

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
KB/TK ISLAM TARUNA TAMA KALIOSO

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester / Bulan / Minggu ke | : II / Januari / 1 |
| Hari / Tanggal | : Jumat / 7 Januari 2022 |
| Kelompok/ Usia / Model Pembelajaran | : B / 5-6 Thn / Loose Part |
| Tema/Sub Tema / Sub2 Tema | : Ciptaan Allah / Binatang Serangga/ Kupu-kupu |
| KD | : 1.1, 3.1 - 4.1, 2.1, 3.3 - 4.3, 2.3, 3.6 – 4.6, 3.9-4.9, 2.14, 3.10-4.10, 3.12- 4.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15-4.15 |

Materi dalam kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Niat sholat
3. Materi macam-macam Binatang Serangga
4. Sikap kreatif
5. Mengenal benda dan fungsinya
6. Kegiatan motorik halus dan kasar

Alat dan bahan:

1. APE (Alat Praga Edukatif) buatan Guru
2. Pensil
3. Kertas, buku
4. Crayon, pensil warna, dll
5. Mainan

Kegiatan :

A. PEMBUKAAN

Menyapa anak dan menjelaskan materi tugas dengan Media gambar

B. KEGIATAN

| No | Kegiatan Main | Nama Anak | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------|-----------|------|--------|--------|------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-----|
| | | Ilyas | Alfa | Rayhan | Javier | Awan | Akmal | Anjani | Safia | Rania | Nadeen | Karin | Zahira | Eza |
| 1 | Aku bisa menghafal doa masuk mau belajar | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bernyanyi sambil tepuk tangan | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Aku bisa menghitung sayap kupu kupu (1-5) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Aku bisa berbagi cerita tentang binatang serangga | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Aku bisa menirukan gerakan "kupu kupu | | | | | | | | | | | | | |

C. PENUTUP

Memberi semangat dan motifasi, menutup dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Teknik Penilaian :

- Penilaian Ceklis
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan anekdot

Salatiga, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala TK Islam Taruan Tama Kalioso

Guru Kelas B

Noor Hendrati, S.Pd AUD

Rina Yuliani S.Pd