

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rangdu
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran ke - : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (105 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan observasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitanya dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Dengan investigasi, siswa mampu menyajikan laporan tentang sistem adaptasi hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka selama pandemi Covid-19 dengan mengingatkan mematuhi 3M ▪ Guru memimpin doa secara daring melalui grup WA kelas (religius) ▪ Absensi siswa melalui google classroom ▪ Guru mengaikan materi sebelumnya tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan dengan hewan mempertahankan hidupnya (apersepsi/ nasionalis) ▪ Guru menampilkan gambar lebah, diharapkan siswa mampu memberikan tanggapan tentang kelebihan lebah dalam bekerjasama dan persatuan (Litrasi/komunikasi) ▪ Menyampaikan tujuan dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari 	20 menit
Inti	<p>Tahap Reflection (Refleksi):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan hewan yang pernah diamati di lingkungannya dan menyebutkan tempat hidupnya dan ciri-cirinya (<i>menanya</i>) <p>Tahap Research (Penelitian) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar ayam, bebek, ikan, cicak dalam buku siswa dan menuliskan hasil pengamatannya, menemukan jenis hewan yang hidup menyendiri (<i>solitaire</i>) dan jenis hewan yang hidup dalam kelompok (sosial) (<i>mengamati</i>) ▪ Siswa dimotivasi untuk dapat secara teliti melakukan pencarian dari berbagai jenis hewan yang ditemui di sekitar sekolah, contoh: semut, kecoa, kupu-kupu, ayam, bebek, cacing, siput, katak, burung, dsb. <p>Tahap Discovery (Penemuan):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada diagram yang tersedia. (<i>Mengasosiasi</i>) <p>Tahap Application (Penerapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan hasil observasi dalam bentuk teks laporan investigasi tentang sistem adaptasi hewan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. <ul style="list-style-type: none"> - Ciri –ciri khusus dan sistem adaptasi hewan terhadap habitatnya yang dipilih, manfaat hewan tersebut bagi kehidupan, sistem kerjasama hewan tersebut dan tujuannya. <p>Tahap Communcation (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan hasil kerjanya secara tertulis dan video melalui wa pribadi guru. Perhatikan pemilihan kosa kata baku, penggunaan EYD, serta kerapian tulisan. <p>Penilaian Pembelajaran</p>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut, menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin melalui ketepatan mengirim tugas
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat melalui Google Classroom
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dengan membuat laporan dikirim melalui wa pribadi siswa

Mengetahui
 Kepala SD Negeri Rangdu

Rangdu, 13 April 2021
 Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak

I Gede Ardana, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP 19730325 200012 1 007

I Gede Ardana, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP 19730325 200012 1 007