

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA LURING

Satuan Pendidikan : SMP HANGTUAH 5 JAKARTA
Kelas, Semester : VII (Tujuh), 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Characteristic Appearances of people and Animal
Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A, Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *Be, Adjective*).

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran ini, di harapkan siswa dapat mengidentifikasi sifat seseorang (*kind, nice, friendly, etc*), serta sifat-sifat binatang

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi, Tema, kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi, tema, kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan di pelajari, serta metode belajar yang akan di tempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi/Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi sifat orang, benda, dan binatang melalui tayangan video youtube di : https://youtu.be/Zc2K1qxxgKE

Critical Thinking	Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanya jawab dengan nara sumber tentang materi sifat orang, benda, dan binatang.
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi sifat orang, benda, dan binatang.
Communication	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi sifat orang, benda, dan binatang.
Creativity	Peserta didik membuat laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi
Kegiatan Penutup	
a). Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran b). Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran dan menentukan tindakan yang akan di lakukan.	

D. Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal.
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan.
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

E. Media Pembelajaran :

1. Video Pembelajaran : <https://youtu.be/Zc2K1qxggKE>
2. Media Sumber : Buku Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013 (When English Ring Bell) dan LKS.

Mengetahui
Kepala SMP HANGTUAH 5

Jakarta , 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(DRS.H.Wagiran)

(Agus Bachtiar ,S.Pd)

