

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM (RPP)
AKSI NYATA MODUL 1.1
PENERAPAN PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA DI KELAS VI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukahaji II
Kelas : 6 (enam)
Topik : Penerapan Pemikiran Ki Hajar Dewantara
Waktu : 4 Minggu

A. Tujuan

1. Dengan menerapkan model-model pembelajaran yang menunjang implementasi filosofi belajar sambil bermain, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
2. Dengan menulis refleksi, siswa dapat menuangkan kesan dan harapan terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya dengan mandiri.
3. Dengan melaksanakan program SATU TOMAT (Sapa, Antri, Ucapkan Tolong, Maaf, dan Terima Kasih), siswa dapat mempraktikkan budi pekerti baik dengan penuh rasa ikhlas.
4. Dengan menulis *Catatan Perjalanan Belajar*, siswa dapat mengembangkan profil pelajar bernalar kritis..

B. Indikator

1. Siswa mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
2. Siswa menuangkan kesan dan harapan terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya.
3. Siswa mempraktikkan budi pekerti baik SATU TOMAT (Sapa, Antri, Ucapkan Tolong, Maaf, dan Terima Kasih).
4. Siswa mengembangkan profil pelajar bernalar kritis melalui kegiatan menulis *Catatan Perjalanan Belajar*

C. Materi

1. Model-model pembelajaran.
2. Menulis refleksi.
3. SATU TOMAT (Sapa, Antri, Ucapkan Tolong, Maaf, dan Terima Kasih)
4. Menulis *Catatan Perjalanan Belajars..*

D. Metode/Strategi

Contextual Learning

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Perencanaan
 - a. Penyusunan Program Aksi Nyata Penerapan Pemikiran Ki Hajar Dewantara.
 - b. Kegiatan Sosialisasi Program Aksi Nyata Penerapan Pemikiran Ki Hajar Dewantara.
2. Kegiatan Pelaksanaan
 - a. Guru menerapkan model-model pembelajaran yang menunjang implementasi filosofi belajar sambil bermain,
 - b. Siswa mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
 - c. Guru memberi contoh menulis refleksi,
 - d. Siswa menulis kesan dan harapan (refleksi) terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya secara rutin.
 - e. Guru membimbing siswa melaksanakan program SATU TOMAT (Sapa, Antri, Ucapkan Tolong, Maaf, dan Terima Kasih),
 - f. Siswa mempraktikkan budi pekerti baik secara rutin.
 - g. Guru memberi contoh menulis *Catatan Perjalanan Belajar*,
 - h. Siswa menulis *Catatan Perjalanan Belajar* untuk mengembangkan profil pelajar bernalar kritis..
3. Kegiatan Refleksi
 - a. Guru melakukan refleksi bersama siswa, pengawas, kepala sekolah, dan teman sejawat tentang kegiatan Aksi Nyata yang telah dilaksanakan.

G. Penilaian

Penilaian Hasil kerja: Portofolio

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sukahaji, April 2021
Calon Guru Penggerak,

Hj. PUPUN, S.Pd.
NIP. 19630318 198305 2 005

YATI SAADAH, S.Pd.
NIP. 19720202 200604 2 025