

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CHAPTER 3

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 2 KWADUNGAN
KELAS / SEMESTER	: IX / 1 (satu)
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
TOPIK	: Hope/wish, Congratulation, (Ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi)
PERTEMUAN KE	: I
ALOKASI WAKTU	: 4 X 40' (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1.	KI1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2.	KI2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3.	KI3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4.	KI4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar		Indikator	
1	1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1	Menunjukkan semangat dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
			1.1.2	Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.
2	2.1	Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	2.1.1	Siswa memberi ucapan selamat dan harapan pada orang-orang di sekitarnya dengan cara yang santun dan berterima.
	2.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri , dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1	Siswa memberi ucapan selamat dan harapan pada orang-orang di sekitarnya dengan percaya diri dan berterima.
	2.3	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli , kerjasama, dan cinta	2.3.1	Siswa peduli pada orang-orang disekitarnya dengan memberi ucapan selamat dan harapan

		damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.		
3	3.1	Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 3.1.2	Siswa mengidentifikasi ungkapan selamat dan harapan pada orang lain dan responnya. Siswa menggunakan ungkapan selamat dan harapan pada orang lain dan responnya dengan tepat.
4	4.1	Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 4.1.2	Siswa menggunakan ungkapan harapan dan ucapan selamat dengan benar pada situasi yang tepat. Siswa merespon ungkapan harapan dan ucapan selamat orang lain.

C. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis untuk mengucapkan (a) harapan atau doa dan (b) ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya.

Fungsi Sosial :

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

Struktur teks :

- *I hope everything is fine. I hope so., dan semacamnya.*
- *I got the first prize of Speech Contest. Congratulations. I'm happy for you. You did it well. Thanks., dan semacamnya..*

Unsur kebahasaan

- (1) Kosakata: *hope, so, Congratulations! happy for you.*
- (2) Tata bahasa: *will, can*
- (3) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- (5) Ejaan dan tanda baca
- (6) Tulisan tangan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran, dll)
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Guru memperlihatkan gambar berisi dialog yang mengandung ungkapan harapan dan ucapan selamat
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan – latihan dan tugas dalam pembelajaran

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Mengamati (20 menit)

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">- Menayangkan video yang berisi dialog tentang ungkapan yang dipelajari- Memberi teks percakapan dari video dan menayangkan kembali video- Meminta siswa untuk bermain peran di depan kelas	<ul style="list-style-type: none">- Menyimak tayangan video- Menyimak kembali video dan melafalkan ungkapan dengan benar- Melakukan dialog di depan kelas dan siswa yang lain mendengarkan

Menanya (15 menit)

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">- Membagi siswa secara berkelompok dan meminta untuk merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan mereka	<ul style="list-style-type: none">- Berdiskusi secara kelompok dan membuat pertanyaan

Mengumpulkan informasi (20 menit)

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">- Meminta siswa berpasangan- Meminta siswa untuk membaca contoh dialog yang terdapat di buku siswa hal. 2-4 secara berpasangan- Meminta siswa menggunakan ungkapan congratulation dan hope/wish dengan melengkapi percakapan sesuai dengan situasi yang diberikan pada hal. 5-7	<ul style="list-style-type: none">- Mencari pasangan- Membaca contoh dialog secara berpasangan dengan pelafalan dan intonasi yang benar- Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang benar sesuai dengan situasi yang diberikan

- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

2. Pertemuan 2 (2 JP)

- a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
 - Guru mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran dll)
 - Guru mereview kembali materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya
 - Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran pada pertemuan hari itu

b. Kegiatan Inti

Mengasosiasi (20)

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> - Memberi contoh percakapan dengan menggunakan ungkapan congratulation and hope dari buku siswa hal. 9-12 - Memberi pertanyaan tentang fungsi sosial terkait ungkapan yang dipelajari - Meminta peserta didik untuk melengkapi dilaoq dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari sesuai dengan situasi yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak teks percakapan - Mengidentifikasi fungsi sosial dari masing masing ungkapan yang terdapat dalam percakapan - Melengkapi dialoq dengan menggunakan ungkapan yang benar

Mengomunikasikan (45)

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa menyusun dialoq dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari dalam situasi yang berbeda - Meminta siswa untuk melakukan roleplay 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun dialoq dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari - Bermain peran

- c. Kegiatan Penutupan (10 menit)
 - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

A. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Video pembelajaran yang mengandung ungkapan Congratulation, hope dan wishes
Spoken English - Conversational English - Congratulations. By BTECHGURU.COM
- Buku siswa
Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally* : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015. Hal: 1 - 15
- Buku Guru
Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally*/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2015. Hal: 50 - 60

B. Penilaian

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

NO	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Santun	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Mengerjakan beberapa soal dari buku siswa hal. 13-14

Rubrik untuk penilaian Keterampilan Berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1

Tatabahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	• Sangat lancar.	4
	• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

Remedial

Pemberian bimbingan secara khusus (kelompok atau perorangan)

Pengayaan

Secara mandiri peserta didik yang melampaui KKM diberikan pengayaan berupa tes tulis

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Kwadungan

Ngawi,
Guru Mapel Bahasa Inggris

DJUMARIATI,S.Pd,M.M,Pd
NIP. 19670105 198901 2 002

PURWATI, S.Pd.
NIP. 19720305 199802 2 006

