

PELATIHAN CALON GURU PENGGERAK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Di susun
Oleh : Wawan Setiawan S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN JATIPUTRI
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1(Satu)
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema :Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode penayangan Video dan Gambar siswa mampu mengidentifikasi dan mengimplementasikan pentingnya sikap positif dalam hal mencintai tanah air dan Produk dalam Negeri dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dapat dilakukan dalam Implementasi Cinta tanah air dalam mencintai Produk dalam Negeri dengan benar.
3. Mampu membuat brosur Cinta Tanah Air dalam Produk dalam negeri yang dapat dilakukan siswa dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	1. Guru dan Peserta Didik Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Guru dan Peserta Didik melakukan Ice bring dengan menepuk tangan dan bernyanyi Lagu Garuda Pancasila 3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit

Kegiatan Inti

Langkah-langkah kegiatan Inti pembelajaran

- Guru memberikan tayangan video atau gambar tentang globalisasi dan produk dalam negeri Indonesia serta dari dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif dalam implementasi kehidupan Sehari-hari

Ayo Mengamati :

- Guru menampilkan gambar atau Video beberapa hasil prestasi dan produk anak- anak Negara Indonesia salah satunya seperti berikut ini:

1. Batik



2. Kopi



Sumber: <https://muthmainnahni25.wordpress.com/2019/01/16/infografis-jenis-kopi/>



Sumber: https://www.google.com/search?q=jenis+produk+dalam+negeri+Kopi&tbm=isch&ved=2ahUKEwj09omL7pD1AhXKjNgFHZGnDKkQ2cCegQIABAA&oeq=jenis+produk+dalam+negeri+Kopi&gs_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQI1DADVi1F2DOgmgAcAB4AIABywKIAb4KkgEHMC4yLjluMpgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1mwAEB&scclient=img&ei=H3LQYbTrl8qZ4t4PkcyAo&bih=569&biw=1366#imgcr=OvrcWDrOL_J8M

3. Brosur



6 Menit

	➤ Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. Ayo Berdiskusi : ➤ Siswa mendiskusikan berdasarkan pengamatan Gambar dan Video yang di lihat, yaitu tentang: 1. Tentang Bentuk Produk dalam Negeri yang sudah bersaing di ranah Internasional dan nasional secara global di era globalisasi. 2. Peran produk dalam negeri dan nilai-nilai positif terhadap Negara dan bangsa Indonesia.. Ayo Berkreasi ➤ Siswa kemudian membuat dan menuliskan berbentuk brosur yang di bimbing oleh Guru tentang poin-poin yang penting dan jawabannya yang berdasarkan hasil diskusi kelompok yang dilakukan. ➤ Guru dan Siswa Membuat Resume dan Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan tentang materi yang baru dilakukan	
Kegiatan Penutup	Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (asesmen)

1. **Sikap (Afektif)** : - Respon Peserta Didik
- Keaktifan Selama proses Pembelajaran
2. **Pengetahuan (Kognitif)** : - Memahami Sikap Jujur, Terbuka, Kreatif dan Inovatif
3. **Keterampilan (Psikomotor)**

Teknik : Praktik
 Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
 Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Rubrik Penilaian Pembuatan Project

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerja Sama kelompok				
2	Kreatifitas Kalimat Brosur				
3	Kreatifitas Gambar Brosur				
4	Kesesuain Bahasa yang membangun				
5	Kalimat brosur yang mampu membangun				

Keterangan:

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Penskoran} : k_{\text{kor}} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jatiputri , 28 Desember 2021
Guru Kelas 6

Samri Apip,S.Pd.M.Pd
NIP. 16509021986101002

Wawan Setiawan ,S.Pd.
NIP.