



# KURIKULUM 2013

## Perangkat Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### **TEMA 7 : Perkembangan Teknologi**

#### **SUB TEMA 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi**

#### **PEMBELAJARAN 2**

**Nama Sekolah** : UPTD Satuan Pendidikan SDN Kaliwates 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021  
**Nama Guru** : Achmad Fawaid Hasim, S.Pd.  
**Keterangan** : Digunakan untuk simulasi mengajar  
seleksi calon guru penggerak tahap 3

---



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)



**Satuan Pendidikan** : UPTD Satuan Pendidikan SDN Kaliwates 01  
**Kelas / Semester** : III / Genap  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 3** : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **media gambar** “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, peserta didik dapat mengelompokkan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan tepat.
2. Setelah **mengamati sifat dan kebiasaan** teman dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merespon salam dari guru.</li><li>2. Perwakilan Peserta didik memimpin dalam membacakan doa.</li><li>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”.</li><li>4. Peserta didik melakukan tepuk PPK dan salam PPK.</li><li>5. Peserta didik melafalkan “Pancasila”.</li><li>6. Peserta didik merespon guru saat meminta mengecek kebersihan.</li><li>7. Peserta didik memperhatikan guru dalam mendata kehadiran peserta didik dan menyesuaikan pengaturan tempat duduk sesuai dengan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya.</li><li>8. Peserta didik merespon guru saat bertanya tentang materi sebelumnya tentang sejarah komunikasi dan mengaitkan tentang materi yang akan dipelajari.</li><li>9. Peserta didik mencermati gambar salah satu alat komunikasi yang ditampilkan guru.</li><li>10. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan motivasi pembelajaran. “Dengan belajar alat komunikasi, kita akan dapat lebih mudah mencapai cita-cita”.</li><li>11. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>12. Guru menampilkan berbagai gambar tentang alat komunikasi.</p> <p>13. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat komunikasi.</p> <p>14. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada peserta didik.</p> <p>15. Guru membagikan berbagai macam gambar alat komunikasi kepada peserta didik di dalam kelompok.</p> <p>16. Guru mendampingi kelompok dalam mengerjakan lembar kerja kelompok.</p> <p>17. Peserta didik menampilkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>18. Peserta didik melakukan diskusi kelas.</p> <p>19. Peserta didik menerima penguatan dan apresiasi dari guru.</p> <p>20. Guru menjelaskan tentang sifat dan kebiasaan.</p> <p>21. Peserta didik membuat kartu sifat dan kebiasaan.</p> <p>22. Peserta didik mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok.</p> <p>23. Peserta didik menuliskan sifat dan kebiasaan teman.</p> <p>24. Kartu sifat dan kebiasaan dikumpulkan ke guru.</p> <p>25. Peserta didik menerima penguatan dan apresiasi dari guru.</p> <p>26. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari pada hari itu.</p> <p>27. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>28. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>29. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan</p> <p>30. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya tentang sejarah penggunaan telepon.</p> <p>31. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk didiskusikan dengan orang tua tentang “perbedaan alat komunikasi sekarang dan dahulu”.</p> <p>32. Peserta didik berdo’a bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p> <p>33. Peserta menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes (kinerja)
  - a. Menggunakan rubrik dalam mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern. (terlampir)
  - b. Menggunakan rubrik dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman. (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
Menggunakan penilaian hasil belajar tes tertulis mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

Mengetahui  
Kepala UPTD Satdik  
SDN Kaliwates 01

Kaliwates, Mei 2021

Guru Kelas III (Tiga)

**Salimin, S.Pd.**  
NIP. 19640318 199005 1 001

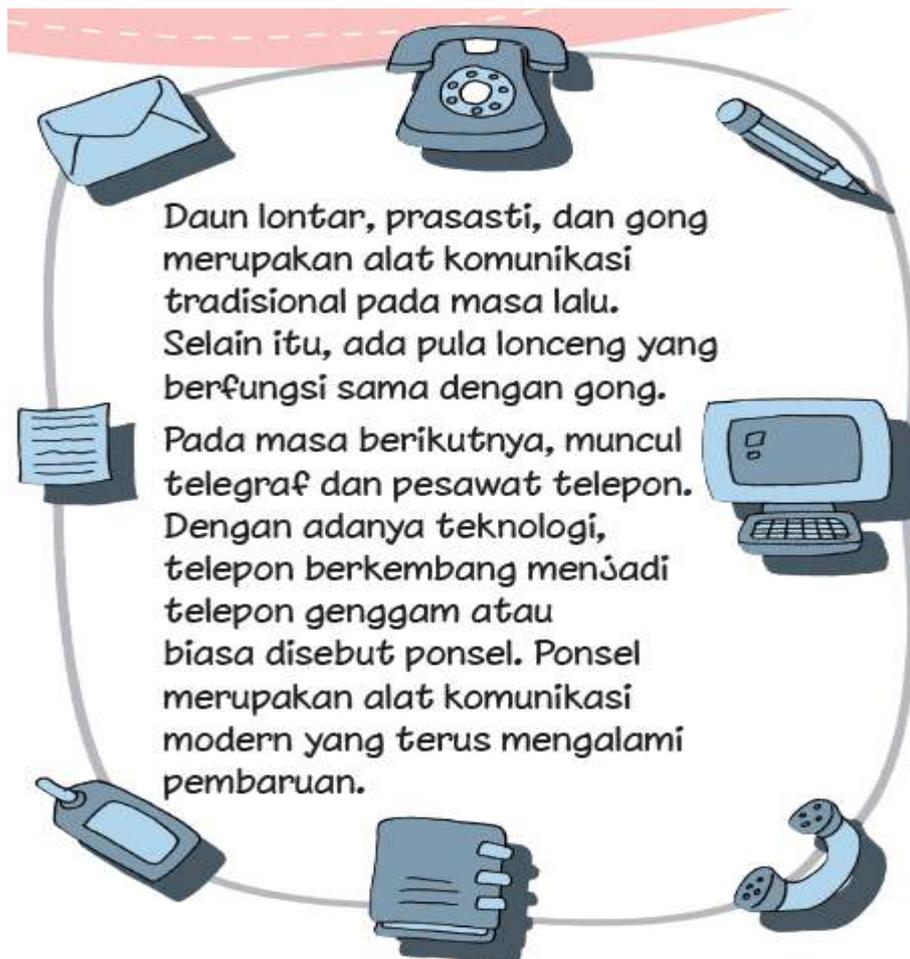
**Achmad Fawaid Hasim, S.Pd.**  
NIP. 19921026 201504 1 001

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

#### Alat Komunikasi Tradisional dan Modern



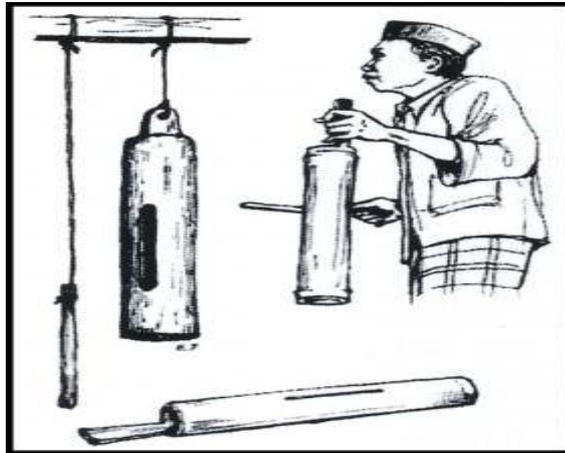


### Sifat dan Kebiasaan

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

Jenis Sifat	Ciri-ciri
Sopan	Menghormati setiap orang
Sombong	Selalu merasa lebih baik dari yang lain
Keras kepala	Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain
Rendah hati	Selalu menghargai orang lain
Humoris	Senang membuat suasana riang dan penuh tawa

**Media Pembelajaran:  
Gambar-Gambar Alat Komunikasi Tradisional dan Modern**



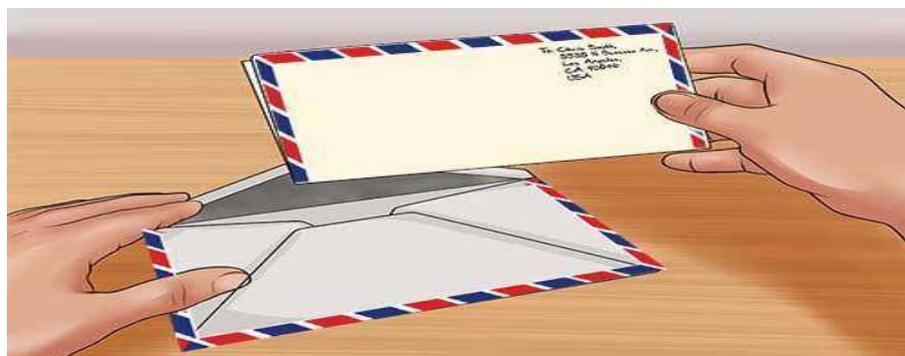
Kentongan

<https://gambarmewarnai2019.blogspot.com/2018/12/gambar-mewarnai-alat-komunikasi.html>



Handphone

<https://www.yatekno.com/hp-anak-sd/>



Surat

<https://berbagaialat.blogspot.com/2019/07/berikut-yang-termasuk-alat-komunikasi.html>

## Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

1. Lembar Kerja Kelompok (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

### Langkah-langkah :

#### A. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan lembar kegiatan peserta didik !
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Baca dan kerjakanlah lembar kegiatan peserta didik dengan teliti dan tertib!
4. Kelompokkan gambar alat komunikasi dengan tepat!
5. Diskusikan secara kelompok!
6. Tanyakan kepada guru bila belum mengerti !

#### B. Alat dan Bahan

**Alat :** Alat Tulis

**Bahan:** Kertas A3/Karton, Lem, Gambar Alat Komunikasi

**Kelompokkan gambar yang ada di surat ke dalam alat komunikasi tradisional dan modern!**

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

2. Lembar Kerja Individu (Menuliskan sifat dan kebiasaan)

Amati teman kalian dalam anggota kelompok lalu temukan aneka sifat dan kebiasaannya!



**Lampiran 3. Soal Evaluasi**  
**KD 3.6 Bahasa Indonesia**

**SOAL EVALUASI**

Nama : .....	Tema/Subtema/Pembelajaran :7 / 3/ 2
Kelas : .....	Nilai :
No.Absen : .....	TTD Guru :

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berikan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Berikan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Dengan berkembangnya teknologi, telepon berkembang menjadi apa?
4. Alat komunikasi lonceng sama dengan alat komunikasi apa?

Jawaban :

## Lampiran 4. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Kerja Sama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian ketrampilan

Bentuk Penilaian: Nontes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD 4.6 Bahasa Indonesia

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat.	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat.	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Bentuk Penilaian: Nontes (menuliskan sikap dan kebiasaan teman)**

**Instrumen Penilaian: Rubrik**

**KD 4.3 PPKn**

Kriteria	Nilai			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan semua anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan setengah atau lebih anggota kelompok.	Siswa mampu menuliskan sifat dan kebiasaan kurang dari setengah anggota kelompok.	Siswa belum mampu menuliskan sifat dan kebiasaan anggota kelompok.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### 3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian: Tertulis

KD 3.6 Bahasa Indonesia

#### PEDOMAN PENSKORAN

No.Solal	Kunci Jawaban	Uraian Jawaban/Kata Kunci	Skor
1	Kentongan, Lonceng, Gong, Daun Lontar dan sebagainya	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
2	Telepon, Handphone, Radio dan sebagainya.	Jawaban salah	1
		Jawaban 1 benar dan 1 salah	2
		Jawaban benar semua	3
3	Handphone	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3
4	Gong	Jawaban salah	1
		Jawaban benar	3

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 =$
--