

NAMA : RAFIT JAYANTI
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
INSTANSI : SMP NEGERI 2 LABUHAN MARINGGAI
JENIS RPP : RPP 1 LEMBAR LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				PERTEMUAN KE 1
Nama Sekolah	: SMP N2 LABUHAN MARINGGAI	Kelas/Semester	: IX/Ganjil	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021	
Materi	: CHAPTER 1 Congratulation	Alokasi Waktu	: 10 Menit	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, diskusi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Peserta didik mampu menggali informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui proses pembelajaran dengan browsing atau googling di internet..
2. Peserta didik mampu mengemukakan ungkapan yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui proses pembelajaran dengan baik.
3. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks melalui diskusi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	
	1. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan salam sapa. 2. Peserta didik dan guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Bismillah dan berdo'a bersama (PPK) 3. Peserta didik memperhatikan guru yang sedang melakukan absensi. 4. Peserta didik memperhatikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yang disampaikan oleh guru. 5. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan motivasi tentang semangat belajar.	2 menit
	Kegiatan Inti	
Literasi	1. Peserta didik di minta oleh guru untuk menggali informasi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang ungkapan congratulation melalui browsing atau googling dari internet. 2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang informasi yang diperoleh terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan congratulation.	
Orientasi peserta didik pada masalah	3. Peserta didik memperhatikan, menirukan dan mengemukakan <i>congratulation</i> di dalam dialog pendek di BS hal 2 dialog 1 yang disampaikan oleh guru dalam rangka modeling of text (MoT) 4. Peserta didik diberikan tugas kelompok di hal 7 di BS untuk mendiskusikan tentang sebuah dialog pendek dan mengisi teks rumpang yang ada di dalam dialog pendek tersebut dengan menggunakan kamus atau <i>browsing/googling</i> di internet. (Critical Thinking)	

	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	5. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok oleh guru. 6. Masing-masing kelompok mendapatkan satu buah percakapan pendek yang harus dikerjakan bersama anggota kelompok masing-masing. <i>(Collaboration)</i>	6 menit
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	7. Masing-masing kelompok mengerjakan tugasnya bersama-sama dengan di pantau oleh guru.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	8. Masing-masing kelompok mengkonsultasikan dan membahas hasil diskusi bersama guru <i>(Decision Making)</i>	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya. <i>(Communication)</i> 10. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <i>(Reflective Thinking)</i> 11. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran terkait materi yang telah dibahas. <i>(Creative Thinking)</i> 12. Peserta didik diberikan tugas rumah sebagai bentuk pendalaman materi, 13. Peserta didik diminta untuk membuat resume pembelajaran pada pertemuan ini, sebagai tanda bahwa siswa telah memahami materi.	
	Kegiatan Penutup		2 menit
	1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya dan materi apa yang sudah dipahami dan belum dipahami sebagai refleksi. <i>(Reflective Thinking)</i> 2. Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk kegiatan berikutnya. 3. Guru mengajak peserta didik untuk mengucapkan Alhamdulillah di akhir pembelajaran sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. <i>(PPK)</i> 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup		

C. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Tugas Kelompok

Labuhan Maringgai, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SMP N2 Labuhan Maringgai

Guru Mata Pelajaran

Ngatimin, S. Pd.I

Rafit Jayanti