

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 08 Panyalaian

Kelas / Semester : II/1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 4JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pencontohan dari guru peserta didik dapat menirukan bunyi nada sesuai ketukan dengan benar.
2. Setelah menirukan bunyi nada peserta didik dapat menyanyikan lagu Membuang Sampah dengan tepat.
3. Dengan membaca cerita Rumah yang Bersih Menyehatkan peserta didik dapat menemukan kosakata tentang kebersihan dan kesehatan di dalam cerita dengan benar.
4. Setelah membaca cerita peserta didik dapat menentukan alat-alat kebersihan dengan benar.
5. Dengan menggunakan alat kebersihan peserta didik dapat menentukan ruas garis pada bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam/menyapa peserta didik dan mengecek kesiapan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum belajar (Religius)3. Guru memberikan nasehat kepada peserta didik faedah tentang berdoa4. Guru membangkitkan motivasi peserta didik dengan tepuk semangat5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional Halo-Halo Bandung(Nasionalis)6. Guru melakukan appersesi tentang Alat kebersihan seperti Tong sampah “ Siapa yang tahu apa nama benda yang Ibu guru pegang? Apa kegunaan benda ini ya?	10 Menit

	<p>7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran “ peserta didik nanti dapat menirukan nada sesuai ketukan, peserta didik dapat menemukan kosakata tentang kebersihan berdasarkan cerita dan menerapkan idup bersih, dapat menunjukkan ruas garis ada benda bangun datar.</p>	
Inti	<p>Ayo mengamati dan bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mencontohkan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendek nada pada lagu 2. Peserta didik diajak menyanyikan lagu tersebut bersama 3. Peserta didik menyimak guru menjelaskan dan menirukan nada sesuai ketukan 4. Dengan bimbingan guru peserta didik mencobakan nada pada lagu Membuang sampah 5. Peserta didik bersama guru membaca buku siswa tentang kosakata 6. Guru membaca nyaring “ Rumah yang Bersih Menyehatkan” dan menemukan kosakata tentang kebersihan dan membuatnya dalam LKPD 7. Peserta didik dan guru tanya jawab tentang alat kebersihan 8. Guru mendemonstrasikan alat kebersihan 9. Peserta didik diminta mencoba untuk menggunakan alat sesuai fungsinya 10. Guru bersama peserta didik menggunakan alat kebersihan menentukan ruas garisnya sesuai sifat bangun datar 	60 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi pembelajaran yaitu Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang pelajaran 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran melalui pertanyaan terbimbing Anak ibu apakah sudah bisa membedakan nada sesuai ketukan? Guru emberikan nasehat untuk menjaga kebersihan dan kesehatan 3. Guru memberikan tindak lanjut pada peserta didik 4. Pembelajaran ditutup dengan doa 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

1. Prosedur penilaian : Dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Aspek yang dinilai: disiplin, santun, percaya diri
2. Jenis penilaian : non tes
3. Bentuk penilaian : pengamatan / observasi
4. Alat / instrument penilaian : Lembar penilaian Sikap (Terlampir)

2) Penilaian Ketampilan

1. Prosedur penilaian : dalam proses
2. Jenis penilaian : non tes
3. Bentuk penilaian : pengamatan / observasi
4. Alat / instrument penilaian : Lembar penilaian Keterampilan (Terlampir)

3) Penilaian Pengetahuan

1. Prosedur penilaian : awal dan akhir proses
2. Jenis penilaian : tes
3. Bentuk penilaian : tertulis
4. Instrument penilaian : Soal dan kunci jawaban (Terlampir)

Mengetahui
Instruktur

Padang, Juli 2021
Guru Kelas V

NIP.

Elsy Febriani,S.Pd





Nama :

Kelas :

Sekolah :

SEKOLAH DASAR NEGERI 08 PANYALAIAN
KECAMATAN X KOTO
KABUPATEN TANAH DATAR

**Ingat!!!
Jangan Lupa Membaca
Petunjuk Berikut ini!**



Semangat Ya Ananda !!

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan tugas !

2. Laksanakan tugas dengan mandiri !

3. Baca petunjuk dalam LKPD dengan baik !

4. Kerjakan tugas dengan teliti dan cermat !

Lembaran Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

KEGIATAN LKPD 1



1. Judul : Menentukan kosakata kebersihan dalam teks

2. Tujuan : Menentukan kosakata dalam cerita Rumah yang Bersih Menyehatkan

3. Langkah Kegiatan
- Bacalah cerita Rumah yang Bersih Menyehatkan
 - Temukan Kosakata tentang kebersihan dan maknanya!

4. Hasil Kegiatan : Tulislah dalam bagan berikut!

Kosakata	Maknanya
.....
.....
.....
.....

Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.



Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!

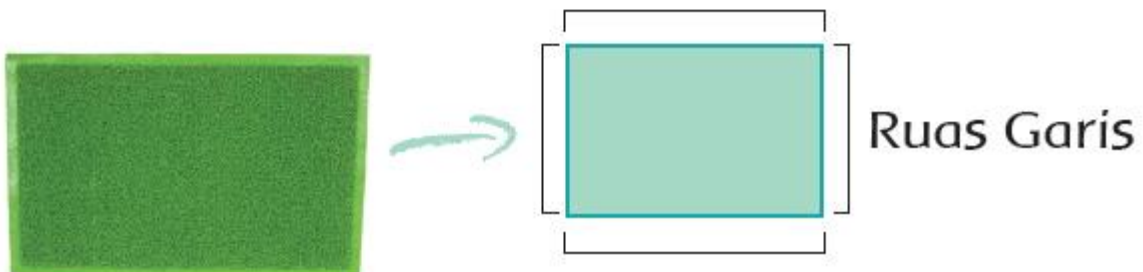


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas garis.



Lampiran

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat



3. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu Membuang Sampah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

4. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran dilaksanakan. Aspek yang dinilai adalah : membedakan panjang dan pendeknya nada. Jawaban benar skor: 5

1. Contoh kosakata tentang kebersihan adalah...
2. Alat kebersihan untuk meletakkan sampah namanya...
3. **5** nada “mi” dibunyikan..... ketukan
4.  nada “do” dibunyikan ketukan
5.  Ruas garis bangun datar di samping ada sebanyakruas garis
6. Contoh benda yang mempunyai ruas garis 4 adalah....