

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP-IT RUHUL ISLAM
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Cinta Ilmu Pengetahuan
Alokasi Waktu	: 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengkaji tentang hukum bacaan mad, peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan mad dalam surah ar-Rahman/55:33 dan surah al-Mujadalah/58:11 dengan benar.
- ❖ Berdiskusi tentang hukum bacaan mad, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam surah ar-Rahman/55:33 dan surah al-Mujadalah/58:11 dengan benar
- ❖ Berlatih membaca, peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan surah ar-Rahman/55:33 dan surah al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- **Media;** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video Pembelajaran, CD Pembelajaran Tajwid Interaktif dan LCD Proyektor
- **Alat/Bahan;** Komputer, Kartu berpasangan (matching card) lafadz dan artinya, Penggaris, spidol, papantulis, Laptop & infocus,
- **Sumber Belajar;** Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI, Buku teks siswa PAI SMP Kelas VII, Buku lain yang memadai.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :

Cinta Ilmu Pengetahuan.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Cinta Ilmu Pengetahuan . Membaca bersama QS Al Mujadilah 11 dan Ali Imron 33 mengamati LCD Tentang QS Al Mujadilah 11 dan Ali Imron 33 dari Imam Masjidil Harom tentang bacaan dan tulisan, sambil mengevaluasi bacaanya Mencatat hasil pengamatan terhadap hal-hal penting dari kekurangan bacaanya di bandingkan tayangan LCD.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Cinta Ilmu Pengetahuan . Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap tayangan LCD.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Cinta Ilmu Pengetahuan . Peserta didik membaca mengulang bacaan QS Al Mujadilah 11 dan Ar Rohman 33 secara bersama kemudian membaca bersama di kelompok kelompok Praktek membaca satu persatu yang diamati oleh anggota kelompok dan memberi penilaian, secara bergilir.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Mempresentasikan Bacaan QS Al Mujadilah 11 dan Ar Rahman 33 di depan kelas Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi Praktek kelompok Sekretaris menginvenaris hasil penilaian masing –masing kelompok Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi dan memberi penguat dari hasil presentasi Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cinta Ilmu Pengetahuan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Anggota yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian Memilih diantara anggota kelompok yang paling bagus, fasih dan lancar untuk dijadikan model Memilih diantara temannya untuk menjadi Presenter, sekretaris dan pengamat

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian

SINABANG. Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP-IT RUHUL ISLAM

Guru Mata Pelajaran

ALI USRAN, S.Pd.I
NIP.197705142006041004.

ALI USRAN, S.Pd.I
NIP.197705142006041004.

A. PENILAIAN**1. Sikap spiritual**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Meyakini bahwa semua ilmu bersumber dari Allah swt.	Terlampir
2.	Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah swt.	Terlampir
3.	Meyakini bahwa umat Islam wajib mempunyai ilmu pengetahuan.	Terlampir
4.	Meyakini bahwa setiap ilmu harus diamalkan	Terlampir
5.	Meyakini bahwa Allah swt memuliakan terhadap orang yang berilmu	Terlampir

*Instrumen: Terlampir***2. Sikap sosial**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Suka mengajarkan ilmu pengetahuan kepada temannya.	Terlampir
2.	Segera memberikan bantuan pemahaman ketika dimintai tolong temannya tentang pelajaran.	Terlampir
3.	Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran.	Terlampir
4.	Tidak menyombongkan diri karena ilmu yang ia miliki.	Terlampir
5.	Tidak membeda-bedakan pergaulan dengan dasar kepandaian.	Terlampir

Instrumen: Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat mengartikan Q.S. <i>Ar-Rahman</i> (55) ayat 33	Artikan Q.S. <i>Ar-Rahman</i> (55) ayat 33 dengan benar!
2.	Dapat mengartikan Q.S. <i>Al-Mujadalah</i> (58) ayat 11	Artikan Q.S. <i>Al-Mujadalah</i> (58) ayat 11 dengan benar!
3.	Dapat mengartikan salah satu hadits yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan	Artikan salah satu hadits yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan!

Instrumen: Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat membaca Q.S. <i>Ar-Rahman</i> (55) ayat 33	Bacalah Q.S. <i>Ar-Rahman</i> (55) ayat 33 dengan tartil!
2.	Dapat membaca Q.S. <i>Al-Mujadalah</i> (58) ayat 11	Bacalah Q.S. <i>Al-Mujadalah</i> (58) ayat 11 dengan tartil !

Instrumen: Terlampir

SINABANG, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP-IT RUHUL ISLAM

Guru Mata Pelajaran

ALI USRAN, S.Pd.I
NIP.197705142006041004.

ALI USRAN, S.Pd..I
NIP.197705142006041004

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

- Nama Siswa : MediaGenggaman
- Kelas / Semester : VII / Ganjil
- Teknik Penilaian : Penilaian diri.
- Penilai : Lembar penilaian diri

N	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				S
		S	S	u	ju	
1	Bahwa semua ilmu bersumber dari Allah swt.					

2	Bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah swt.					
3	Bahwa umat Islam wajib mempunyai ilmu pengetahuan.					
4	Bahwa setiap ilmu harus diamankan					
5	Bahwa Allah swt memuliakan terhadap orang yang berilmu					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sang		Skor yang diperoleh				
		----- X				
Setuj		= Skor 4			1	
Ragu		= Skor 3			0	
		= Skor 2			=	
		= Skor 1			--	
					--	
					--	
					-	
Tidak		Skormaksimal				
CATATAN:						
.....						
.....						
.....						
.....						

....., Tanggal :

Siswa yang bersangkutan

(.....)

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang : MediaGenggaman

d : VII / Ganjil

i

n

i

l

a

i

Kelas / Semester

Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap Peserta didik

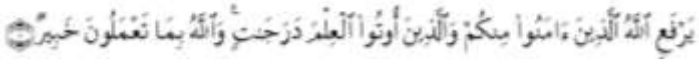
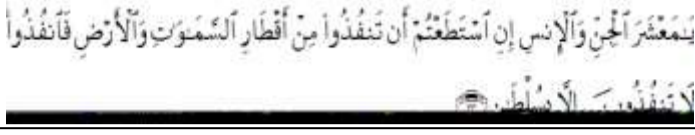
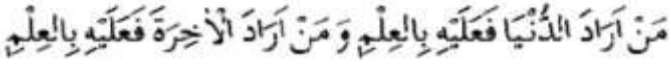
N	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				S
		S	S	K	T	

1	Suka mengajarkan ilmu pengetahuan kepada temannya.						
2	Segera memberikan bantuan pemahaman ketika dimintai tolong temannya tentang pelajaran.						
3	Tidak pelit ketika temannya meminjam buku pelajaran.						
4	Tidak menyombongkan diri karena ilmu yang ia miliki.						
5	Tidak membedakan pergaulan dengan dasar kepandaian.						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI	
						A K H I R	
Selal		Skor yang diperoleh ----- X					
Serin							
Kada		1					
	= Skor 4						
	= Skor 3	0					
	= Skor 2						
	= Skor 1	=					
		--					
		--					
Tidak		--					
		-					
		Skormaksimal					
CATATAN:							
.....							
.....							
.....							
.....							

....., Tanggal :
Ketua kelompok

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan) (.....)

- Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : Memahami isi kandungan surah *ar-Rahman*/55:33 dan surah *al-Mujadalah*/58:11 serta *hadis* yang terkait tentang menuntut ilmu.
 Indikator : Menyebutkan arti surah *ar-Rahman*/55:33 dan surah *al-Mujadalah*/58:11 serta *hadis* tentang menuntut ilmu.
 Teknik Penilaian : Lisan.
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mengartikan QS. <i>Al Mujadilah</i> (58): 11	Artikan QS. <i>Al Mujadilah</i> (58): 11 berikutini ! 
2.	Mengartikan QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33	Artikan QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33 berikutini! 
3.	Mengartikan Al-Hadits tentang menuntut ilmu	Artikan Al-Hadits tentang menuntut ilmu di bawahini ! 

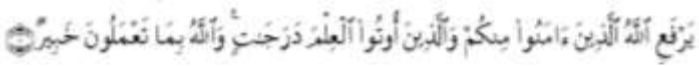
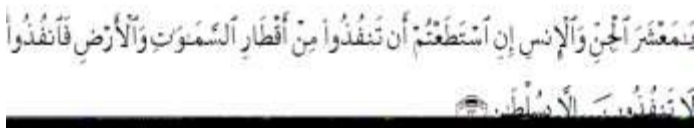
No	Jawaban
1.	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	Wahai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan.
3.	Barangsiapa menghendaki dunia raihlah dengan ilmu, dan barang siapa yang menghendaki akhirat raihlah dengan ilmu dan barang siapa yang menghendaki keduanya raih pula dengan ilmu

RUBRIK PENILAIAN					
No	Nama Surat	Kriteria			Sko
		Sanga	Lanca	Kuran	
1	QS. <i>Al Mujadilah</i> (58): 11				
2	QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33				
3	Salah Satu Hadits tentang Ilmu Pengetahuan				
JUMLAH SKOR					
KETERANGAN		NILAI			NILAI
Sangat Lancar Kurang	= L a n c a r = L a n	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal			

Tidak Lanca	c a r = r =		
-------------	-----------------------------	--	--

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

Nama Peserta Didik : Media Genggaman
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Dasar : Membaca surah *Rahman*/55:33 dan surah *Al-Mujadalah*/58:11, dengan tartil
 Teknik Penilaian : Performance
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen				
1.	Membaca QS. <i>Al Mujadalah</i> (58): 11	Artikan QS. <i>Al Mujadalah</i> (58): 11 berikutini ! 				
2.	Membaca QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33	Artikan QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33 berikutini! 				
RUBRIK PENILAIAN						
N	NAMA SURAT	KRITERIA				S
		F	T	RTIL	TIL	
1	QS. <i>Al Mujadalah</i> (58): 11					
2	QS. <i>Ar-Rahman</i> (55): 33					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR		
Fasih Tartil Kurang		Skor yang diperoleh ----- X				
= Skor 4		1				
= Skor 3		0				
= Skor 2		=				
= Skor 1		--				
Tidak T		--				
		--				
		-				
		Skor maksimal				

CATATAN GURU

.....
.....
.....

SINABANG, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP-IT RUHUL ISLAM

Guru Mata Pelajaran

ALI USRAN, S.Pd.I
NIP.197705142006041004.

ALI USRAN, S.Pd.I
NIP.197705142006041004