

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP ISLAM TERPADU YAPISBA	Kelas/Semester	: IX/Ganji
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: CHAPTER I Let's Live a Healthy Life!	Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit
Submateri	: Melengkapi percakapan dengan pertanyaan terkait dengan maksud dan tujuan suatu tindakan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Peserta didik dapat melengkapi percakapan dengan pertanyaan terkait dengan maksud dan tujuan suatu tindakan
2. Peserta didik dapat berbicara, memberi dan menanggapi saran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dilanjutkan dengan Greeting menggunakan Bahasa Inggris: " Good morning students, How Are you? Nice to meet you". ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Memberi saran dan menyatakan setuju atau tidak setuju dengan saran yang diberikan. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik membaca buku paket halaman 19 -22 tentang maksud dan tujuan suatu tindakan dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas Work individually. There are some situations where Dayu, Siti, Lina, Edo, Beni, and Udin talk and give and respond to suggestions. Think of what you would say if you were them. Use a dictionary. If you have any problems, ask to me. Hand-write your preparation on a piece of paper. Then, say what the speakers' sentences loudly, clearly, and correctly then record it and send it to your teacher. Two situations have been done for you. First, copy the examples. <p>✚ Guru memberikan Rekaman suara contoh memeragakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar.</p> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran misalnya ✚ Melengkapi percakapan dengan pertanyaan terkait dengan maksud dan tujuan suatu tindakan <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individual peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Dengan bimbingan Guru, peserta didik mengumpulkan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks yang telah dibaca tersebut. ✚ Peserta didik diminta, di buku siswa hal 22-24 ditunjukkan beberapa situasi di mana Dayu, Siti, Lina, Edo, Beni, dan Udin berbicara dan memberi dan menanggapi saran. Peserta didik diminta memikirkan apa yang akan peserta didik katakan jika peserta didik adalah mereka. Gunakan kamus. Jika Anda memiliki masalah, kemudian peserta didik menuangkannya kedalam selembar kertas. Selanjutnya peserta didik diminta memainkan peran speaker. Ucapkan kalimat pembicara dengan keras, jelas, dan benar. Dua situasi telah dilakukan untuk Anda. Pertama, salin contohnya. ✚ Peserta didik mempelajari setiap situasi dan kalimat yang diucapkan oleh tokoh pertama. Untuk membantu mendapatkan pemahaman yang benar, mereka perlu menyalin situasi yang diberikan dengan tulisan tangan dalam selembar kertas. ✚ Membahas bersama untuk mendapatkan pernyataan yang sesuai oleh kedua tokoh berikutnya untuk melengkapi percakapan yang ada. Peserta didik perlu memiliki kebebasan untuk berkreasi. Kunci jawaban yang diberikan di bawah hanya salah satu alternatif, bukan satu-satunya jawaban yang benar. Digunakan hanya jika ada kelompok yang benar-benar kesulitan, atau sebagai pembuka ide. Pastikan bahwa pernyataan yang dibuat peserta didik sesuai dengan situasi, serta secara gramatikal benar <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh siswa lain. ✚ Setiap peserta didik perlu menyalin pada selembar kertas masing-masing, untuk kemudian digunakan untuk berlatih memainkan peran secara lisan, dan kemudian menyimpannya dalam portofolionya. <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan secara lisan dan menuliskannya di dalam buku. ❖ Guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan, terhadap pekerjaan peserta didik secara umum, ke seluruh kelas ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Memberi saran dan menyatakan setuju atau tidak setuju dengan saran yang diberikan. 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan ✚ I will lead you to reflect on what you are learning now. Complete the statements in the box. Hand-write your answers. Then present them to the class orally. Now I know that - we can give suggestions by saying - we can agree with a suggestion by saying - we can disagree with a suggestion by saying ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	5 Menit

Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi percakapan dengan pertanyaan terkait dengan maksud dan tujuan suatu tindakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. memainkan peran secara kolaboratif dalam kerja kelompok masing-masing, agar peserta didik dapat saling membantu dan saling memberikan balikan atau koreksi. Pastikan peserta didik tidak membaca. 2. berbicara, memberi dan menanggapi saran

Mengetahui
Kepala SMP ISLAM TERPADU YAPISBA

Iwan, 22 oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

H.AWALUDDIN,S.Pd
NIP.....

HERMAN,S.Pd
NIP.....