

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

TK ISLAM TARUNA TAMA KALIOSO

Semester / Bulan / Minggu ke	: II / Januari / 2
Hari / Tanggal	: Senin / 4 Januari 2022
Kelompok / Usia / Media Pembelajaran	: B / 5-6 Thn / Loose Part
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Ciptaan Allah / Binatang Ternak / Ayam
KD	: NAM 1.1, 3.1 - 4.1, 3.2 - 4.2, 1.2, 1.7, 1.8 (PAI) , FM 2.1, 3.3-4.3, KOG 2.3, 3.5 - 4.5, 3.6-4.6, 3.8 - 4.8, 3.9-4.9, SOSEM 2.5,2.6, 2.7 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14 - 4.14, BHS 2.14, 3.10-4.10, 3.12 - 4.12 SENI 2.4, 3.15 - 4.15

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Hafalan Surat pendek
3. Materi tentang Binatang Ternak
4. Berbahasa
5. Sikap hidup sehat, hidup bersih
6. Mengelompokkan benda
7. Kegiatan Fisik Motorik (Kasar dan Halus)
8. Kemandirian

Alat dan Bahan :

1. APE / Gambar tentang binatang ternak ayam
2. Patung berbentuk ayam
3. Balok, Lego, Tutup botol
4. Pasir putih
5. Kertu huruf
6. Kartu angka
6. Cangkang telur
7. Batu-batuan
8. Mainan masak-masakan
9. Sedok plastic
10. Stik eskream, spidol besar bekas
11. Plastisin

Kegiatan :

A. PENYAMBUTAN (07.00 – 08.00) 60 menit

1. Penyambutan anak didepan gerbang
2. Bimbingan pagi membaca Iqra
3. Setoran Hafalan Surat pendek dan doa harian

B. PEMBUKAAN

SOP Pembukaan (08.00 – 08.30) 30 menit

- Menyapa anak dengan memberikan salam dan menanyakan kabar
- Pembiasaan Membaca doa sebelum belajar Membaca Surat An-Nas smp Surat Al-Lahab, Hafalan doa harian, dan Hadist
- Menyanyi lagu anak dan lagu islami (nama2 malaikat, Rukun islam,dll sambil bertepu tangan)

C. KEGIATAN INTI

SOP Kegiatan Inti (08.30 – 09.30) 60 menit

- Penjelasan materi
 - 1) Guru menjelaskan dan mengajak anak untuk mendengar dan melihat serta mengamati gambar (APE) tentang Binatang ternak, kemudian bercakap-cakap dan memberikan pertanyaan sederhana tentang materi yang telah dijelaskan
 - 2) Setelah itu guru menjelaskan tugas / Invitasi yang telah disiapkan kepada anak kemudian guru memberikan kebebasan ke pada anak untuk membuat kesepakatan sebelum bermain, lalu anak juga di berikan kebebasan untuk menentukan serta memilih sendiri ragam main / Invitasi mana yang akan di mulai
 - Ragam Main 1 : Ini Kandang ayamku mana kandang ayammu ?
 - Ragam Main 2 : Apa yang bisa kamu buat dengan telur-telur ini ?
 - 3) Guru siap menjadi profokator unyum memprofokasi anak agar anak lebih kreatif untuk berkarya sesuai dengan ide, inisiatif, keinginan serta cara berfikir sendiri)
 - 4) Anak diajak membereskan / mengembalikan alat belajar / bermain ketempat semula

D. ISTIRAHAT

SOP Recalling (09.30 – 10.15) 45 menit

- Mencuci tangan
- Berdoa sebeum makan
- Makan bekal dari rumah dan berbagi dengan temannya
- Berdoa sesudah makan
- Bermain di luar kelas
-

E. PENUTUP

SOP Penutup (10.15 – 10.30) 15 menit

- Memberi semangat dan motifasi
- Mengingatkan untuk selalu jaga kesehatan
- Menutup dengan doa selesai belajar dan memberi salam

F. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator / Materi pembelajaran yang dapat dikembangkan	Nama Anak		
			Adifa	Ahnaf	Nico
NAM	1.1, 3.1 - 4.1, 1.2, 1.7, 1.8 (PAI),	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya ➤ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar ➤ Anak dapat menghafal Surat pendek dalam Al-qur'an, Hafalan doa harian, haidst ➤ Anak terbiasa bersikap sopan santun dalam berperilaku seperti memberi salam, berbicara sopan 			
Fisik Motorik	2.1, 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mencuci tangan sebelum makan ➤ Anak dapat melakukan gerakkoordinasi tangan dan kaki ➤ Anak dapat memilih, mengambil sesuatu sesuai dengan keinginan dan kebutuhannya sendiri ➤ Anak dapat merawat kebersihan diri dengan cara membersihkan kelas setelah belajar / bermain, menggunakan toilet dengan benar 			
SOSEM	2.5, 2.6, 2.7 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 3.14 – 4.14	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat memberi dan menjawab salam ➤ Anak dapat mengikuti peraturan yang telah disepakati bersama ➤ Anak terbiasa antri menunggu giliran ➤ Anak dapat bermain secara mandiri ➤ Anak dapat memilih, memiliki inisiatif belajar tanpa bantuan ➤ Anak dapat memahami betapa pentingnya tanggung jawab dengan cara merapikan / membereskan kembali alat main / belajarnya ke tempat semula 			
Kognitif	2.3, 3.4 -4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak terbiasa bekerja secara kreatif ➤ Anak dapat menyelesaikan sendiri kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah ➤ Anak dapat mengetahui dan mengenal benda-benda disekitar (nama, Pola, warna, bentuk, fungsi, ciri dan lainnya) ➤ Anak dapat mengetahui dan menggunakan alat teknologi sederhana (Peralatan bermain, rumah tangga, pertukangan) 			
Bahasa	2.14, 3.10-4.10, 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat berbicara sopan dan santun dengan guru atau teman sejawatnya ➤ Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana, menceritakan kembali apa yang dilihat dan didengar ➤ Anak dapat mengenali huruf dan angka, menuliskan sesuai pemikirannya serta mengetahui hubungan angka dengan bilangan 			
Seni	2.4 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat merawat keutuhan benda-benda mainan atau miliknya sendiri ➤ Anak dapat berkreasi dengan barang yang telah disiapkan ➤ Anak dapat bernyanyi sambil bertepuk tangan 			

2. Teknik Penilaian

- 1) Catatan hasil Karya
- 2) Catatan Anekdote
- 3) Penilaian Ceklis

Salatiga, 31 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala TK Islam Taruna Tama Kalioso

Guru Kelas B (Umar)

Noor Hendrati, S.Pd.AUD

Hariyanti, S.Pd.I

APE (Alat Peraga Edukatif) buatan guru untuk penyampaian mater

Gambar buatan guru sendiri



Penataan Invitasi

