

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ngadirojo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tema : Al Qur'an dan Hadits
 Sub Tema : Cinta Ilmu Pengetahuan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menjelaskan hukum bacaan *mad* dalam Q.S. *ar-Rahman*/55:33 dan Q.S. *al-Mujadalah*/58:11.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.

Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : hukum bacaan *mad* dalam Q.S. *ar-Rahman*/55:33 dan Q.S. *al-Mujadalah*/58:11..

Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Mengamati (observing)	Peserta didik dibagi dalam kelompok kemudian diperintahkan untuk mendengarkan bacaan QS Al Mujadalah 11 dan Ali Imron 33
Menanya (questioning)	Guru memberikan kesempatan siswa dalam kelompok untuk bertanya . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. <i>ar-Rahman</i> /55:33 dan Q.S. <i>al-Mujadalah</i> /58:11.
Menalar (associating)	Siswa dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. <i>ar-Rahman</i> /55:33 dan Q.S. <i>al-Mujadalah</i> /58:11.
Mencoba (experimenting)	Kelompok merumuskan hasil kerja kelompok tentang hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. <i>ar-Rahman</i> /55:33 dan Q.S. <i>al-Mujadalah</i> /58:11. Selama presentasi berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan rubrik observasi. Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus
Mengkomunikasikan (communicating)	Kelompok melakukan presentasi hasil kerja kelompok terkait hukum bacaan <i>mad</i> dalam Q.S. <i>ar-Rahman</i> /55:33 dan Q.S. <i>al-Mujadalah</i> /58:11. Kelompok yang lain mengamati dan mendiskusikan untuk memberi penilaian.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan

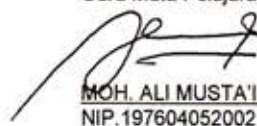
Guru memberikan penugasan untuk dikerjakan di rumah

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
 Teknik Penilaian: Tes Tulis
 Bentuk Tes : Uraian

Pacitan, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


MOH. ALI MUSTA'IN, S.Ag.
 NIP.197604052002121006



Lampiran Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
b. Bentuk Tes : Uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan pengertian mad !
2. Sebutkan pembagian mad!
3. Jelaskan apayang dimaksud mad tabi' !
4. Sebutkan huruf mad !
5. Sebutkan pembagian mad far' !

SKOR NILAI

1 bobot 10

2 bobot 10

3 bobot 10

4 bobot 10

5 bobot 60

Nilai total 100

-