

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Risnawati, S.Pd.I**
 Sekolah : MTs Negeri 3 Parigi
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Topik : السَّاعَةُ (jam)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: *memahami kosakata* (الْمُفْرَدَاتُ) tentang السَّاعَةُ (jam) 01.00-12.00

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian
- Sumber belajar : a. Buku Siswa, Bahasa Arab K13 Kelas VIII

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi السَّاعَةُ (jam) dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat : peserta didik diminta untuk melihat kosakata (الْمُفْرَدَاتُ) tentang السَّاعَةُ (jam) ❖ Mengamati: Pemberian contoh-contoh materi السَّاعَةُ (jam) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Membaca : Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi السَّاعَةُ (jam) ❖ Menulis : Menulis kosakata bahasa Arab (الْمُفْرَدَاتُ) dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi. Tentang السَّاعَةُ (jam)
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai السَّاعَةُ (jam)
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi السَّاعَةُ (jam)</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p>Peserta didik: Menghafalkan kosakata Bahasa Arab (الْمُفْرَدَاتُ) tentang السَّاعَةُ (jam) Dari Pukul 01-12 dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi السَّاعَةُ (jam) yang baru dilakukan.</p>	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tertulis : tes essay

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Bolano, 12 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 3 Parigi

Guru Mata Pelajaran

Drs. SABRUN. M.Pd.I
NIP. 197106031999031001

Risnawati, S.Pd.I
NIP.