

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPS SWASTA ADISUCIPTO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Chapter IX “**Bigger is not always better** “  
Alokasi Waktu : 2x40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Di akhir pembelajaran siswa :

- Mampu mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, Perbandingan sifat orang, binatang, dan benda
- Mampu menunjukkan perbandingan orang, binatang dan benda yang ada disekitarnya.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

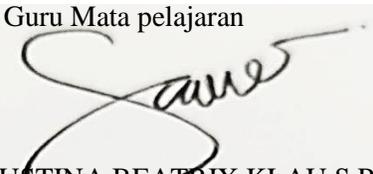
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Chapter IX : Bigger is not always better</i> .	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Chapter IX : Bigger is not always better</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Berpikir kritis</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Benda, orang atau pun binatang yang ada di sekitarnya yang berhubungan dengan materi <i>Chapter IX : Bigger is not always better</i> .
<b>kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Chapter IX : Bigger is not always better</i> (memperhatikan proses yang ada)
<b>komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>kreativitas</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Chapter IX : Bigger is not always better</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: membuat video singkat tentang comparison
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**YONAS KAMLASI S.FIL,MM**  
NIK. 111 321 313



Guru Mata pelajaran  
  
**AGUSTINA BEATRIX KLAU, S.Pd**  
NIK. 111 321 332

