

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N1 Siatas Barita	Kelas/Semester : IX/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2x40 menit(1x Pertemuan)
Tema	Chapter IX What is it?
Sub Tema	Functional text/Report text
Pembelajaran Ke	15 (pertemuan ke 15)
<b>Kompetensi Inti</b>	
KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	
KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	
KI.3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	
KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.9 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberikan dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>4.9 Teks Information Report</p> <p>4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX.</p> <p>4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>
<p><b>1. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Setelah menonton video pembelajaran yang dikirim guru melalui group Whatsap, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami teks Information Report</li> <li>2. Memahami ciri-ciri teks Information Report</li> <li>2. Memahami struktur teks dan fungsi kebahasaan dalam membuat teks Information Report</li> <li>3. Mampu menyampaikan teks Information Report secara tulis dan lisan dengan unsur kebahasaannya sendiri dengan baik dan sederhana.</li> </ol>	
<b>Model, Alat(Media) dan Sumber belajar</b>	
Model	: Daring
Media(alat)	: WA, Zoom App, Video, gambar-gambar terkait materi
Sumber belajar	: Buku Siswa, Internet
<b>2. Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam/doa yang dikirim lewat Whatssap/Zoom App,mengecek kehadiran secara online dan menyiapkan psiko sosial anak didik secara online	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Melalui group WA/Zoom App peserta didik diberi motivasi dan panduan melihat, mengamati,membaca dan menuliskan kembali tayangan dan bahan terkait materi
Critical Thinking	Melalui group WA/Zoom App guru menyuruh siswa mengidentifikasi materi sebanyak mungkin mulai dari informasi yang factual sampai yang hipotetik(LOTS-HOTS)
Collaboration	Siswa bersama guru mendiskusikan dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang jenis-jenis teks Information Report( memberikan perbandingan semua jenis teks(Transaction Texts, Functional texts : (Narrative Texts, Recount Texts, Procedure Texts and Descriptive Texts) and Short Functional texts(Messages, letters, Advertisements, etc).
Communication	Melalui group WA siswa memberikan contoh yang ada dilingkungan sekitarnya secara klasikal, dan guru menanggapi.
Creativity	Melalui group WA/Zoom App guru memberikan kesimpulan tentang hal-hal yang sudah dipelajari terkait materi, dan siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
Guru memberikan penugasan melalui aplikasi yang digunakan dan dikirimkan melalui group WA, dan guru menanggapi melalui group WA	

### 3. Materi pembelajaran

#### 1. Camel

Camel is a big and strong animal which is normally seen in desert. Generally, there are two types of camel; Bactrian camel and Arabian camel. The first type of camel has two humps and the second has one hump.

Camel can travel in great distances through hot and dry deserts with little food or water. They can walk easily on the desert.

Camels are trained as means of transportation to carry people and loads on their backs. They can also serve the people in many other ways.

#### 2. Mango

The mango is a juicy fruit that belongs to the genus *Mangifera*, consisting of numerous tropical fruiting trees, cultivated mostly for edible fruit. The majority of these species are found in same areas as wild mangoes. They belong to the flowering plant family Anacardiaceae. The mango is original plant from South and Southeast Asia, from where it has been distributed worldwide to become one of the most cultivated fruits in the tropical areas. The central diversity of the *Mangifera* genus is in India.

While other *Mangifera* species are also grown on a more localized basis, *Mangifera indica*—the “common mango” or “Indian mango”—is the only mango commonly cultivated in many tropical and subtropical places. It originated in India, Pakistan, and Burma.

It is the national fruit of India, Pakistan, and the Philippines, and the national tree of Bangladesh. In several cultures, its fruit and leaves are ritually used as floral decorations at weddings, public celebrations, and religious ceremonies.

### 3. Birds

Birds are interesting flying creature found in the earth. They are considered as vertebrates and warm blooded animals. They include eaves class which can be found all over the world, and so can in Indonesia. Birds breathe by using their air bags. As the addition organs of respiration, air bags can also increase or decrease their weight when flying or swimming.

There are many kinds of bird in the world. Birds have special characteristics and have different morphologies according to their food and their habitat. Most of them eat seeds, pollen, worm, fish, and meat. There are several species that live on land and the other lives in the water. Land birds stay in their nests. All female birds have specific tasks to lay their eggs and to feed their babies, and they forage for their baby.

#### 3. Penilaian/Assesment.

##### A. Penilaian Sikap (Spritual dan Sosial)

1 Santun

2 Peduli

3 Kerjasama

##### B. Penilaian: 1. Pengetahuan (Test Tulis)

1. Rewrite text by your own words!

2. Find our the main idea of each paragraph of the texts!

##### 2. Ketrampilan (Produk)

1. Find out one of something in your environment( objects, animals, buildings) and tell it by your own words

Kepala Sekolah

Victor Pane, S.Pd

NIP. 19710805 199412 1 001

Siatas Barita, 24 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Rostetty S Rumahorbo, S.Pd

NIP.19720919 200502 2 001