

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	:	<b>SMP PGRI CIPANAS</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas/Semester</b>	:	<b>VII/ 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	:	<b>Teks Interaksi Transaksional; ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf,</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 Pertemuan (4 JP)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik terampil berkomunikasi secara lisan untuk menjaga hubungan interpersonal melalui menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf, secara bersungguh-sungguh, santun, peduli dengan menggunakan struktur teks yang runut dari unsur kebahasaan yang benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis dan direspon oleh peserta didik</li><li><input type="checkbox"/> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li><input type="checkbox"/> Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui</li><li><input type="checkbox"/> Menyampaikan motivasi tentang semangat dan menguatkan peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikiran positif dimasa pandemi</li></ul>	10 menit
Inti	<p>Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik melakukan kegiatan mengamati gambar dibuku masing-masing dengan memasukan ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf melalui</li><li>- Peserta didik membaca ungkapan ucapan terima kasih dan permintaan maaf</li><li>- Peserta didik aktif dalam sesi tanya jawab dan mengisi latihan soal</li><li>- Peserta didik melakukan dialog (role playing) bersama teman semeja.</li></ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.</li><li>- Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran</li><li>- Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li><li>- Peserta didik diberi tugas singkat.</li></ul>	10 menit

### B. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi  
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)  
Sosial (Hadir tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
2. Pengetahuan : Penugasan terstruktur  
Peserta didik menulis dan menjawab pertanyaan tentang ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf
3. Keterampilan : Tes Praktik  
Peserta didik membuat dan menghafal teks dialog singkat yang memuat ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI CIPANAS

Cipanas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Emma Siti Maryam  
NIP 19631030 198305 2 002

Nurhidayati, S.Pd  
NUPTK 1354772672130013