

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGOTOK  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : Subtema 2 ( Bekerjasama Mencapai Tujuan )  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

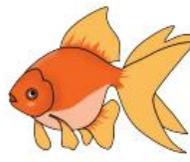
Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Awal	<p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. (“Asalamualaikum wr wb”)</p> <p>Guru mengajak siswa untuk berdoa “(Anak-anak mari kita berdoa menurut keyakinan masing masing. Berdo’a mulai”)</p> <p>Guru melakukan presensi ( “Anak anak siapa hari ini yang tidak masuk?”)</p> <p>Guru menanyakan materi yang sudah dipeajari ( “Anak- anak masih ingatkah kalian materi pelajaran kemarin?”)</p> <p>Guru mengaitkan materi pelajaran kemarin dengan yang akan dipelajari hari ini. ( “Setelah kita mempelajari materi tentang ciri-ciri tumbuhan maka hari ini kita akan melanjutkan dengan cir-ciri hewan.”)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (“Anak-anak, tujuan pembelajaran kali ini adalah anak anak mampu mengidentifikasi cirri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.”)</p>	10 Menit
Inti	<p>Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan bertanya;</p> <p>Tahukah kamu bahwa hewan juga mempunyai strategi masing masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka.</p> <p>Siswa diajak mencari informasi dari berbagai sumber tentang ciri ciri hewan dan habitatnya.</p> <p>Siswa diminta membaca teks tentang bebek, ayam, ikan dan cicak dalam hati.</p> <p>Setelah membaca materi guru membagi siswa dalam 5 kelompok.</p> <p>Guru membagikan Lembar Kegiatan siswa.</p> <p>Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cicak yang terdapat dalam lembar Kerja Siswa yang sudah dibagikan.</p>	80 menit



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.

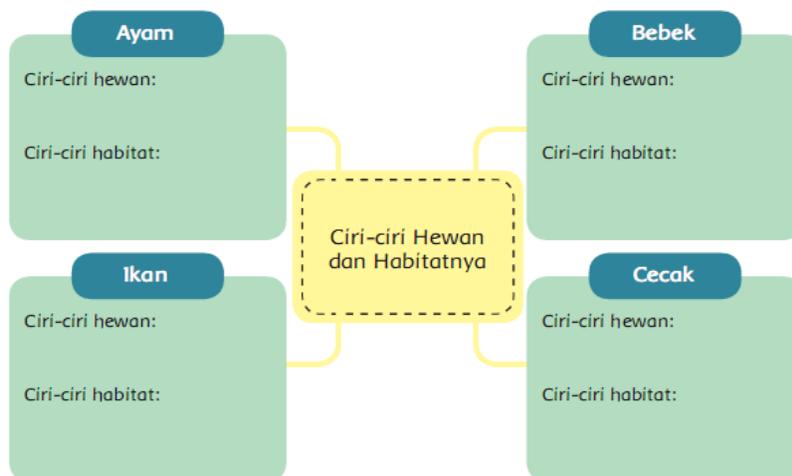
Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.

Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang sudah diberikan oleh guru.

Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.

Guru menyampaikan bahwa siswa dapat melengkapi laporan mereka dengan membaca berbagai sumber bacaan.

Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang ciri-ciri hewan dengan habitatnya.



Setelah selesai setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya ke depan kelas.

Guru memberikan apresiasi dan koreksi terhadap hasil kerja siswa.

Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.

Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

**Ayo Membaca**



Guru bertanya:

Apakah kamu pernah mengamati bebek berenang di kolam?

Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

	<p>Dalam pembelajaran ini, guru mengembangkan sikap peduli dan santun. Guru senantiasa mengingatkan siswa untuk bersikap santun selama proses pembelajaran sebagai bentuk jati diri sebagai bangsa Indonesia. Guru selalu mengingatkan siswa untuk santun bertutur kata dan bersikap. Hal tersebut dapat diamati ketika siswa berinteraksi dan berdiskusi.</p> <p>Selain itu, siswa juga diharapkan menerapkan sikap peduli. Sikap peduli ini bisa ditunjukkan melalui kerja sama dan saling membantu, baik secara klasikal maupun ketika bekerja dalam kelompok.</p>	
Penutup	<p>Guru melaksanakan evaluasi. (Guru memberikan lembar evaluasi)</p> <p>Guru melakukan refleksi pembelajaran. (Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.)</p> <p>Guru bertanya  “Anak-anak selama belajar tadi bagaimana perasaan kalian, apakah kalian senang?”</p> <p>Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.  “Anak-anak setelah mempelajari ciri hewan dan habitatnya, coba kalian cari 4 hewan lain di rumah dan carilah ciri serta habitatnya!”</p> <p>Guru menutup pelajaran dengan do’a. (“Anak-anak pelajaran telah selesai mari kita tutup dengan do’a!”)</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup. (‘Wasalamualaikum wr wb.’/</p>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan laporan tiga jenis hewan			
2	Siswa menuliskan masing-masing ciri cirri khusus dari hewan tersebut			
3	Siswa menuliskan masing masing tiga ciri habitatnya.			

Jombang, ...Nopember 2021

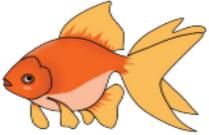
Kepala SDN Kedungotok

Ernawati, M.Pd.

NIP 19750614 199912 2 001

LAMPIRAN

MATERI CIRI-CIRI HEWAN DAN HABITATNYA

NO.	NAMA HEWAN	CIRI-CIRI HEWAN	CIRI-CIRI HABITAT
1	 <p>Ayam</p>	<p>(Berkembang biak dengan cara bertelur, berbulu, memiliki paruh dan memiliki sayap serta termasuk golongan unggas.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tergolong kelompok unggas.</li> <li>2) Tubuhnya ditutupi dengan bulu kecuali bagian kaki bawah.</li> <li>3) Berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.</li> <li>4) Memiliki 2 kaki dan memiliki kuku di jarinya.</li> <li>5) Memiliki 2 sayap yang ditumbuhi bulu.</li> <li>6) Memiliki jengger di atas kepalanya.</li> <li>7) Memiliki mulut disebut paruh yang bentuknya meruncing.</li> </ol>	<p>Lingkungan buatan seperti kandang, sawah dan lainnya.</p>
2	 <p>Bebek</p>	<p>(Berkembang biak dengan cara bertelur, berbulu, memiliki paruh dan memiliki sayap serta termasuk golongan unggas.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Tergolong kelompok unggas.</li> <li>2) Tubuhnya ditutupi dengan bulu kecuali bagian kaki bawah.</li> <li>3) Berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.</li> <li>4) Memiliki dua kaki yang dilengkapi dengan selaput untuk berenang di air.</li> <li>5) Memiliki 2 sayap yang ditumbuhi bulu.</li> <li>6) Memiliki mulut yang disebut paruh yang pipih.</li> </ol>	<p>Meskipun bisa berenang d permukaan air, <b>bebek</b> ha bitatnya di darat dan tidak di dalam air seperti <b>ikan</b> a tau <b>hewan</b> air lainnya.</p>
3	 <p>Ikan</p>	<p>(Bertelur, <b>hewan</b> ini memiliki sisik ada yang tidak, memiliki sirip dan bernapas menggunakan insang.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Tubuhnya ditutupi dengan sisik.</li> <li>2) Berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.</li> <li>3) Memiliki sirip pada ekor, punggung atas, di bawah insang, dan sebagian di perut sebagai pergerakan.</li> <li>4) Bernapas menggunakan insang.</li> </ol>	<p>Lingkungan air seperti sungai, laut, kolam dan lainnya.</p>

		5) Tubuhnya berlendir dan licin.	
4	 <p>Cecak</p>	<p>(Bertelur, merayap, melindungi diri dengan melepaskan ekornya, pemakan serangga. )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tergolong kelompok reptil.</li> <li>2) Berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.</li> <li>3) Memiliki 2 kaki depan dan 2 kaki belakang.</li> <li>4. Bisa memutuskan ekornya jika merasa terancam (autotomi).</li> <li>5) Bergerak merayap.</li> <li>6) Di telapak kaki depan dan belakang terdapat bantalan perekat yang disebut spatulae untuk membantu merayap di dinding atau tembok.</li> </ol>	Dinding, atap rumah atau pohon.

**Lembar Kegiatan Siswa**  
**"CIRI -CIRI HEWAN DAN HABITATNYA"**

Kelompok : .....

Nama/Absen : 1. ....  
 2. ....

Kelas/semester : 6 /1

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)

Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran  
 Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri hewan dan ciri habitatnya

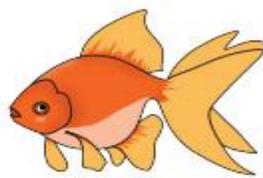
B. Langkah-langkah Kerja  
 Amatilah gambar di bawah ini!



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Setelah mengamati gambar di atas, diskusikanlah hasil pengamatan kalian dan tuliskan di bawah ini

**AYAM**

Ciri-ciri hewan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ciri-ciri habitat :

\_\_\_\_\_

**BEBEK**

Ciri-ciri hewan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ciri-ciri habitat :

\_\_\_\_\_

**Ciri-ciri Hewan  
 dan  
 habitatnya**

**IKAN**

Ciri-ciri hewan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ciri-ciri habitat :

\_\_\_\_\_

**CICAK**

Ciri-ciri hewan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ciri-ciri habitat :

\_\_\_\_\_

**Good Luck**

## KUNCI JAWABAN

### "CIRI -CIRI HEWAN DAN HABITATNYA"

Kelompok : .....

Nama/Absen : 1. ....  
2. ....

Kelas/semester : 6 /1

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)

Pembelajaran : 1

---

---

#### AYAM

##### Ciri-ciri hewan:

Berkembang biak dengan cara bertelur, berbulu, memiliki paruh dan memiliki sayap serta termasuk golongan unggas.

##### ciri-ciri habitat :

Lingkungan buatan seperti kandang, sawah dan lainnya

#### BEBEK

##### Ciri-ciri hewan:

Berkembang biak dengan cara bertelur, berbulu, memiliki paruh dan memiliki sayap serta termasuk golongan unggas.

##### ciri-ciri habitat :

Lingkungan buatan seperti kandang, sawah dan lainnya

#### Ciri-ciri Hewan

dan

habitatnya

#### IKAN

##### Ciri-ciri hewan:

Bertelur, [hewan](#) ini memiliki sisik ada yang tidak, memiliki sirip dan bernapas menggunakan insang

##### ciri-ciri habitat :

Lingkungan air seperti sungai, laut, kolam dan lainnya

#### CICAK

##### Ciri-ciri hewan:

Bertelur, merayap, melindungi diri dengan melepaskan ekornya, pemakan serangga.

##### ciri-ciri habitat :

Dinding, atap rumah, pohon

Good Luck





### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas : VI  
 Semester : 1  
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
 Sub Tema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)  
 Petunjuk :

Berilah tanda sek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik , dengan kriteria sebagai berikut :

No	Aspek Yang dinilai	Deskripsi
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 = selalu datang tepat waktu dan megumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Skor 3 = sering datang tepat waktu dan megumpulkan tugas tepat waktu, atau kadang-kadang tidak melakukan</li> <li>• Skor 2 = kadang-kadang datang tepat waktu dan megumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Skor 1 = tidak pernah datang tepat waktu dan megumpulkan tugas tepat waktu</li> </ul>
2	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 = selalu bertanggung jawab dengan segala tugas yang diberikan oleh guru</li> <li>• Skor 3 = sering bertanggung jawab dengan segala tugas yang diberikan oleh guru, atau kadang-kadang tidak melakukan</li> <li>• Skor 2 = kadang-kadang bertanggung jawab dengan segala tugas yang diberikan oleh guru</li> <li>• Skor 1 = tidak pernah bertanggung jawab dengan segala tugas yang diberikan oleh guru</li> </ul>
3	Menghargai Orang Lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 = selalu mendengarkan penjelasan guru dan tidak mengganggu teman</li> <li>• Skor 3 = sering mendengarkan penjelasan guru dan tidak mengganggu teman, atau kadang-kadang tidak melakukan</li> <li>• Skor 2 = kadang-kadang mendengarkan penjelasan guru dan tidak mengganggu teman</li> <li>• Skor 1 = tidak pernah mendengarkan penjelasan guru dan selau mengganggu teman</li> </ul>
4	Peduli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 4 = selalu menjaga kebersihan, menciptakan suasana belajar yang kondusif, dan menolong teman</li> <li>• Skor 3 = sering menjaga kebersihan, menciptakan suasana belajar yang kondusif, dan menolong teman, atau kadang-kadang tidak melakukan</li> <li>• Skor 2 = kadang-kadang menjaga kebersihan, menciptakan suasana belajar yang kondusif, dan menolong teman</li> <li>• Skor 1 = tidak pernah menjaga kebersihan, menciptakan suasana belajar yang kondusif, dan menolong teman</li> </ul>

