RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 1 Batauga**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **VII/Ganjil**
Materi Pokok : **Asking and giving information related name and amount of animal, things and public places**
Alokasi Waktu : **2x40 menit (Pertemuan 4)**

A, TUJUAN

- mengidentifikasi bangunan-bangunan publik di sekitarnya dan dapat menghitung jumlahnya dengan tepat.
- melafalkan nama dan jumlah bangunan-bangunan publik di sekitarnya dengan nyaring, jelas, dan tepat.
- menyebutkan letak bangunan-bangunan publik di sekitarnya dengan menggunakan preposisi yang tepat.

B, MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Edisi Revisi 2017

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Observing

- Peserta didik mengamati beberapa contoh gambar bangunan umum.
- Guru dapat memberikan contoh bagaimana mengucapkan dan membaca kata/kalimat tersebut (hal 74) dengan baik dan benar.
- Peserta didik mengulang kata/kalimat yang dibacakan oleh guru.

Questioning

- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan yang berhubungan dengan wacana tersebut, seperti :
  1. *What do you see in the picture?*
  2. *How many buildings in the picture?*
  3. *Where are the buildings?*
  4. *How manybuildings are there?*
  5. *dll*
- Peserta didik menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan
- Guru dapat mengulang-ulang pertanyaan tersebutbahkan mengacak pertanyaan tersebut sehingga peserta didik benar benar memahami makna dari pertanyaan yang diutarakan oleh guru.

Associating

- Membahas unsur kebahasaan
  Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

Experimenting

- Peserta didik diberi beberapa teks percakapan
- Guru membaca teks percakapan tersebut dan diulangi oleh setiap peserta didik
- Setiap peserta didik bermain peran memperagakan percakapan tersebut
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- Setiap kelompok diberikan sebuah peta dengan bangunan publiknya masing-masing.
- Setiap kelompok menuliskan nama dan jumlah bangunan tersebut dan menunjukan lokasinya dengan bangunan yang lain
- Guru membimbing peserta didik

Communicating

- Peserta didik dibagi dalam kelompok dan tiap kelompok diberi teks sederhana terkait letak beberapa bangunan publik
- Tiap kelompok menghasilkan sebuah peta sederhana berdasarkan teks
- Guru membahas hasil presentasi peserta didik

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Batauga , 12 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WA ODE SANIARTI, S.Pd.
NIP. 19800909 201003 2 022

Guru Mata Pelajaran

WA ODE SANIARTI, S.Pd.
NIP. 19800909 201003 2 022

Dipindai dengan CamScanner