

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI JONJO II
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar beberapa hewan, peserta didik dapat menyebutkan cirri-ciri khusus dan habitat dari hewan tersebut.
2. Melalui media papan pasangan, peserta didik mampu menunjukkan pasangan yang tepat antara hewan dengan ciri-ciri khusus dan habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

- ✚ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik.
- ✚ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- ✚ Pembiasaan membaca selama 15 menit (Literasi)
- ✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6,5 menit)

- ✚ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar beberapa jenis hewan, kemudian diberikan kesempatan beberapa menit untuk memikirkan ciri-ciri hewan tersebut. (literasi)
- ✚ Secara bergantian, peserta didik mengemukakan secara lisan hasil pemikirannya mengenai ciri-ciri dan habitat hewan tersebut.
- ✚ Guru menunjukkan media **papan pasangan** untuk membantu peserta didik lebih memahami dan mengingat ciri-ciri khusus hewan dan habitatnya.
- ✚ Secara bergantian peserta didik bermain menggunakan media papan pasangan tersebut.
- ✚ Setelah bermain papan pasangan, peserta didik dibimbing untuk mengerjakan tugas pada buku tema halaman 48.
- ✚ Guru dan peserta didik bersama-sama memeriksa pekerjaan peserta didik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, peserta didik mengidentifikasi beberapa jenis hewan lain kemudian menuliskan ciri-ciri khusus hewan tersebut dan habitatnya.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- + Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- + Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan.
- + Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
- + Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- + Peserta didik memberi salam dan berdo'a untuk menutup pelajaran (religius)

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal yang sudah disiapkan
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : bermain dengan media papan pasangan

Pangajiang, 7 Januari 2020

Mengetahui,

Kepala UPT SD Negeri Jonjo II

Guru Kelas VI

ASNI, S. Pd. I.

NIP.196611071988122004

PITRIANA, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198706012009012004

Email Penulis : ana.takbir@gmail.com

Lampiran

1. Tugas Peserta didik

<p>Ayam</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>	<p>Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya</p>	<p>Bebek</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>
<p>Ikan</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>		<p>Cecak</p> <p>Ciri-ciri hewan:</p> <p>Ciri-ciri habitat:</p>

2. Media Papan Pasangan

