

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Ngebrak 1
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : VI / II
MATERI POKOK : Ciri-ciri Bangun Ruang
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media bangun ruang kubus, siswa diharapkan :

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian kubus.
2. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan.

C. MATERI AJAR

Ciri-ciri bangun ruang kubus

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

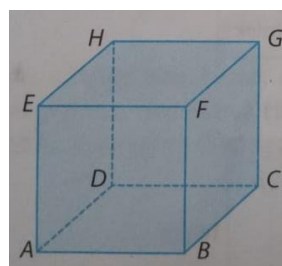
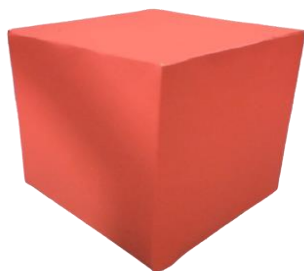
PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam, membiasakan mengucapkan syukur dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius)
2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (karakter disiplin)
3. Membaca Pancasila (nasionalis) *prememori*
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis) *prememori*
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan menghubungkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.(apersepsi)
7. Menyampaikan motivasi dan semangat belajar kepada anak, supaya aktif dalam kegiatan pembelajaran.

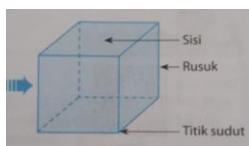
KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menunjukkan media pembelajaran bangun ruang kubus terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Media Pembelajaran Bangun Ruang Kubus



2. Siswa mengamati melihat objek media pembelajaran bangun ruang kubus (*Observing*).
3. Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus. *prememori*



4. Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*associating* / menalar)
5. Siswa melakukan identifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*Kooperatif lerning*) *prememori*
6. Guru menyampaikan dan menjelaskan contoh soal dengan versi yang berbeda terkait ciri-ciri kubus.
7. Siswa menyimak penjelasan guru
8. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa lembar kerja siswa.
9. Siswa mengerjakan lembar kerja. siswa melakukan proses penalaran (*associating*) melalui kegiatan menganalisa data dalam lembar kerja. *prememori*
10. Siswa mengomunikasikan hasil jawabannya (*communicating*) dalam bentuk hasil jawaban. *prememori*
11. Guru melakukan penilaian dan menginput nilai dalam daftar nilai.(penilaian otentik)

PENUTUP (2 menit)

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah dipelajari
2. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. SUMBER /BAHAN AJAR

Buku Paket Matematika K13

F. PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan :tugas individu mengerjakan LK
- Ketrampilan: tugas kelompok mengidentifikasi ciri-ciri kubus

Mengetahui
Kepala SDN Ngebrak 1



SOFANA BUDI WIDODO, S.Pd
NIP 1964 05211987031015

Kediri, 28 Juni 2021
Guru Kelas VI

LILIK MUTOLIAH, S.Pd.SD.
NIP 98203232008012016