

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Ulujami
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi Pokok/Topik	: Cinta Tanah air/Bela Negara Dalam Konteks NKRI.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ul>
2.6 Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ul>
3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami makna Bela Negara</li><li>• Menjelaskan perundang-undangan yang mengatur bela Negara.</li></ul>
4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun gagasan penguatan komitmen mempertahankan NKRI sebagai wujud syukur terhadap Tuhan YME</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan perilaku beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara kesatuan Republik Indonesia (*Religius, toleransi dan gotongroyong*)
2. Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara (*Disiplin, Tanggung jawab*)
3. Memahami makna Bela Negara (*Nasionalisme*)

### D. Materi Pembelajaran :

- Makna Bela Negara

Pengertian bela negara menurut pasal 1 angka 2 UU No.20 tahun 1982 tentang ketentuan-ketentuan pokok pertahanan keamanan RI adalah sebagai berikut :

Bela negara adalah tekad, sikap dan tindakan warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu dan berlanjut yang dilandasi oleh kecintaan pada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia serta keyakinan akan kesaktian Pancasila sebagai ideologi negara dan kerelaan untuk berkorban guna meniadakan setiap ancaman baik dari dalam maupun dari luar yang membahayakan kemerdekaan dan kedaulatan negara, persatuan dan kesatuan bangsa, keutuhan wilayah dan yurisdiksi nasional

#### a. Landasan hukum bela negara

- 1). UUD 1945 pasal 27 ayat 3 dan pasal 30 ayat 1,2,3,4 dan 5
- 2). UU No. 56 tahun 1999 tentang rakyat terlatih.
- 3). UU No. 3 tahun 2002 tentang pertahanan negara.
- 4). UU No. 39 tahun 1999 tentang HAM pasal 68 berbunyi setiap warga negara wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

### E. Model dan Metode :

- Model : TTW ( Think, Talk, Write ) +
- Metode : Tanya Jawab, diskusi:
- Gambar : / PPT / Video
- Lembar Penilaian
- Alat dan Bahan : Netbook, LCD, Spidol , Papan Tulis, Penghapus
- Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemdikbud Tahun 2018
- Penunjang yang relevan : UUD N RI 1945, UU No. 39 tahun 1999 tentang HAM, Internet

### F. Kegiatan Pembelajaran

Aspek	Kegiatan
Motivasi dan Appersepsi	<b>Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa.</li><li>➤ Memeriksa kehadiran siswa serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.</li><li>➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman yang diperoleh siswa pada peristiwa</li></ul>

	<p>yang terkini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan prasyarat dengan bertanya materi yang lalu.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa melihat tayangan video Timnas Indonesia di AFF Suzuki Cup 2020</li> <li>➤ Guru membangun rasa nasionalisme pada siswa dengan mengajak larut dalam suasana seperti dalam tayangan video tersebut</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti Pembelajaran (5 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi dengan tayangan, siswa diharapkan melihat, mengamati, menyimak, mendengar secara seksama, membaca dan menuliskan apa yang diamati ( <b>THINK</b> )</li> <li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menanggapi tayangan gambar ( <b>TALK</b> )</li> <li>➤ Guru membangkitkan sikap kritis peserta didik dengan tayangan gambar yang disajikan ( <b>THINK</b> ) / <b>Critical Thinking</b></li> <li>➤ Peserta didik diberi tugas mengumpulkan berbagai informasi yang relevan terhadap tayangan gambar / kejadian yang disajikan guru. ( <b>Creativity</b> )</li> <li>➤ Guru memberi arahan untuk membuka buku paket PPKn KD ini, dan sumber lain ( buku pendamping dan internet )</li> <li>➤ Guru melaksanakan penilaian sikap disiplin, dan tanggung jawab.</li> <li>➤ Selanjutnya guru memerintahkan peserta didik dalam kelompokkelompok ( <b>Collaboration</b> )</li> <li>➤ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan masalah</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok, mengumpulkan informasi tentang materi Makna Bela Negara dari berbagai sumber</li> <li>➤ Guru memerintahkan salah satu kelompok untuk presentasi hasil diskusi. Peserta lain menyimak secara seksama.</li> <li>➤ Peserta lain menanggapi menambah keluasan dan kedalaman informasi. Guru melakukan penilaian diskusi</li> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi dan presentasi Peserta didik dibantu guru merumuskan hasil diskusi dan presentasi.( <b>WRITE</b> )</li> </ul>

	<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membangkitkan rasa senang belajar siswa</li> <li>➤ Guru memberi reward kepada siswa aktif menjawab</li> <li>➤ Menyampaikan tugas</li> <li>➤ Menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Tes tertulis dan penugasan
- c. Tes praktik, dan Penilaian portofolio

#### 2. Instrumen Penilaian

##### 1. Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Instrumen penilaian : Lembar observasi / Jurnal
- c. Kisi-kisi dan indikator sikap

No	Butir Nilai / Sikap	Indikator Sikap
1	Beriman dan bertakwa pada Tuhan YME	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran Mensyukuri karunia Tuhan YME Mengucapkan salam sebelum berpendapat
2	Toleransi	Menghormati pendapat teman Tidak membeda-bedakan teman Tidak memaksakan kehendak
3	Gotong-royong	Kerja sama / kekompakan Melaksanakan tugas bersama

### Jurnal Perkembangan Sikap

#### Petunjuk Umum

- a. Instrumen penilaian sikap ini berupa *Lembar Observasi* atau Jurnal
- b. Instrumen ini diisi oleh guru mata pelajaran

#### Petunjuk Pengisian

Lembar observasi atau jurnal ini berisi kolom catatan perilaku dalam satu semester. Perilaku yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah perilaku yang sangat baik dan / atau kurang baik yang berkaitan dengan indikator sikap sosial serta perkembangan sikap menuju sikap yang diharapkan.

Nama sekolah : SMPN 2 Ulujami  
Kelas / Semester : IX / 2

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Periode pengamatan : .....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
				Disiplin	
				Tanggungjawab	

## 2. Kompetensi pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis dan penugasan
- b. Instrumen penilaian : Lembar tes uraian dan tugas
- c. Kisi-kisi : Pertemuan 1

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	jumlah Soal
	3.6	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan	1. Menjelaskan makna bela negara 2. Menyebutkan dasar hukum bela negara	Uraian	1  1

d. Soal

**Jawablah dengan tepat !**

1. Jelaskan makna bela negara !
2. Sebutkan 3 landasan hukum bela negara !

e. Kunci Jawaban

1. Bela negara adalah tekad, sikap dan tindakan warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu dan berlanjut yang dilandasi oleh kecintaan pada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia serta keyakinan akan kesaktian Pancasila sebagai ideologi negara dan kerelaan untuk berkorban guna meniadakan setiap ancaman baik dari dalam maupun dari luar, yang membahayakan kemerdekaan dan kedaulatan negara, persatuan dan kesatuan bangsa, keutuhan wilayah dan yurisdiksi nasional.
2. Landasan hukum bela negara
  - a) UUD 1945 pasal 27 ayat 3 dan pasal 30 ayat 1, 2, 3, 4 dan 5
  - b) UU No. 56 tahun 1999 tentang rakyat terlatih.
  - c) UU No. 3 tahun 2002 tentang pertahanan negara.

i.

f. Norma Penilaian

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

### 3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Keterampilan praktik dan proyek  
 b. Instrumen penilaian : Lembar observasi  
 c. Kisi-kisi : Keterampilan praktik

Aspek Yang diamati	Indikator	Pedoman Penskoran
trampilan praktik saat presentasi	1. Keaktifan/ partisipasi 2. Berani berpendapat 3. Kemampuan berargumentasi / Jawaban yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati</li> <li>• 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati</li> <li>• 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati</li> <li>• 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati</li> </ul>

### Instrumen Penilaian Keterampilan

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar, peserta didik yang dinilai

#### B. Petunjuk pengisian

#### Lembar observasi presentasi

Kelas : IX  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Butir Nilai : Keterampilan praktik  
 Indikator : 1. Keaktifan/ partisipasi  
 2. Berani berpendapat  
 3. Kemampuan berargumentasi

No	N a m a	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1	Adam					
2	Hawa					

#### Pembelajaran Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi seperti yang telah ditentukan.

Peserta didik yang ikut kegiatan remedial disuruh mempelajari materi KD ini pada bagian tertentu yang belum dikuasainya

Kemudian melakukan Uji Kompetensi ulang terhadap materi pembelajaran yang belum

dikuasainya.

**Catatan** : Pengerjaan tugas remedial dilakukan di luar jam tatap muka.

### **Pembelajaran Pengayaan**

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran KD ini. Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan cara memberi tugas tambahan pada peserta didik untuk merangkum pertempuran 6 jam di Yogyakarta atau pertempuran 5 hari di Semarang.

Laporan dibuat dalam bentuk resume singkat satu atau dua halaman folio dengan tulisan tangan .

### **C. Media / alat dan bahan Sumber Belajar**

- a. Media : Bahan tayangan dan Gambar
- b. Bahan :
- c. Sumber belajar :
  1. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas IX*, Jakarta : Kemendikbud RI, 2017.
  2. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX* , Jakarta:Kemendikbud RI, 2018
  3. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX* , Jakarta:Kemendikbud RI, 2018 edisi revisi
  4. UU No. 39 tahun 1999 tentang HAM
  5. Internet

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Ulujami

Pemalang, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PPKn

**Jamal Abdul Azis, S.Pd**  
NIP. 19681115 199512 1 003

**Prijatno SEP.,S.Pd.,M.Si**  
NIP. 19711116 200701 1 008