP 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMAN 3 Kendari
Mata pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XII/2
Materi Pokok	: Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografi
Alokasi Waktu	: 1 x 30' (1 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas

**B. KEGIATAN PENDAHULUAN (8 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

**C. KEGIATAN INTI (20")**

1. Langkah 1 ( Seeking of information) - 2 menit
  - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang Pemanfaatan Peta.
  - Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Pemanfaatan Peta (Creative)
2. Langkah 2 (Acquisition of information) - 4 menit
  - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan Peta (Collaboration)
  - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (Critical Thinking)
3. Langkah 3 (Synthesizing of knowledge) - 2 menit
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajaritentang Pemanfaatan Peta (Communication)
  - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
  - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

**D. KEGIATAN PENUTUP (12")**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuah dengan salam

**E. PENILAIAN**

Sikap	: Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan	: Penugasan (membuat gambar dan menjelaskan Pemanfaatan Peta)
Keterampilan	: Unjuk kerja dalam presentasi

**INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK SIKAP SOSIAL)**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Catatan:</b>		.....				

## INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK PENGETAHUAN)

No.	Indikator	Instrumen
1.	➤ Menjelaskan Pengertian pemetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Apa yang dimaksud dengan pemetaan?</li> <li>→ Mengetahui kompent kompenent peta</li> <li>→ Mengetahui jenis jenis peta</li> </ul>

### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

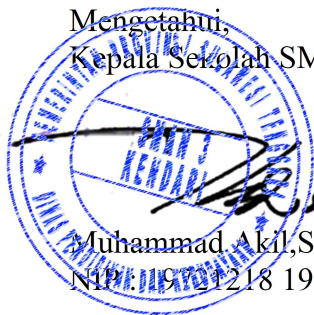
**INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK KETERAMPILAN)**

**Rubrik Penilaian Produk**

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria peta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Leganda 4. Kesesuaian simbol dan warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 3 Kendari



Muhammad Akil, S.Pd, M.Si  
NIP. 19870311218 199401 1 001

Kendari,..... Januari 2022  
Guru Geografi

Syamsul, S.Pd., M.Geo  
NIP : 19870311 201405 1 001