

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4
TOPIK : SEHAT ITU PENTING
KELAS 5**



**OLEH :
SITI AMINAH,S.Pd.SD**

**SD NEGERI BULU
KECAMATAN SUKOMORO
KABUPATEN MAGETAN**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BULU
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh pantun yang dipajang guru di depan kelas. Mengamati 2. Guru memberikan penjelasan tentang makna dan amanat pantun. 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 4. Masing-masing kelompok membuat pantun tentang peredaran darah. Menalar 5. Siswa berdiskusi dengan masing-masing anggota kelompok. 6. Guru memandu siswa dalam mengerjakan tugas kelompok. 7. Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas. Communication 8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang amanat pantun yang telah dibacakan masing-masing kelompok. Collaboration 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Communication 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Communication 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menuliskan macam-macam gangguan peredaran darah pada manusia. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	1 menit



	6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Prosedur penilaian
 1. Penilaian proses (penilaian sikap dan keterampilan)
 2. Penilaian hasil belajar
- b. Bentuk penilaian
 1. Penilaian sikap : observasi
 2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
 3. Penilaian keterampilan : unjuk hasil kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magetan, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

RINI HERNAWATI,S.Pd.M.Pd.
NIP. 19630113 198303 2 013

SITI AMINAH,S.Pd.SD
NIP.19870305 201101 2 017



LAMPIRAN 1
Lembar tugas kelompok

LEMBAR TUGAS KELOMPOK

Nama kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.

Buatlah pantun tentang peredaran darah serta tuliskan amanat dari pantun tersebut!



LAMPIRAN 2
Soal Evaluasi

Nama :

Jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Buatlah sebuah pantun tentang gangguan peredaran darah!
2. Tuliskan amanat dari pantun berikut ini
Pandai berkata pandai bertutur
Pandai bertutur bersilat lidah
Lakukan olahraga teratur
Agar sehat peredaran darah



LAMPIRAN 3
LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata pelajaran :

Kelas / semester :

Tema :

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan criteria berikut ini:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang



LAMPIRAN 4**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

NO.	NAMA SISWA	KD IPA	KD B IND
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



LAMPIRAN 5
LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Siswa	Aspek	nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



LAMPIRAN 6
MEDIA PEMBELAJARAN
Teks pantun

Contoh pantun

Kapal karam ikan bahagia
Laut tercemar ikan mati
Kurangilah garam dan gula
Agar terhindar dari hipertensi

