

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bontolempangan

Kelas/Semester

: VIII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran

: 2021/ 2022

Materi : Chapter I It's English Time

Alokasi Waktu

: 2 X 30 Menit

Submateri : Asking And Giving Opinon (Meminta dan memberi pendapat)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are).

Character building : kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran melalui WAG - Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung	10 Menit
KEGIATAN INTI	Mengamati (Literasi) - Guru meng upload video tentang asking and giving opinion melalui WAG, peserta didik mengamati. Menanya (Critical Thinking) - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang expression of asking and giving opinion. misalnya Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) - Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: - Peserta didik diminta mengamati dan mendengarkan dengan cermat guru menampilkan video pembelajaran. Kemudian siswa diminta menirukan kalimat –kalimat yang telah ditampilkan dalam video tersebut, Selanjutnya siswa diminta untuk saling bertanya dan menjawab menggunakan ekspresi tersebut. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) - Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. - Peserta didik diminta untuk meminta pendapat dan siswa yang lainnya memberikan pendapat. Mengomunikasikan (Communication & Creativity) - Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di WAG atau Google classroom. - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang Expression of asking and giving opinion.	30 Menit
PENUTUP	- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. - Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya - Berdoa dan Memberi salam.	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online. 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.	1. Menuliskan beberapa ungkapan-ungkapan meminta dan memberi pendapat dengan benar.	1. Mengungkapkan cara meminta dan memberikan pendapat dengan benar.

Paranglompoo, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

HASMAH, S.Pd

NIP : 197404232014092001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			PERTEMUAN KE
Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Kurang Turu	Kelas/Semester	6-7
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: VIII/Ganjil
Materi	: Chapter I, It's English Time	Alokasi Waktu	: 2020/2021
Submateri	: Giving Appreciation (Memberi apresiasi)		: 2 X 30 Menit
D. TUJUAN PEMBELAJARAN			

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari keberadaan Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : 1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>). 2. Peserta didik dapat bercerita tentang karakter 3. Peserta didik dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain 4. Peserta didik dapat menyadari perlunya kemampuan menunjukkan keberadaan benda atau orang dan jumlahnya		
E. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Pembukaan dilakukan dengan menggunakan menstimulus peserta didik dengan memberikan pendapat tentang pembelajaran online yang asik Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukandengan memberi apresiasi misalnya : 🌟 <i>You are so handsome! You are so pretty! Excellent! That's good! That's great!</i> ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: To express giving appreciation. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung	10 Menit
KEGIATAN INTI	Mengamati (Literasi) ❖ Guru memberikan stimulus berupa mengamati gambar, video, kalimat dan lain-lain. ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang Expression of giving appreciation. ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. Menanya (Critical Thinking) ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya dalam bahasa Inggris secara wajar dan bermakna. ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Expression of giving appreciation. Misalnya: Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: 🌟 <i>Peserta didik diminta mendengarkan dengan cermat saat guru membaca kalimat dan melihat dengan jelas gambar yang telah ditampilkan. Kemudian siswa diminta untuk memberikan apresiasi terhadap kalimat atau gambar yang telah disebutkan dengan ekspresi giving appreciation yang sudah dipelajari dalam materi pembelajaran. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</i> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. 🌟 <i>Peserta didik diminta untuk menunjukkan gambar dan juga membacakan kalimat dalam bahasa inggris. Peserta didik diminta untuk memberikan apresiasi sesuai materi yang sudah disampaikan. Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</i> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di WAG atau Google classroom. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang Expression of giving appreciation.	30 Menit

PENUTUP	❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.	10 Menit
----------------	--	-----------------

Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
-------------------------	--

F. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3. Cermat, disiplin dan jujur dalam mengikuti pembelajaran online. 4. Menggunakan bahasa yang baik dan benar.	2. Menuliskan beberapa ungkapan-ungkapan memberi apresiasi dengan benar.	2. Mengungkapkan cara memberikan apresiasi dengan benar.

Mengetahui

Batang, ...Juli 2020

Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

.....

.....