

1.1.a.10. Aksi Nyata - Penerapan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Kelas dan Sekolah

Oleh : ADE SUNARYA

1. Latar Belakang

Sebagaimana moto dari Guru Penggerak yaitu : *Tergerak, Bergerak dan menggerakkan*. Oleh karena itu kontribusi seorang Guru Penggerak haruslah muncul di tempat ia bertugas pada Kuhusunya dan Lingkungan sekitar pada umumnya. Sebab seorang Guru Penggerak harus menjadi agen-agen perubahan Pendidikan yang akan membawa angin segar bagi terciptanya Pendidikan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Sebagai tahapan terakhir dari pembelajaran dari Modul .1.a.10 yaitu melaksanakan Aksi Nyata Penerapan Pemikiran Kihadjar dewantara di Kelas dan Sekolah untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam satu rangkaian modul. Aksi Nyata dimaksudkan sebagai proses pengembangan profesionalisme berkelanjutan, di mana ia dilihat sebagai kesatuan antara proses pembelajaran dan implementasi. Dengan demikian, aksi nyata perlu dijalankan secara terus menerus, bahkan hingga Program Pendidikan Guru Penggerak telah selesai.

2. Tujuan

Dengan melakukan Aksi nyata in Calon Guru Penggerak diharapkan dapat Tergerak hatinya untuk menjadi seorang yang lebih baik dari hari-hari yang lalu, bergerak mewujudkan harapan dan cita-citanya dalam memajukan Pendidikan serta dapat menggerakkan teman sawawat ataupun komunitasnya untuk Bersama-sama bergerak maju dan mewujudkan Profil Pelajar Panca Sila dan mewujudkan Merdeka belajar

3. Deskripsi Aksi Nyata

Tahapan pertama dalam melakukan Aksi Nyata ini saya awali dengan melakukan sosialisasi tentang Program Guru Penggerak di lingkungan sekolah, baik terhadap guru, peserta didik, komite sekolah dan orang tua peserta didik. Hal ini penting sekali dilakukan karena untuk menjalankan sebuah program yang baik terlebih dahulu kita harus memperkenalkan program tersebut.

Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan sekolah adalah pihak pertama yang saya perkenalkan tentang Program Guru Penggerak ini. Melalui Rapat Internal sekolah saya memaparkan tentang maksud dan tujuan Program Guru Penggerak, dalam tahap awal sosialisasi ini saya menjelaskan tentang Filosofis Pendidikan Ki Hadjar Dewan Tara, Konsep Merdeka Belajar serta Profil Pelajar Panca Sila.

Melalui kegiatan ini diharapkan Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah dapat memahami dan menyatukan Visi untuk Bersama-sama mendukung kegiatan Program Guru Penggerak ini. Karena saya rasa tanpa dukungan dari semua stakeholder di sekolah sebaik apapun program tersebut maka tidak akan berdampak maksimal terhadap Pendidikan

Saya coba menjelaskan tentang pentingnya peran guru sebagai pendidik di sekolah dalam memahami Filosofis Pendidikan KHD guna mengembalikan trek Pendidikan di sekolah pada rel yang tepat, respon positifpun saya dapatkan baik dari Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan, kami berkomitmen untuk Bersama-sama tergerak, bergereak dan menggerakkan roda Pendidikan menuju arah yang lebih baik lagi.

Setelah mendapatkan dukungan dari semua stakeholder di sekolah, tahap sosialisasi selanjutnya saya lakukan terhadap Komite dan Orang Tua Siswa, tujuannya sama saya ingin Bersama-sama merencanakan bergerak dalam merubah paradigma Pendidikan di lingkungan sekolah, yang selama ini orang tua dan Komite sekolah beranggapan bahwa Pendidikan merupakan tugas guru semata.

Dengan mengetahui bahwa mendidik anak merupakan tugas dan kewajiban Bersama, bukan hanya guru saja namun justru peran orang tua sangat sentral sebagai fondasi dalam pembentukan akhlak dan karakter anak. Demikian juga betapa pentingnya peranan komite sekolah untuk mendukung semua program-program yang positif di sekolah serta mensosialisasikannya terhadap masyarakat.

Setelah semua pihak mengetahui, mendukung serta berkomitmen untuk Bersama-sama bergerak dan menggerakkan Pendidikan menjadi lebih baik lagi, maka hal yang paling utama yaitu melaksanakan aksi dalam pembelajaran di kelas. Sedikit demi sedikit menerapkan Filosofis Pendidikan KHD tentang merdeka belajar guna menciptakan tujuan profil pelajar Pancasila.

DOKUMENTASI KEGIATAN AKSI NYATA

