

HELLO

# AKSI NYATA NILAI DAN PERAN GURU PENGGERAK

**ONNY NURIHAYANTI, S.Pt.  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4  
SMKN 1 TULUNGAGUNG-JAWA TIMUR**



# TENTANG SAYA



Saya Onny Nurihayanti, S.Pt. (sebut saja Non Onny), guru mapel kejuruan Agribisnis Ternak Unggas dari SMKN 1 Tulungagung. Bagi saya, menjadi seorang guru bukan hanya soal mau dan bisa mengajar di depan kelas, melainkan harus cakap dalam **MEMIMPIN PEMBELAJARAN**, meng-*explore* potensi murid, menuntun murid menemukan jalan menuju kesuksesan sesuai talenta yang mereka punya.

Guru harus mampu melakukan **INOVASI** dalam mendampingi muridnya, menjadi inspirasi dan berani "mengorbankan" zona nyaman mereka untuk meraih prestasi dan unggul dalam setiap even rokognisi.

**JADILAH GURU HEBAT, UNTUK ANAK-ANAK YANG LEBIH HEBAT.  
BERENERGI, BERSINERGI, BERDEDIKASI DAN INSPIRATIF.**

**-Non Onny.**

# **KONTENT AKTIVITAS AKSI NYATA**

---

Pada Aksi Nyata tentang Nilai dan Peran Guru Penggerak kali ini, saya mengangkat beberapa Nilai Guru Penggerak yaitu Mandiri, Inovatif dan Berpihak pada Murid. Sedangkan Peran Guru Penggerak saya fokuskan pada Menjadi Pemimpin Pembelajaran.

1

**PENDAHULUAN**  
NILAI DAN PERAN GURU  
PENGGERAK

2

**RENCANA AKSI  
NYATA**  
RENCANA IMPLEMENTASI NILAI  
DAN PERAN GURU PENGGERAK  
PADA PEMBELAJARAN

3

**PELAKSANAAN AKSI  
NYATA**  
PROSES DAN HASIL  
IMPLEMENTASI NILAI DAN  
PERAN GURU PENGGERAK PADA  
PEMBELAJARAN

4

**PENUTUP**  
KESIMPULAN  
PELAKSANAAN AKSI NYATA



# PENDAHULUAN

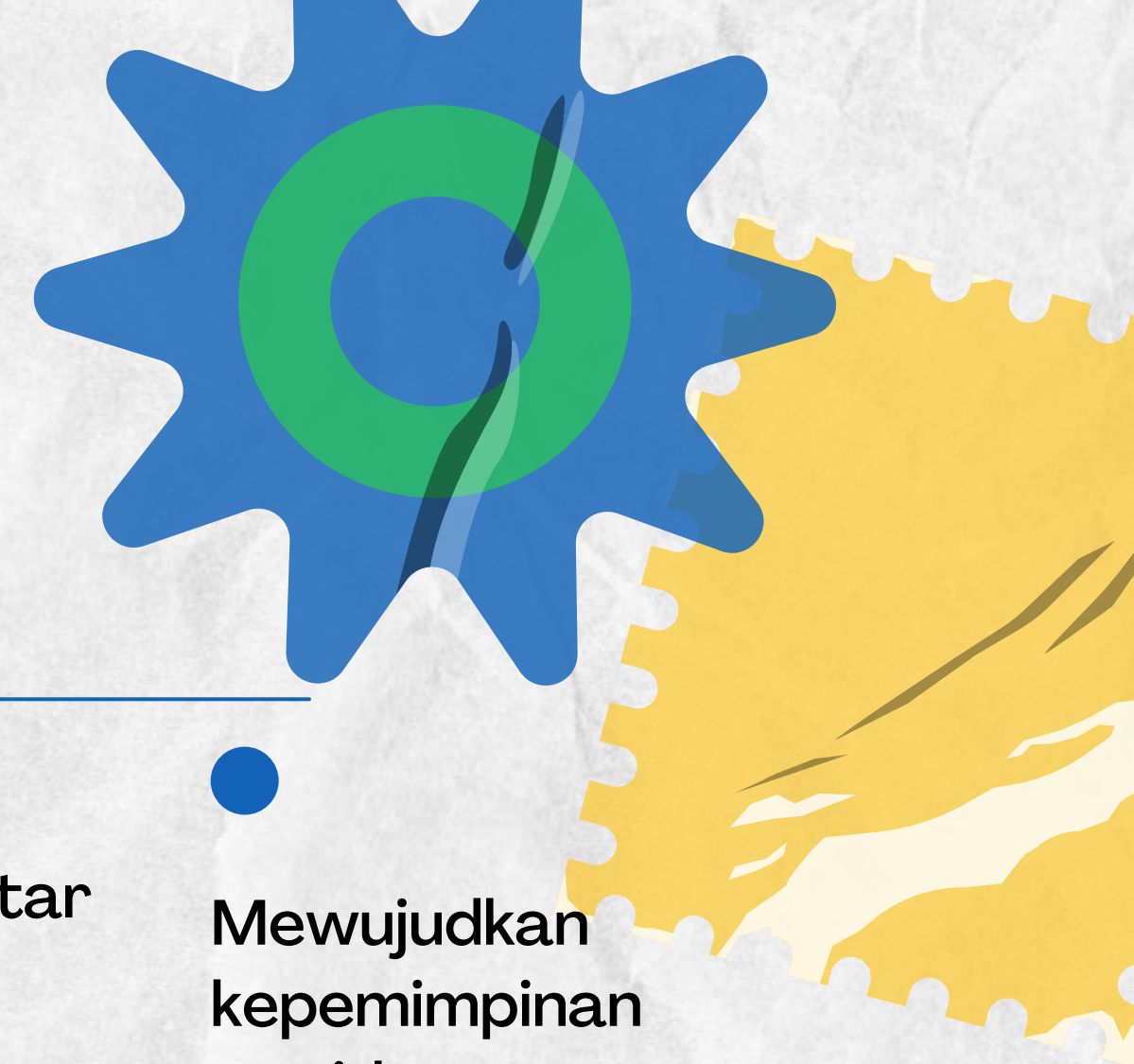
## NILAI DAN PERAN GURU PENGGERAK

- **MANDIRI**, memberikan arti tentang komitmen pribadi pada sebuah pencapaian, kedisiplinan, manajemen waktu dan memaksimalkan kemampuan. Mampu melakukan berbagai aktivitas dan amanah mulai dari konsep hingga penyelesaian **tanpa harus bergantung pada orang lain.**
- **Reflektif**, merupakan upaya untuk melakukan evaluasi diri, hingga menjadi **pribadi guru yang lebih baik dan terus berkembang.**
- **Kolaboratif**, mengandung makna luas tentang sebuah **kerja sama**, saling membantu, saling melengkapi dan saling mengisi. Inti dari kolaborasi adalah wujud nilai kemanusiaan, persatuan, permufakatan dan berkeadilan sosial.
- **Inovatif**, merupakan wujud guru yang selalu berkembang, dinamis, **memunculkan ide-ide baru yang brilian** dan senantiasa mampu beradaptasi dengan perkembangan jaman atau tuntutan revolusi peradaban.
- **Berpihak pada Murid** merupakan wujud kepekaan hati dari seorang guru terhadap anak-anak didiknya. Guru harus paham tentang apa yang dilakukannya guna **mendorong dan mengarahkan anak didiknya dalam menemukan potensi dirinya**, mengembangkan dirinya dan menjadi pendamping saat anak didiknya mulai menaiki tangga kemajuan perkembangan dirinya.



# PERAN GURU PENGGERAK

Peran seorang Guru Penggerak merupakan peran yang melekat pada diri guru pada umumnya. Bukan sebuah peran baru yang dibangun ketika selesai melalui sebuah pelatihan, namun peran yang berkembang dari embrio sosok seorang guru.



## Pemimpin Pembelajaran

Menciptakan kondisi nyaman mereka dalam belajar, menjadi pengarah dalam mengelola kelas hingga menciptakan produk dari hasil project pembelajarannya di kelas

## Menggerakkan Komunitas Praktisi

menjadi pionir untuk berkontribusi menjadi bagian dari perubahan nyata bagi rekan sejawat. . Komunitas praktisi bisa merupakan komunitas guru mata pelajaran, komunitas literasi, komunitas penulis dan komunitas lain yang relevan dengan pendidikan.

## Menjadi *Coach* bagi Guru Lain

menjadi coach merupakan pembagi ilmu dalam sebuah even formal maupun informal. Peran ini merupakan sebuah wujud pengimbasan atas kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru kepada guru lainnya agar tercipta jejaring pembelajaran yang luas.

## Kolaborasi Antar Guru

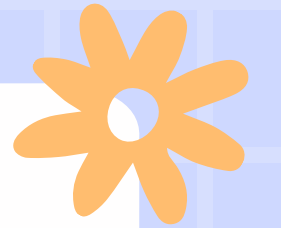
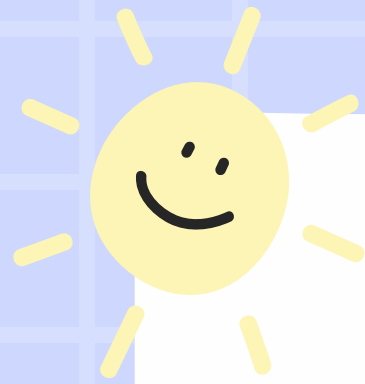
Kolaborasi merupakan interaksi dan kerjasama untuk mencapai tujuan pendidikan dan pembelajaran bersama.

## Mewujudkan kepemimpinan murid

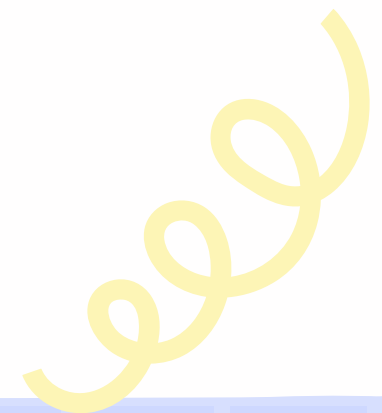
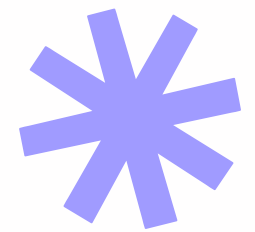
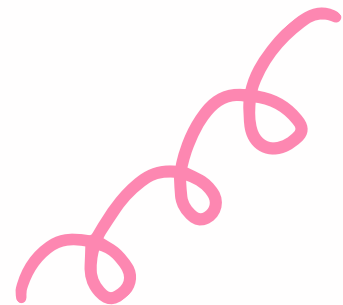
Peran yang dimiliki oleh setiap Guru untuk mendorong murid menjadi seorang pemimpin dan teladan bagi dirinya maupun teman-temannya serta mampu memberikan suntikan motivasi agar muridnya mampu menunjukkan potensi dan berprestasi.



# INSPIRATION QUOTE



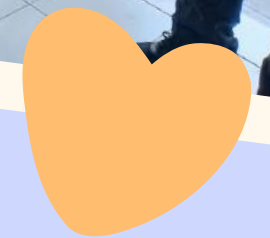
Hidup itu tidak pernah mudah. Ada pekerjaan yang harus dilakukan dan kewajiban yang harus dipenuhi, kewajiban terhadap kebenaran, keadilan dan kebebasan



**-John F. Kennedy**



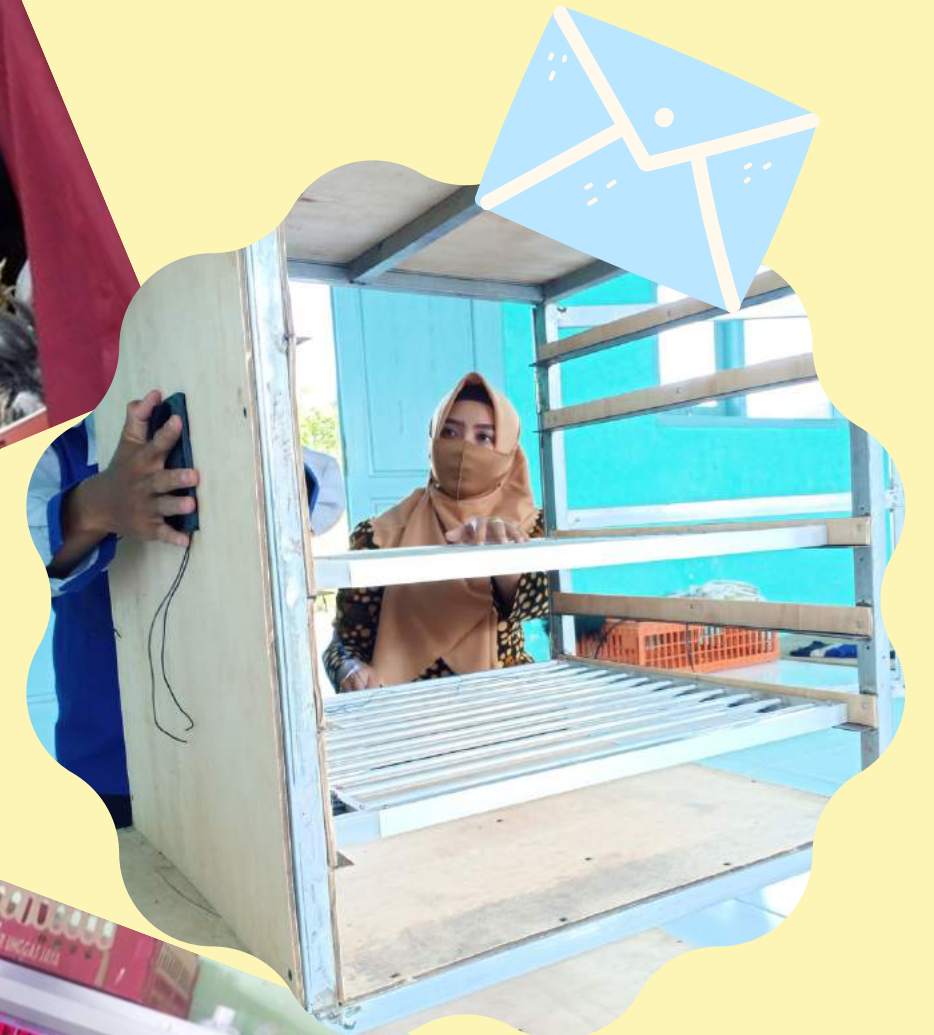
**AKSI NYATA:  
"BERINOVASI  
DENGAN  
TEKNOLOGI"**





# TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memimpin pembelajaran untuk memberikan wadah murid berekspresi sesuai talentanya
- Menggali/mengeksplorasi potensi murid dalam pembelajaran
- Mengelola kelas dan mengarahkan potensi menjadi sebuah project kreatif dan inovatif
- Memfasilitasi potensi murid untuk bisa memasuki kompetisi tingkat propinsi maupun nasional.





# PERASAAN YANG DIRASAKAN SELAMA MELAKUKAN PERUBAHAN

- Pembelajaran dengan mengusung Inovasi memang **tidak mudah**. Sebagai seorang guru, saya harus berpikir keras untuk **menemukan ide yang berbeda** dan **mengeksplor kemampuan murid** yang belum tampak.
- **Perlu kesabaran dan proses yang bertahap** untuk menumbuhkan kreativitas anak.
- Ketika muncul inovasi yang unik dan layak, **muncul rasa bangga kepada murid** yang mempunyai daya nalar luar biasa.
- Rasa ingin selalu mendampingi dan mengantarkan mereka untuk mampu membuat karya nyata.
- Bertekad karya tersebut bisa menjadi produk unggulan di sekolah dan menembus even kompetisi tingkat propinsi bahkan nasional.



# IDE ATAU GAGASAN YANG TIMBUL SEPANJANG PROSES PERUBAHAN

- Ingin membentuk kelompok-kelompok kerja kecil yang dapat membuat produk kreatif yang baru (berbeda dari yang lain)
- Membimbing kelompok kerja yang telah bisa membuat produk untuk dilanjutkan dibimbing dalam pembuatan business plan, sehingga produk yang mereka hasilnya mempunyai esensi enterpreneur dan berdaya jual.
- Mengadakan kompetisi internal produk-produk kreatif atau hasil karya tepat guna dan dilakukan rekognisi secara internal. Hal ini juga bertujuan untuk menggali potensi yang masih banyak terpendam pada diri seorang murid
- Menyempurnakan fasilitas pembelajaran, terutama fasilitas praktik untuk memberikan sarana anak-anak berkembang sesuai kompetensinya.



# LANJUTAN: IDE ATAU GAGASAN YANG TIMBUL

- Membuat konten untuk dipublikasikan ke sosial media tentang potensi dan produk hasil karya murid.
- Melakukan bimbingan penulisan ilmiah untuk setiap produk hasil karya murid, mulai dari latar belakang pemilihan produk, proses pembuatan dan upaya pemasaran, sehingga anak akan terbiasa melakukan analisis terhadap hasil karya yang telah mereka buat.
- Melakukan jejaring dengan Industri maupun instansi dan stakeholder untuk keberlanjutan kreativitas murid.
- Membentuk tim guru sebagai tim unggulan yang dapat melakukan bimbingan dan mengantarkan potensi anak hingga meraih prestasi yang tinggi dan membanggakan.

# CATATAN PRAKTIK BAIK SELAMA PEMBELAJARAN



## Percaya Diri

Menumbuhkan rasa percaya diri murid untuk memunculkan kreatifitas dan menunjukkan hasil karya yang mereka buat secara mandiri



## Kreatif

Mengasah dan menajamkan kreatifitas murid untuk menciptakan karya yang baik.



## Inovatif

Memunculkan ide-ide brilian untuk menghasilkan karya-karya baru yang unik dan berbeda.



## Kolaboratif dan kompetitif

Menciptakan kolaborasi antar murid dan menumbuhkan jiwa kompetisi, perjuangan meraih prestasi.



# CERITA TENTANG "BERINOVASI DENGAN TEKNOLOGI"

Tahap awal pembelajaran yaitu penyampaian materi meliputi apersepsi tentang inovasi dan teknologi, brain storming produk/karya inovasi sederhana dan penyampaian pendapat-pendapat baru yang muncul dari murid





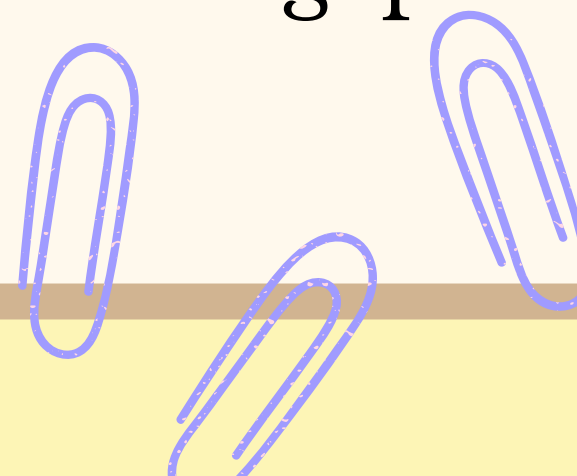
Tahap Kedua yaitu diskusi kelompok tentang topik yang telah ditentukan. Diskusi kelompok diarahkan pada kreatifitas siswa dalam mendiskusikan sebuah problem yang terjadi di bidang perunggasan dan solusi yang dapat mereka buat, baik dalam bentuk opini, tulisan ilmiah maupun produk karya inovasi untuk menyelesaikan persoalan yang terjadi.





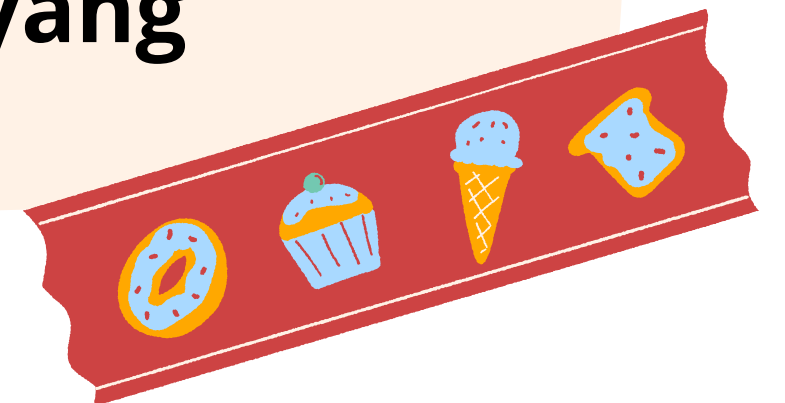


- Tahap Ketiga, yaitu
- mempresentasikan karya atau tulisan hasil diskusi di depan kelas.
- Presentasi dilakukan secara individu atau kelompok. Dilakukan pula tanya jawab oleh murid-murid yang lain dan guru pengajar sebagai wujud kemantapan teori yang dibawa setiap kelompok, kematangan produk yang akan dibuat dan penguasaan materi masing-masing personal murid.





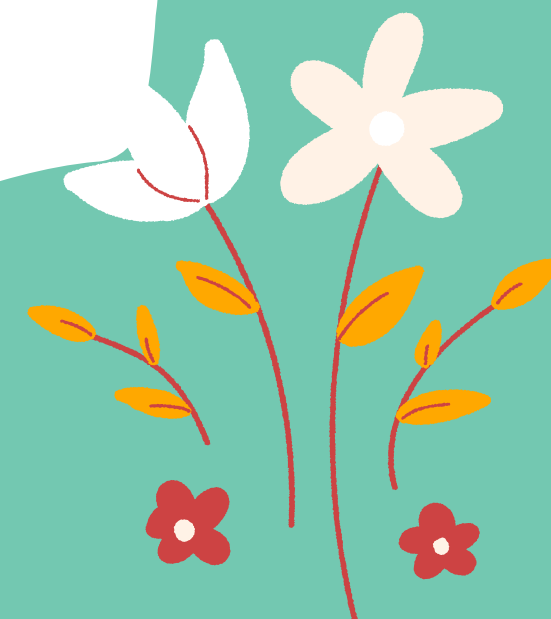
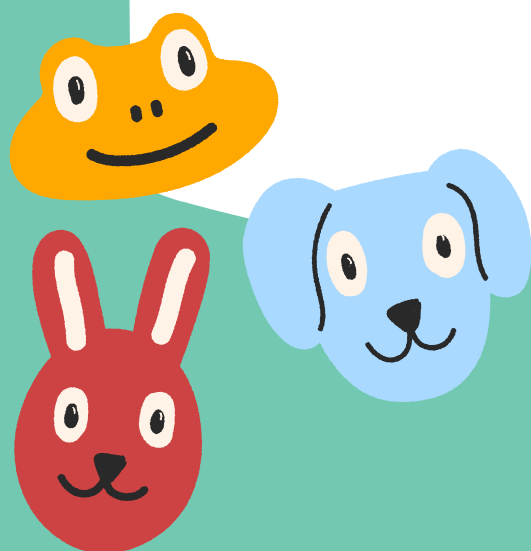
**Setelah melalui tahap presentasi, Tahap berikutnya adalah pembuatan karya baik berupa tulisan ilmiah, opini ilmiah, produk kreatif maupun produk tepat guna. Pada tahap ini peran guru sangat diperlukan untuk menganalisis hasil yang dibuat oleh murid, memberikan apresiasi, menyampaikan evaluasi dan memberikan rekognisi bagi karya yang memenuhi kriteria dan layak untuk diikutsertakan dalam kompetisi yaitu Lomba Kompetensi Siswa maupun Kompetisi lain yang diselenggarakan oleh lembaga lain.**

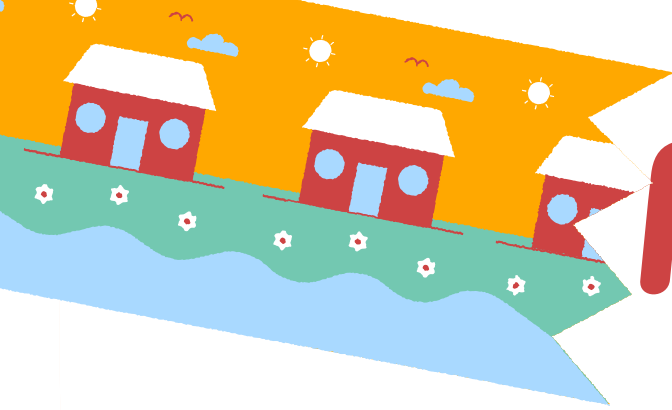






**DARI HASIL RANGKAIAN  
PEMBELAJARAN TERSEBUT  
DIDAPATKAN 1 PRODUK  
KREATIF INOVASI MURID  
YANG SANGAT BAGUS, YAITU:  
"INOVASI MESIN TETAS  
TELUR AYAM FULL OTOMATIS  
KOMBINASI ALAT VAKSINASI  
DAN DESINFEKSI"**





# PERJALANAN SEBUAH KARYA

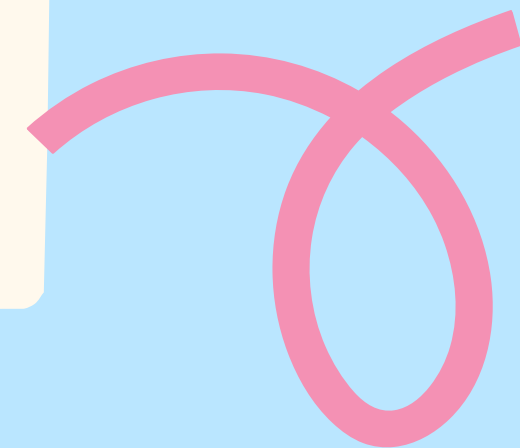
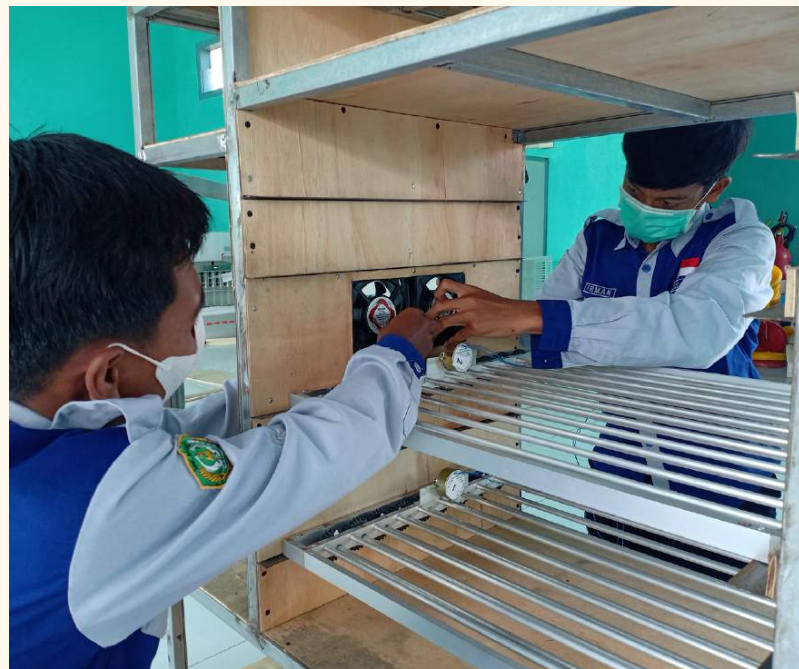
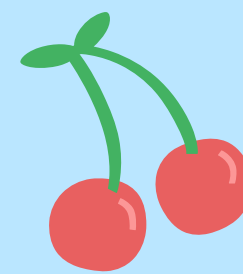


- Hasil presentasi murid tentang inovasi karya telah **menemukan satu produk kreatif yang menarik**. Saya mengkoordinasikan kepada Kepala Sekolah tentang potensi murid tersebut.
- **Kepala Sekolah sangat apresiatif** dengan potensi murid dan usulan karya tersebut. Ditambah lagi sang anak sudah beberapa kali membuat karya mesin tetas otomatis otomatis dan dipasarkan.
- Apresiasi yang diberikan pihak sekolah mendukung **produk tersebut untuk dibuat dan dibiayai sekolah** untuk menjadi ikon praktik jurusan Agribisnis Ternak Unggas.
- Produk akhirnya dibuat dengan ber-tim 2 orang murid dan 1 pembimbing.
- Selama prosesnya, karya ini telah **dipresentasikan pada lomba Pengembangan Produk Kreatif oleh Guru di BBPPMPV Pertanian Cianjur**.
- Essay karya inovasi ini juga baru mengikuti **Essay Competition tingkat Nasional dan meraih Juara 2**.





# PENDAMPINGAN DAN PEMBIMBINGAN PEMBUATAN PRODUK/KARYA





# IKUT SERTA DALAM KOMPETISI PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF OLEH GURU SMK DI BBPPMPV PERTANIAN, CIANJUR (SECARA DARING)



**BBPPMPV PERTANIAN**

## PENGUMUMAN SELEKSI TAHAP 3 PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF

**DAFTAR NAMA PESERTA YANG LOLOS SELEKSI TAHAP 3 (KELAS C)**

- 31 SARI SUKSESI, S.P. SMK NEGERI 1 KALIBAGOR
- 32 SUTARMI, S.TP SMKN 1 MOJOSONGO
- 33 HARY TRIDAYANTO, S.SI., MT BBPPMPV PERTANIAN
- 34 VERA RAHMAWATI GULLITA SMK NEGERI BANSARI
- 35 HERA YULIANA, SP SMK NEGERI 1 SALAM
- 36 YULIANA, S.PD SMKN 1 KEMPAS
- 37 ASMI LARASATI, S.PT SMK NEGERI 5 LANGSA
- 38 MUHAMMAD ZAENAL ARIFIN, S.PT SMK NEGERI 2 NEGARA
- 39 GILANG NURSANDHI, S.ST., M.ST., GR. SMK NEGERI 5 JEMBER
- 40 ONNY NURIHAYANTI, S.PT. SMKN 1 TULUNGAGUNG
- 41 YU'LA DIANA, S.PT SMKN 1 GRATI
- 42 MOHD. FAISALRIDUAN, SP SMKN 2 TANJUNG
- 43 MUHAMMAD ZIKRI FANSYAH, S.P SMK NEGERI 1 TAPIN SELATAN
- 44 SITI ROMDHIJAH, SP SMKN 1 KURIPAN
- 45 SYARINA, S.SI SMKN PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

INFORMASI LEBIH LANJUT DAPAT DILIHAT PADA LAMAN WEBSITE RESMI BBPPMPV PERTANIAN, PADA TAUTAN BERIKUT INI :  
<https://p4tkpertanian.kemdikbud.go.id>

NARAHUBUNG : KRISNADI 0812-2406-653 FITO 0822-4524-1509

@bbppmpvpertanian.kemdikbud @bbppmpvprtanian 08118165003

**BBPPMPV PERTANIAN**

## PENGUMUMAN SELEKSI TAHAP 1 PENGEMBANGAN PRODUK KREATIF

**DAFTAR NAMA PESERTA YANG LOLOS SELEKSI TAHAP 1 (KELAS D)**

- 1 ASMI LARASATI, S.PT SMK NEGERI 5 LANGSA
- 2 MUHAMMAD ZAENAL ARIFIN, S.PT SMK NEGERI 2 NEGARA
- 3 FANKI AHMAD, S.PT SMKS GOTONG ROYONG TELAGA
- 4 GILANG NURSANDHI, S.ST., M.ST., GR. SMK NEGERI 5 JEMBER
- 5 NURUL LAILATUL JANNAH, S.PT SMK NEGERI TEMPURSARI
- 6 ONNY NURIHAYANTI, S.PT. SMKN 1 TULUNGAGUNG
- 7 YU'LA DIANA, S.PT SMKN 1 GRATI
- 8 MOHD. FAISALRIDUAN, SP SMKN 2 TANJUNG
- 9 MUHAMMAD ZIKRI FANSYAH, S.P SMK NEGERI 1 TAPIN SELATAN
- 10 SUNDARI NIAYUDIA, S.HUT SMKN 1 KOTA BANGUN
- 11 DIANE MARLIN YENIE M., SP.M.SI SMK-PP PROVINSI MALUKU
- 12 SITI ROMDHIJAH, SP SMKN 1 KURIPAN
- 13 AINIWATI, S.PI, M.SI SMKN PERTANIAN TERPADU PROVINSI
- 14 IR. R. HARTININGSIH, MP SMKN PERTANIAN TERPADU
- 15 SYAFRINA, S.SI SMKN PERTANIAN TERPADU PROPINSI
- 16 M. RILMAN HIDAYAT, S.PD SMK NEGERI 1 TAPALANG
- 17 SYAHRING, SP SMK NEGERI 1 BALAESANG
- 18 SUPARJO, S.PD SMK NEGERI 1 BOLAANG
- 19 SUSTINAWATI, S.TP, M.TP SMKPP NEGERI PADANG
- 20 DONNA NOVITA SIAGIAN, SP SMKN 1 TANJUNG MORAWA
- 21 SUDUNG TARABUNGA SIANIPAR, S.TP SMKN 2 RANTAU UTARA
- 22 SUHERMAN, SP. SMKN 1 TANJUNG MORAWA

INFORMASI LEBIH LANJUT DAPAT DILIHAT PADA LAMAN WEBSITE RESMI BBPPMPV PERTANIAN, PADA TAUTAN BERIKUT INI :  
<https://p4tkpertanian.kemdikbud.go.id>

NARAHUBUNG : KRISNADI 0812-2406-653 FITO 0822-4524-1509

@bbppmpvpertanian.kemdikbud @bbppmpvprtanian 08118165003

**BBPPMPV PERTANIAN CIANJUR 2021**

## INOVASI PENGGUNAAN HATCH SPRAY PADA MESIN TETAS TELUR OTOMATIS (FULL AUTOMATIC INCUBATOR) SEBAGAI ALAT VAKSINASI DOC DAN DESINFEKSI INKUBATOR

ONNY NURIHAYANTI, S.Pt.  
SMK NEGERI 1 TULUNGAGUNG  
Kategori A (Guru)

Disampaikan pada Seleksi Tahap 3 Pengembangan Produk Kreatif  
Bidang: Agribisnis dan Agroteknologi



# MENGIKUTI ESSAY COMPETITION TINGKAT NASIONAL DISELENGGARAKAN OLEH POLITEKNIK NEGERI JEMBER



**Sertifikat**  
NOMER: 003/SERTIFIKAT/HMJ-PETERNAKAN/IX/2021

DIBERIKAN KEPADA :

**Mohammad Fajar Arifin**

Atas partisipasinya sebagai:

**JUARA II**  
**Lomba Essay**

**National Livestock Conference and Competition 1.0**  
"Aktualisasi peranan industri dalam meningkatkan pembangunan peternakan yang berbasis teknologi menuju era society 5.0"  
Tanggal 09 Oktober 2021

Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan  
Wahyu Kurnia Dewanto, S. Kom., MT.  
NIP: 19704082001121003

Kepala Jurusan Peternakan  
Dr. Ir. Hariadi Subagja S. Pt. MP. IPM  
NIP: 197012131997031002

Ketua HMJ Peternakan  
Muhammad Misbahul Ummah  
NIM: C41191820

**Sertifikat**  
NOMER: 003/SERTIFIKAT/HMJ-PETERNAKAN/IX/2021

DIBERIKAN KEPADA :

**M. Said Maulana Firmansyah**

Atas partisipasinya sebagai:

**JUARA II**  
**Lomba Essay**

**National Livestock Conference and Competition 1.0**  
"Aktualisasi peranan industri dalam meningkatkan pembangunan peternakan yang berbasis teknologi menuju era society 5.0"  
Tanggal 09 Oktober 2021

Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan  
Wahyu Kurnia Dewanto, S. Kom., MT.  
NIP: 19704082001121003

Kepala Jurusan Peternakan  
Dr. Ir. Hariadi Subagja S. Pt. MP. IPM  
NIP: 197012131997031002

Ketua HMJ Peternakan  
Muhammad Misbahul Ummah  
NIM: C41191820

**Sertifikat**  
NOMER: 003/SERTIFIKAT/HMJ-PETERNAKAN/IX/2021

DIBERIKAN KEPADA :

**Onny Nurihayanti, S.Pt**

Atas partisipasinya sebagai:

**PEMBIMBING**

**National Livestock Conference and Competition 1.0**  
"Aktualisasi peranan industri dalam meningkatkan pembangunan peternakan yang berbasis teknologi menuju era society 5.0"  
Tanggal 09 Oktober 2021

Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan  
Wahyu Kurnia Dewanto, S. Kom., MT.  
NIP: 19704082001121003

Kepala Jurusan Peternakan  
Dr. Ir. Hariadi Subagja S. Pt. MP. IPM  
NIP: 197012131997031002

Ketua HMJ Peternakan  
Muhammad Misbahul Ummah  
NIM: C41191820



# APA YANG MEREKA RASAKAN

Mereka berdua adalah murid yang memiliki kreatifitas dan embrio karya inovasi mesin tetas telur. Berhasil saya bawa sebagai guru pembimbing di kompetisi tingkat Nasional pengembangan Produk Kreatif dan Berhasil meraih Juara 2 Tingkat Nasional di Essay Competition

Selain sebagai siswa, saya juga ketua Unit Teaching Factory. Di sini saya tahu, menetas telur itu asyik. Saya dapat inspirasi dari membaca di internet tentang metode vaksinasi spray dan saya kombinasi dengan mesin tetas. Saya bangga bisa berinovasi dan sudah dibimbing untuk menjadi juara.

**-M. Said Maulana Firmansyah**



Rata-rata dunia peternakan masih menggunakan teknologi tradisional dalam penetasan, sehingga saya terinspirasi untuk membuat produk inovasi ini. Mesin tetas kombinasi alat vaksinasi ini memiliki banyak keunggulan, dari segi ekonomi dan segi teknik yang modern. Keyakinan karya ini bermanfaat, saya dibimbing dan diikutkan kompetisi oleh Bu Onny dan akhirnya juara. Alhamdulillah.

**-M. Fajar Arifin**



# SEBUAH APRESIASI



Firman dan Arifin adalah contoh siswa yang dapat mengembangkan kreatifitas pemikirannya. Hal ini tentu tidak lepas dari stimulus dan motivasi dari guru pembimbing. Pembimbing mereka dapat merangsang siswa untuk mengaitkan informasi dan referensi, sehingga memunculkan gagasan baru pada pemikiran mereka. Selamat untuk Ananda Firman dan Arifin, serta Bu Onny selaku pembimbing. Semoga ke depan lebih banyak lagi ide dan inovasi yang dihasilkan.

**-Zahrotul Masyroin, S.Pt. (Guru Kejuruan)**

Saya salah satu guru yang membeli hasil karya Ananda Firman yang dibimbing oleh Bu Onny. Inovasinya mantap, daya tetasnya bagus, hemat waktu dan tenaga dan serba otomatis. Terimakasih untuk ananda dan Bu Onny, hasil karya inovasinya Luar Biasa.

**- Riduwan, S.E. (Guru Produk Kreatif dan Kewirausahaan)**



Setiap impian punya jalannya sendiri, seperti produk inovasi mesin tetas kombinasi karya siswa yang sangat kompetitif ini. Keberhasilan karya ini tentu tidak lepas dari peran guru pembimbing Itulah letak esensi sebuah pendidikan. Memberi ruang, sebagai fasilitator dan pendampingan pada murid hingga menghasilkan karya. Selamat anak-anak dan pembimbing. Tetap semangat mencapai impian terbaik.

**- Yekti Wahyuningdyah, S.Pd. (Guru PPKn)**



# Kebanggaan Sang Guru kepada Muridnya

Di jaman sekarang, siswa memang harus dituntun untuk mengembangkan kreatifitas agar lebih maju dan berkembang. Dan di SMKN 1 Tulungagung, hal itu telah dilakukan. Siswa berpotensi kreatif dan inovatif dengan dibimbing oleh guru berprestasi mampu meningkatkan nilai kecerdasan dan kreatifitas serta SDM unggul.

- Drh. Fahrizal Argiansa



Mempunyai siswa yang inovatif adalah kebanggaan yang luar biasa. Mereka mampu menciptakan sebuah karya Mesin Tetas Kombinasi. Didukung oleh guru pembimbing yang kompeten, memotivasi dan mendorong potensi siswa hingga berhasil meraih kemenangan. *Congratulation on your outstanding achievement.* Sukses selalu ke depannya.

- Orinta Fitriansasi, S.Pt.

Firman dan Arifin adalah siswa potensial dalam kreatifitas. Sejak kelas X sisi kreatifnya sudah terlihat dan terbukti mereka bisa menghasilkan karya dan menjuarai sebuah perlombaan dengan hasil memuaskan. Apalagi dibawah bimbingan Bu Onny, guru yang penuh talenta, bersemangat dan telaten membimbing siswa, banyak prestasi yang telah diukir beliau, selalu kreatif meski di msa Pandemi Covid-19 ini.

- lit Mamluattul Karimah, S.Pt.





# **PENUTUP**

Setiap anak mempunyai talenta dan kemampuan daya pikir, kreatifitas dan inovatif yang berbeda-beda. Guru dalam Nilai dan Perannya sangat diperlukan untuk menjadi sosok pendamping, pembimbing dan pemimpin dalam memunculkan potensi anak tersebut. Inovasi seorang guru akan menjadi stimulus dan inspirasi murid-muridnya dalam meraih keberhasilan sesuai kapasitas sang anak.

