

# Aksi Nyata penerapan Pemikiran KHD di Sekolah/Kelas

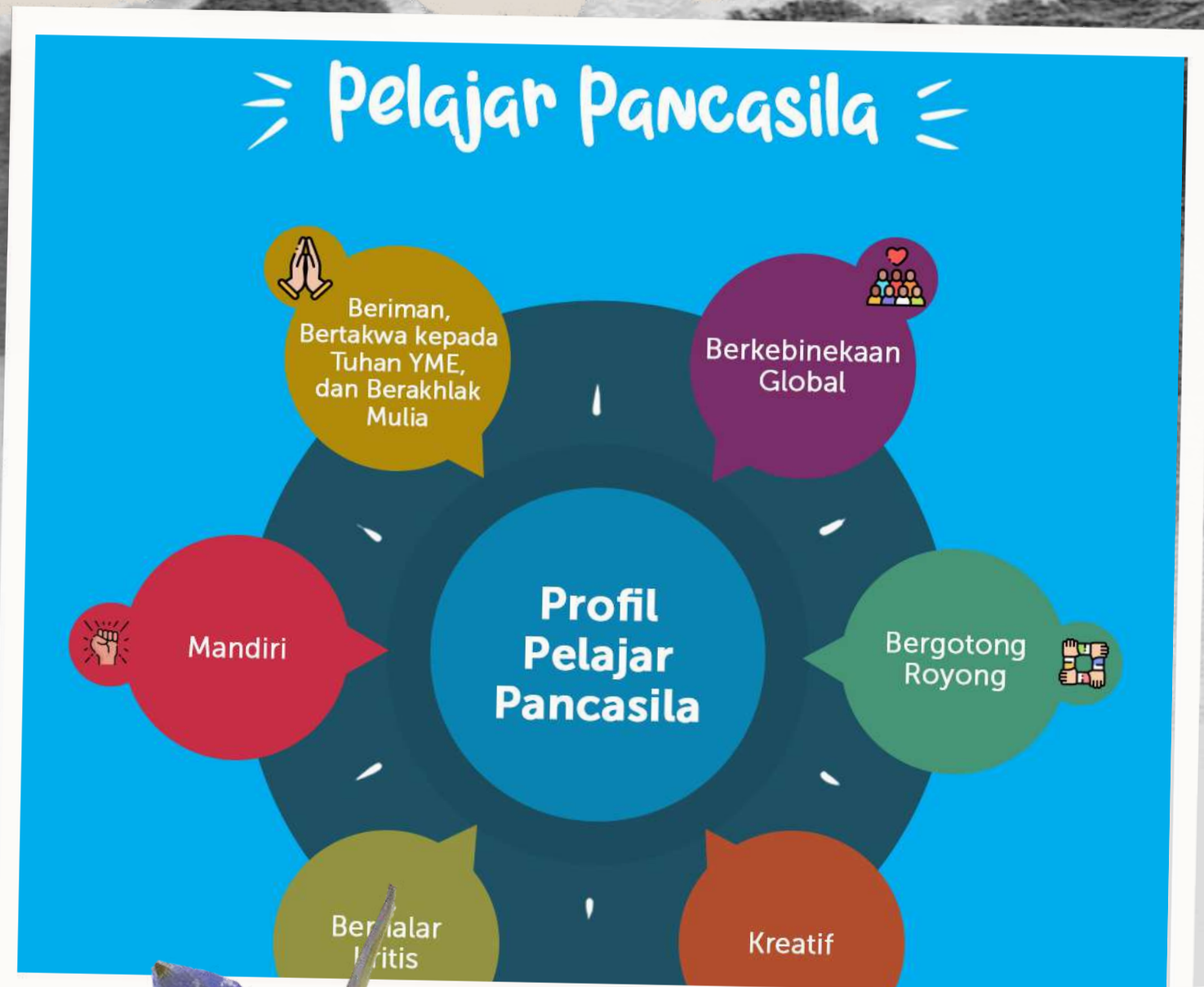
**MEDI YOURGE EXPRESSO DOKO, S. SI  
CGP ANGKATAN 4 KAB. KUPANG  
SMA NEGERI 1 FATULEU**



**SEBELUM MEMPELAJARI MODUL 1.1 TENTANG  
FILOSOFI PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA:**

- 1. PEMBELAJARAN MASIH BERPUSAT PADA GURU**
- 2. PENCAPAIAN DARI PROSES PEMBELAJARAN  
SEMATA-MATA HANYA PADA KOGNITIF ANAK**
- 3. SUASANA PEMBELAJARAN KURANG  
MENYENANGKAN KARENA INTERAKSI ANTARA  
SISWA DAN GURU SANGAT TERBATAS**





*Merdeka Belajar, Pelajar Profil Pancasila menjadi point penting implementasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam proses pembelajaran*

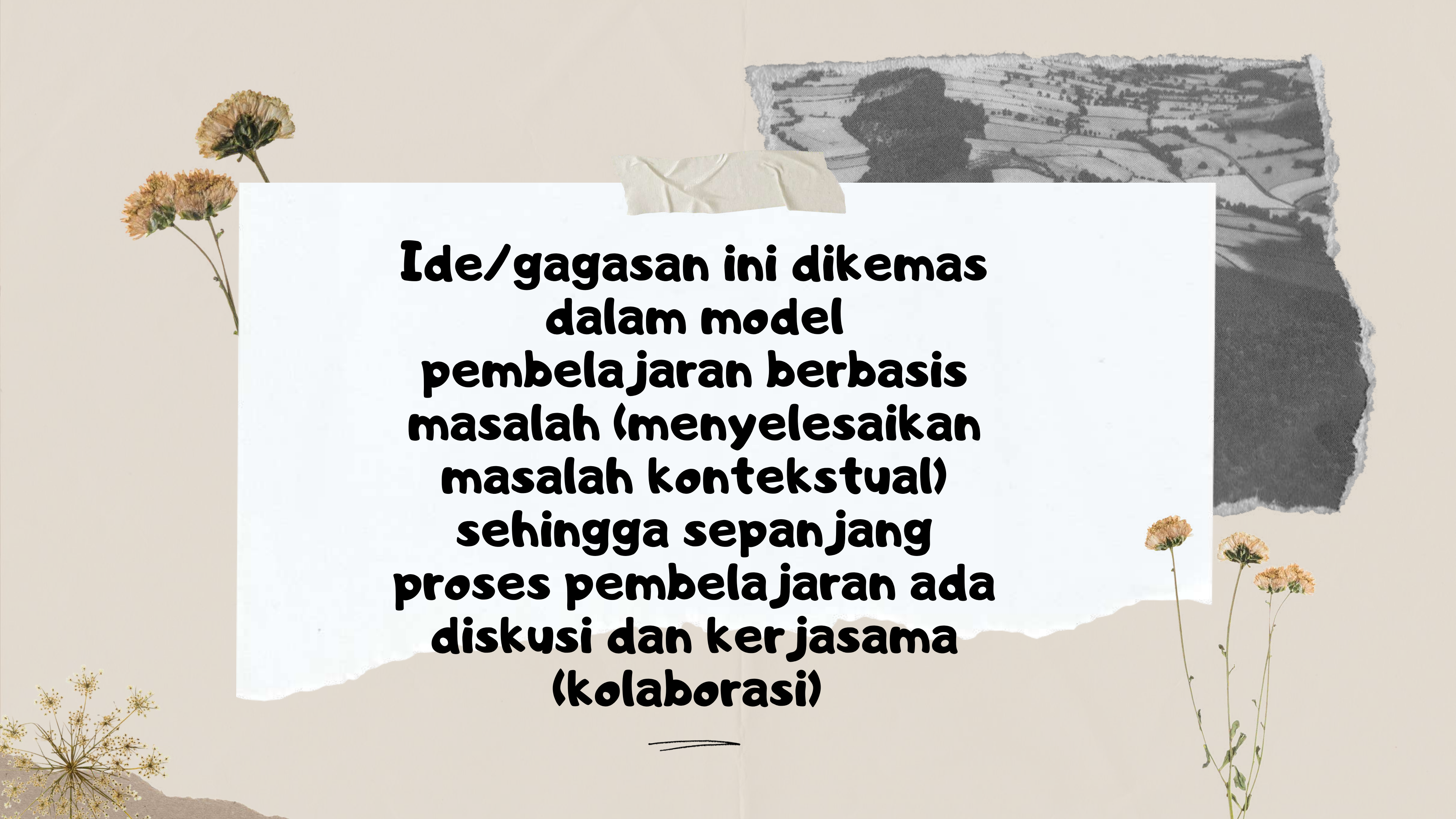
---



**PERUBAHAN DI KELAS DALAM  
CERMINAN PEMIKIRAN KI HADJAR  
DEWANTARA**

**SISWA DI BERIKAN  
RUANG/KESEMPATAN  
BERKOLABORASI DENGAN REKAN  
SEJAWAT DALAM TUNTUNAN GURU**





**Ide/gagasan ini dikemas  
dalam model  
pembelajaran berbasis  
masalah (menyelesaikan  
masalah kontekstual)  
sehingga sepanjang  
proses pembelajaran ada  
diskusi dan kerjasama  
(kolaborasi)**

---

**Catatan Praktik Baik dari  
Proses Pembelajaran  
"Merdeka Belajar"**

**1. Siswa Aktif dalam proses  
pembelajaran**

**2. Siswa dituntun untuk  
melaksanakan kolaborasi antar  
rekan sejawat dalam forum diskusi**



# **Rangkaian Pelaksanaan Aksi**

---

**Persiapan Perangkat  
Pembelajaran untuk  
pelaksanaan Aksi  
"Pembelajaran yang  
Merdeka dan  
Menyenangkan"**

---



**Sharing dan diskusi  
dengan rekan  
sejawat (Kolaborasi)**

---

**Siswa di kondisikan dalam  
Kelompok Diskusi - Guru  
Memberikan Tuntunan dalam  
Proses pembelajaran**





**Ruang Kolaborasi (Diskusi  
Kelompok) Antar Siswa –  
implementasi "Merdeka Belajar"  
Dan Siswa menjadi Pusat  
Pembelajaran**



**Presentasi Hasil  
Kolaborasi  
menjadi salah satu sarana  
pengembangan potensi  
anak dalam proses  
pembelajaran**



**Setiap Kelompok  
diberikan Kesempatan  
yang sama dalam  
Presentasi hasil  
Kolaborasi Konsep /  
Solusi Pemecahan  
Masalah Kontekstual**



**Selain Proses  
Pembelajaran di kelas,  
Pendampingan diluar  
kelas bagi siswa juga  
dapat dilakukan - "Setiap  
Anak mendapat  
kesempatan yang sama  
untuk di tuntun"**



# Aksi Nyata penerapan Pemikiran KHD di Sekolah

## IMPLEMENTASI PELAJAR PROFIL PANCASILA

"BERIKAN DAN BERTAKWA KEPADA  
TUHAN YANG MAHA ESA"



### BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YME, DAN BERAKHLAK MULIA

Pelajar Indonesia yang berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.

#### Elemen Kunci Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia:

- 1 Akhlak beragama
- 2 Akhlak pribadi
- 3 Akhlak kepada manusia
- 4 Akhlak kepada alam
- 5 Akhlak bernegara



### BERKEBINEKAAN GLOBAL

Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.

#### Elemen Kunci Berkebinekaan Global:

- 1 Mengenal dan menghargai budaya
- 2 Kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama
- 3 Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan

**Pembinaan Rohani  
(Persekutuan Siswa  
Kristen-PERSISTEN)  
di SMAN 1 Fatuleu  
-Implementasi Pelajar  
Profil Pancasila-**



# Dokumentasi Kegiatan Kerohanian di SMAN 1 Fatuleu

# Dokumentasi Ibadah Bersama Persiapan PTS di SMAN 1 Fatuleu

## KTB Metamorfosa



*kenali, ikuti, hidupi  
"Beasiswa Is Me"*



# Dokumentasi Kegiatan Kerohanian di SMAN 1 Fatuleu



# Pembinaan Rohani dalam Small Grup di SMAN 1 Fatuleu





# Dokumentasi Kegiatan Kerohanian di SMAN 1 Fatuleu

## Ibadah Bersama SMAN 1 Fatuleu

metamorfosa Januar

KABAR BAIK BAB 4 -  
17.09.21



"Bagaimana setelah aku diselamatkan?"

- Berkomitmen meninggalkan kebiasaan -Kebiasaan buruk dan hidup dalam cara hidup yang berkenan kepada Allah. berani menjadi saksi kebenaran-Nya



**Apa kata Pimpinan  
Sekolah, Rekan  
Sejawat dan Siswa  
saya tentang Aksi  
Nyata saya di  
Sekolah/Kelas?**





**"Model pembelajaran yang disajikan oleh pak Medi sangat bervariasi dan kreatif."**

*Kristine Watoway, S. Ag  
Guru PAK SMAN 1 Fatuleu*





**"Pembinaan Rohani  
yang digagas oleh  
pak Medi menjadi  
hal baik yang  
berdampak pada  
pembentukan  
karakter baik  
anak"**



*Aurelius Usa Naing, S. Si, MM  
Wakasek Kesiswaan SMAN 1 Fatuleu*



**"Selain menjadi guru, Pak Medi juga sudah seperti sahabat bagi kami, siswanya. Kami dituntun dalam kreativitas, selalu memberi penguatan dan kesempatan belajar yang bebas (merdeka)"**

*Armino Sapay*  
*Siswa kelas XII IPA - SMAN 1 Fatuleu*

**"Menjadi Agen  
Transformasi Pendidikan  
bukanlah hal yang mudah,  
namun bukan tidak  
mungkin dilakukan" -**

**Myed**



**Terima kasih  
Salam dan Bahagia**

---

**Medi Yourge Espresso Doko, S. Si  
CGP Kabupaten Kupang**

---

