

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDS ISLAM ASH – SHOLIHAH                                 |
| Kelas / Semester  | : 6 ( Enam) / 1 (Ganjil)                                   |
| Tema 2            | : Persatuan Dalam Perbedaan                                |
| Sub Tema2         | : Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh                 |
| Topik             | : Ciri-Ciri Hewan berdasarkan Habitatnya                   |
| Muatan Pelajaran  | : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4) IPA (3.3, 4.3) IPS (3.4, 4.4) |
| Pembelajaran      | : 1 (satu)   |
| Alokasi Waktu     | : 1 x Pertemuan  |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
|---|--|---------------|---------|-------------|---------|----|------|--|--|----|-------|--|--|----|-----------|--|--|--|
| <b>Pendahuluan</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li> <li>Mengabsen siswa (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)</li> </ul>  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| Model Discovery Learning  |  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| <b>Kegiatan Inti</b>  | <p><b>Ciri-ciri Hewan Berdasarkan Habitatnya</b><br/>Tempat hidup makhluk hidup tertentu biasa disebut dengan habitat. Setiap makhluk hidup memiliki ciri khusus yang berkaitan dengan habitatnya.<br/>Coba kamu perhatikan table yang ada di buku. Burung memiliki sayap untuk terbang, ikan memiliki insang untuk bernapas dalam air. Bukankah Tuhan Yang Maha BESar, karena telah menciptakan makhluk hidup dengan segala keistimewaannya?</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah kamu pernah mengamati burung, ikan, beruang kutub dan cecak?</li> <li>Siswa diminta mengamati gambar burung, ikan, beruang kutub dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Apakah kamu mengetahui ciri-ciri burung, ikan, beruang kutub dan cecak ?</li> <li>☞ Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?</li> </ul> </li> <li>Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca teks tentang ikan dalam hati.</li> <li>Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang ada di sekitar tempat tinggal siswa.(Ayam, bebek dan Kelelawar)</li> <li>Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.</li> <li>Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Hewan</th> <th>Ciri khusus</th> <th>Habitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ayam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bebek</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kelelawar</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil laporannya kepada guru</li> </ul> | No.           | Hewan   | Ciri khusus | Habitat | 1. | Ayam |  |  | 2. | Bebek |  |  | 3. | Kelelawar |  |  |  |
| No.   | Hewan  | Ciri khusus   | Habitat |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| 1.  | Ayam   |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| 2.  | Bebek  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| 3.  | Kelelawar  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| <b>Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>  | <b>10'</b>    |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>  |  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |
| <b>Assessment (Penilaian)</b><br>Penilaian Sikap, Pengetahuan (Lihat Lampiran)  |  |               |         |             |         |    |      |  |  |    |       |  |  |    |           |  |  |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( TINI HASNIATI SIREGAR, S.PD.I)

Medan, Juli 2020

Guru Kelas 6 B

(HELMİYATI SIREGAR, S.PD.I)

Lampiran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

| Sikap yang Dikembangkan | Definisi                             | Indikator   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| Teliti                  | Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu | <ul style="list-style-type: none"><li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li><li>• Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li></ul> |

2. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

| No. | Indikator   | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|---|----|-------|---------|
| 1.  | Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.                            |    |       |         |
| 2.  | Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.  |    |       |         |
| 3.  | Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut. |    |       |         |

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tabel Pengamatan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

NAMA :




KELAS :

TANGGAL :

MATERI AJAR : IPA (Tema 6 Sub Tema 2 Pembelajaran 1)

|       |
|-------|
| NILAI |
|-------|

Amati tiga hewan di bawah ini, kemudian tuliskan cirri khusus dan habitatnya

| No. | Hewan  | Ciri khusus | Habitat |
|-----|--|-------------|---------|
| 1.  | Ayam<br>        |             |         |
| 2.  | Bebek<br>      |             |         |
| 3.  | Kelelawar<br> |             |         |

**1. Lembar Observasi Penilaian ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya**

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Tema/ST/PB : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Pelajaran : IPA

| No. | Nama Siswa                | Nilai Perolehan |        |
|-----|---------------------------|-----------------|--------|
|     |                           | KD 3.3          | KD 4.3 |
| 1.  | ADZKIA HUMAIRAH A         |                 |        |
| 2.  | ALVATAR SAQUILLE JUAN     |                 |        |
| 3.  | ANDINI                    |                 |        |
| 4.  | AUFA RIZKI PRATAMA        |                 |        |
| 5.  | BAGAS HADI NUGROHO        |                 |        |
| 6.  | CITRA VANESA              |                 |        |
| 7.  | DAFA ARDIANSYAH           |                 |        |
| 8.  | ERIC HARIADI              |                 |        |
| 9.  | EVAN SUGANDA              |                 |        |
| 10. | FITRI SAMTIAH PENARIK     |                 |        |
| 11. | IBNU ARIFIN               |                 |        |
| 12. | INDAH SYAPUTRI            |                 |        |
| 13. | IZZATI DINARA SAFINA      |                 |        |
| 14. | JIHAN CLAUDIA             |                 |        |
| 15. | KAYLA SYAHIRA TAMBUNAN    |                 |        |
| 16. | M. AKMAL IBROHIM DAULAY   |                 |        |
| 17. | M. HAFIZH HERDIANSYAH     |                 |        |
| 18. | M. RIZKI GUNAWAN HASIBUAN |                 |        |
| 19. | M. CHAIRIEL AZHAR         |                 |        |
| 20. | NABILA HANUM              |                 |        |
| 21. | NAJAH MAHYA ZAHEERAH      |                 |        |
| 22. | NIKITA KEYSA PUTRI        |                 |        |
| 23. | NUALA KYLA SETIADI        |                 |        |
| 24. | PADLI ALSUNNI WIDODO      |                 |        |
| 25. | RANGGA HIDAYAH            |                 |        |
| 26. | RIDHO REA P. PADANG       |                 |        |
| 27. | RISKA ALMIRA U            |                 |        |
| 28. | RISKA LAILA               |                 |        |
| 29. | RIZKY PRATAMA             |                 |        |
| 30. | SHAFI ADHELIA             |                 |        |
| 31. | SISKA AULIA SHAFITRI B    |                 |        |
| 32. | YUDHO WIRAHADINOTO K      |                 |        |
| 33. | ZAHRATUL AINI             |                 |        |
| 34. | FITRA DUTA RAMADHAN DS    |                 |        |
| 35. | RAYHAN ARYA SHIDDIQ P     |                 |        |
| 36. | SITI AYYASY SYAHIDAH      |                 |        |

